****

Anexo I

**AVALIAÇÃO EFETUADA PELO AVALIADOR**

**AVALIADOR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**AVALIADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GRUPO DE RECRUTAMENTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **A – DIMENSÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA** |
| **A1 – Cumprimento do serviço** |
|  | 2021/2022 |
| PONTUAÇÃO |
| Cumprimento de 100% do serviço distribuído. | **10** |  |
| Cumprimento de 97% a 99,9% do serviço distribuído. | **9** |  |
| Cumprimento de 95% a 96,9% do serviço distribuído. | **8** |  |
| Cumprimento de menos de 95% do serviço distribuído. | **7** |  |
|  |  |  |
| **A2 – Correção científico pedagógica e didática da planificação das atividades letivas** |
| Evidenciou elevado conhecimento científico, pedagógico e didático inerente à disciplina/área curricular e planifica com rigor, integrando de forma coerente e inovadora propostas de atividades, meios, recursos e tipos de avaliação das aprendizagens. | De 9 a 10 |  |
| Evidenciou elevado conhecimento científico, pedagógico e didático inerente à disciplina/área curricular e planifica com rigor, integrando de forma coerente propostas de atividades, meios, recursos e tipos de avaliação das aprendizagens. | De 8 a 8,9 |  |
| Evidenciou conhecimento científico, pedagógico e didático inerente à disciplina/área curricular e planifica de forma adequada, integrando propostas de atividades, meios, recurso e tipos de avaliação das aprendizagens. | De 6,5 a 7,9 |  |
| Evidenciou lacunas no conhecimento científico, pedagógico e didático inerente à disciplina/área curricular e planifica o ensino, mas não manifesta coerência entre propostas de atividades, meios, recursos e tipos de avaliação das aprendizagens. | De 5 a 6,4 |  |
| Revelou lacunas graves no conhecimento científico e falta de rigor na planificação | De 1 a 4,9 |  |

|  |
| --- |
| **A3 – Regularidade, adequação e rigor da avaliação diagnóstica, formativa e sumativa das aprendizagens, incluindo a sua apresentação em tempo útil aos alunos** |
| Procedeu sempre de forma diferenciada, regular, adequada e rigorosa à avaliação diagnóstica, formativa e sumativa das aprendizagens, incluindo a sua apresentação em tempo útil aos alunos. | De 9 a 10 |  |
| Procedeu de forma diferenciada, regular, adequada e rigorosa à avaliação diagnóstica, formativa e sumativa das aprendizagens, incluindo a sua apresentação em tempo útil aos alunos. | De 8 a 8,9 |  |
| Procedeu com regularidade, adequação e rigor à avaliação diagnóstica, formativa e sumativa das aprendizagens. | De 6,5 a 7,9 |  |
| Procedeu com alguma irregularidade, falta de adequação e de rigor à avaliação diagnóstica, formativa e sumativa das aprendizagens | De 5 a 6,4 |  |
| Não procedeu à avaliação diagnóstica, formativa e sumativa das aprendizagens. | De 1 a 4,9 |  |

|  |
| --- |
| **A4 – Promoção da autoavaliação dos alunos** |
| Promoveu eficazmente e de forma diversificada a autoavaliação dos alunos, fornecendo todos os elementos e levando à reflexão do seu envolvimento no processo ensino/aprendizagem | De 9 a 10 |  |
| Promoveu e controlou a autoavaliação dos alunos, fornecendo todos os elementos e levando à reflexão do seu envolvimento no processo ensino/aprendizagem | De 8 a 8,9 |  |
| Promoveu a autoavaliação dos alunos. | De 6,5 a 7,9 |  |
| Promoveu, mas não teve em consideração a autoavaliação dos alunos. | De 5 a 6,4 |  |
| Não promoveu a autoavaliação dos alunos. | De 1 a 4,9 |  |

|  |
| --- |
| **B – PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE EDUCATIVA** |
| **B1 – Contributo para a relação dos objetivos e metas do Projeto Educativo** |
| Envolveu-se ativamente na concepção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola. | De 9 a 10 |  |
| Colaborou na concepção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola. | De 8 a 8,9 |  |
| Conhece os documentos institucionais e orientadores da vida da escola e colabora, quando solicitado, na sua concepção, desenvolvimento e avaliação. | De 6,5 a 7,9 |  |
| Conhece globalmente os documentos institucionais e orientadores da vida da escola. | De 5 a 6,4 |  |
| Revelou pouco conhecimento dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola. | De 1 a 4,9 |  |

|  |
| --- |
| **B2 – Contributo para a concretização do Plano Anual de Atividades** |
| Mostrou iniciativa no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e investiu, sistematicamente, no maior envolvimento de pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade. | De 9 a 10 |  |
| Mostrou iniciativa no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e investiu no maior envolvimento de pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade. | De 8 a 8,9 |  |
| Colaborou no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e envolver os pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade. | De 6,5 a 7,9 |  |
| Participou em atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e envolver os pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade. | De 5 a 6,4 |  |
| Não participou em atividades e não investiu no envolvimento de pais e/ou encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade. | De 1 a 4,9 |  |

|  |
| --- |
| **B3 – Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e nos órgãos de administração e gestão** |
| Apresentou sugestões que contribuíram para a melhoria da qualidade da escola, trabalhando de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas e dinamizou com qualidade e inovação e colaborou num elevado número de atividades das estruturas / órgãos de que faz parte, respeitando os prazos e avaliando criticamente a sua participação. | De 9 a 10 |  |
| Apresentou sugestões que contribuíram para a melhoria da qualidade da escola, trabalhando de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas e participou/colaborou em várias atividades das estruturas / órgãos de que faz parte, respeitando os prazos e avaliando a sua participação. | De 8 a 8,9 |  |
| Apresentou sugestões que contribuíram para a melhoria da qualidade da escola, colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas, quando solicitado e participou, sem falhas, em iniciativas desenvolvidas pelas estruturas/órgãos de que faz parte. | De 6,5 a 7,9 |  |
| Não dinamizou nenhuma atividade desenvolvida pelas estruturas / órgãos de que faz parte, mas participou, com falhas, numa iniciativa. | De 5 a 6,4 |  |
| Não dinamizou e nunca colaborou nas atividades desenvolvidas pelas estruturas / órgãos de que faz parte. | De 1 a 4,9 |  |

|  |
| --- |
| **Cc– FORMAÇÃO CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL** |
| **C1 – Aquisição e atualização do conhecimento profissional** |
| Tomou a iniciativa de desenvolver, de forma sistemática, processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional. | De 9 a 10 |  |
| Tomou a iniciativa de desenvolver processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional | De 8 a 8,9 |  |
| Desenvolveu processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional. | De 6,5 a 7,9 |  |
| Participou em processos de atualização do conhecimento profissional quando formalmente exigidos. | De 5 a 6,4 |  |
| Não revelou interesse em atualizar o seu conhecimento profissional, fazendo-o apenas quando formalmente exigido. | De 1 a 4,9 |  |

|  |
| --- |
| **C2 – Aplicação do conhecimento adquirido na melhoria do trabalho colaborativo** |
| Promoveu sistematicamente o trabalho colaborativo como forma de partilha de conhecimento, desenvolvimento profissional e desenvolvimento organizacional da escola. | De 9 a 10 |  |
| Contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo como forma de partilha de conhecimento, desenvolvimento profissional e desenvolvimento organizacional da escola. | De 8 a 8,9 |  |
| Partilhou os conhecimentos adquiridos com os seus pares, sempre que se proporcionaram oportunidades. | De 6,5 a 7,9 |  |
| Partilhou os conhecimentos com os seus pares, apenas quando solicitado. | De 5 a 6,4 |  |
| Não partilhou os conhecimentos com os seus pares. | De 1 a 4,9 |  |

O avaliador \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_