

**PLANEAMENTO DAS ATIVIDADES LETIVAS – HIGIENE, SEGURANÇA E CUIDADOS GERAIS ANO – II TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE**  
 2022-2023

Domínios/Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo	Instrumentos de avaliação			
				Áreas de Competência	Descritores		Domínios da Avaliação	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Peso percentual	
<b>UFCD 6571</b>  <b>Técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte</b>	Não definidas	1. Consequências da imobilidade nos sistemas orgânicos 2. Técnicas de mobilização 3. Técnicas de transferência 4. Transporte na cama, maca e cadeira de rodas 5. Os posicionamentos 6. A ergonomia e a sua aplicação na área dos posicionamentos 7. Ajudas técnicas de apoio à mobilização e marcha e suas funções 8. O âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde	Exposição oral e diálogo com os alunos com recurso a material audiovisual, folhetos e catálogos de equipamentos e produtos; Visualização de filmes e imagens sobre cuidados de saúde; Realização de fichas de trabalho; Realização de fichas de aplicação de conhecimentos; Exploração de imagens e experiências; Realização de trabalhos de grupo; Realização de trabalhos de pesquisa.	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Sensibilidade estética e artística	Critérios de desempenho dos alunos por área de competência do PASEO – <a href="#">Anexo I – Critérios Gerais de Avaliação</a>	67 aulas	Ao longo do ano letivo	<b>Domínios da Avaliação</b>	<b>Atividades / Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Peso percentual</b>
								Conhecimentos e capacidades	- Avaliação Escrita (Testes, questões-aula, mini-testes) Na recuperação do módulo o teste é feito por consulta do portefólio.	20%
									- Portefólio (inclui o caderno diário, documentos fornecidos pelo professor da disciplina, resolução de exercícios ou fichas extra aula, pesquisas, ... )	20%
<b>UFCD 6572</b>  <b>Higiene, segurança e saúde no trabalho no setor da saúde</b>	Não definidas	1. Definições associadas à segurança, higiene e saúde no trabalho 2. Tipologia de riscos profissionais 3. Medidas de prevenção, proteção e tipos de atuação no âmbito SHST 4. Principais doenças profissionais 5. Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do Técnico Auxiliar de Saúde	Realização de trabalhos de grupo; Realização de trabalhos de pesquisa.	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Sensibilidade estética e artística	Critérios de desempenho dos alunos por área de competência do PASEO – <a href="#">Anexo I – Critérios Gerais de Avaliação</a>	67 aulas	Ao longo do ano letivo	<b>Domínios da Avaliação</b>	<b>Atividades / Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Peso percentual</b>
Atitudes								- Trabalhos de grupo e/ou individuais - Relatórios	30%	
	<b>UFCD 6574</b>  <b>Cuidados na higiene, conforto e eliminação fisiológica</b>	Não definidas	1. Noções gerais sobre necessidades humanas básicas 2. Cuidados de higiene e conforto a utentes que necessitam de ajuda parcial ou total 3. A Eliminação 4. Produtos de eliminação vesical e intestinal 5. O âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde	Realização de trabalhos de grupo; Realização de trabalhos de pesquisa.	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Sensibilidade estética e artística	Critérios de desempenho dos alunos por área de competência do PASEO – <a href="#">Anexo I – Critérios Gerais de Avaliação</a>	67 aulas	Ao longo do ano letivo	<b>Domínios da Avaliação</b>	<b>Atividades / Instrumentos de Avaliação</b>
Atitudes	Grelha de observação: - Responsabilidade e integridade - Excelência e exigência - Curiosidade, reflexão e inovação - Cidadania e participação - Liberdade								30%	

Domínios/Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo	Instrumentos de avaliação			
				Áreas de Competência	Descritores		Domínios da Avaliação	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Peso percentual	
<b>UFCD 6575</b>  <b>Cuidados na alimentação e hidratação</b>	Não definidas	1. Os conceitos de alimentação, nutrição e dietética 2. A classificação dos alimentos 3. As necessidades nutricionais nas diferentes fases da vida 4. A desnutrição 5. As terapêuticas nutricionais 6. A qualidade e a higiene alimentar 7. A confeção de pequenas refeições 8. A hidratação 9. A prestação de cuidados na alimentação e hidratação oral do cliente 10. Conceito de outras vias de alimentação 11. O âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde	Exposição oral e diálogo com os alunos com recurso a material audiovisual, folhetos e catálogos de equipamentos e produtos; Visualização de filmes e imagens sobre cuidados de saúde; Realização de fichas de trabalho; Realização de fichas de aplicação de conhecimentos; Exploração de imagens e experiências;	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Sensibilidade estética e artística	Critérios de desempenho dos alunos por área de competência do PASEO – <a href="#">Anexo I – Critérios Gerais de Avaliação</a>	67 aulas	Ao longo do ano letivo	<b>Conhecimentos e capacidades</b>	- Avaliação Escrita (Testes, questões-aula, mini-testes) Na recuperação do módulo o teste é feito por consulta do portefólio.	20%
									- Portefólio (inclui o caderno diário, documentos fornecidos pelo professor da disciplina, resolução de exercícios ou fichas extra aula, pesquisas, ... )	20%
<b>UFCD 6576</b>  <b>Cuidados na saúde do idoso</b>	Não definidas	1- Análise demográfica 2- A problemática da prestação de cuidados ao idoso 3- Serviços de apoio à saúde do idoso emergente no mercado 4- O processo do envelhecimento 5- Alterações na saúde do idoso 6- Características das situações de doença mais frequentes na pessoa idosa 7- Acompanhamento do idoso nas atividades diárias, promovendo a autonomia / independência da pessoa idosa 8- Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde	Realização de trabalhos de grupo; Realização de trabalhos de pesquisa.			67 aulas	Ao longo do ano letivo		- Trabalhos de grupo e/ou individuais -Relatórios	30%
								<b>Atitudes</b>	Grelha de observação: -Responsabilidade e integridade -Excelência e exigência -Curiosidade, reflexão e inovação -Cidadania e participação -Liberdade	30%

Domínios/Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo	Instrumentos de avaliação			
				Áreas de Competência	Descritores		Domínios da Avaliação	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Peso percentual	
<b>UFCD 6579</b>  <b>Cuidados de saúde mental</b>	Não definidas	1. Saúde mental 2. Cuidar em saúde mental 3. O âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde	Exposição oral e diálogo com os alunos com recurso a material audiovisual, folhetos e catálogos de equipamentos e produtos; Visualização de filmes e imagens sobre cuidados de saúde; Realização de fichas de trabalho; Realização de fichas de aplicação de conhecimentos; Exploração de imagens e experiências; Realização de trabalhos de grupo; Realização de trabalhos de pesquisa.	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Sensibilidade estética e artística	Critérios de desempenho dos alunos por área de competência do PASEO – <a href="#">Anexo I – Critérios Gerais de Avaliação</a>	34 aulas	Ao longo do ano letivo	<b>Conhecimentos e capacidades</b>	- Avaliação Escrita (Testes, questões-aula, mini-testes) Na recuperação do módulo o teste é feito por consulta do portefólio.	20%
									- Portefólio (inclui o caderno diário, documentos fornecidos pelo professor da disciplina, resolução de exercícios ou fichas extra aula, pesquisas, ... )	20%
<b>UFCD 6582</b>  <b>Cuidados de saúde a pessoas em fim de vida e post- morte.</b>	Não definidas	1. A prestação de cuidados de saúde a utentes em fim de vida 2. A morte e o luto 3. A auto-protecção em situações de sofrimento e agonia do utente, família e cuidadores 4. O âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde	Exploração de imagens e experiências; Realização de trabalhos de grupo; Realização de trabalhos de pesquisa.	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Sensibilidade estética e artística	Critérios de desempenho dos alunos por área de competência do PASEO – <a href="#">Anexo I – Critérios Gerais de Avaliação</a>	34 aulas	Ao longo do ano letivo	<b>Atitudes</b>	Grelha de observação: -Responsabilidade e integridade -Excelência e exigência -Curiosidade, reflexão e inovação -Cidadania e participação -Liberdade	30%
									- Trabalhos de grupo e/ou individuais -Relatórios	30%