

PLANEAMENTO DAS ATIVIDADES LETIVAS – AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO RURAL 9º ANO TURMA B
 2022-2023

Domínios/Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo	Instrumentos de avaliação		
				Áreas de Competência	Descritores		Domínios da Avaliação	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Peso percentual
Valorização dos Produtos Endógenos	A definir.	<p>Valorização dos Produtos Endógenos</p> <p>1. Identificação dos principais recursos endógenos (O regadio do Vale da Vilarça)</p> <p>1.1. Produtos da Horta – Exemplos.</p> <p>1.2. Plantas aromáticas e medicinais.</p> <p>1.3. Cogumelos (Exemplo: A aldeia de Benlhevai).</p> <p>1.4. Doces e compotas.</p> <p>1.5. Conservas.</p> <p>1.6. Mel.</p> <p>1.7. Pão tradicional.</p> <p>1.8. Azeite e azeitonas.</p> <p>1.9. Vinho e outras bebidas alcoólicas.</p> <p>1.10. Queijos e outros laticínios (Queijo Terrincho).</p> <p>1.11. Enchidos.</p>	<p>Exposição oral e diálogo com os alunos com recurso a material audiovisual, folhetos e catálogos de equipamentos e produtos;</p> <p>Visualização de filmes e imagens sobre cuidados de saúde;</p> <p>Realização de fichas de trabalho;</p> <p>Realização de fichas de aplicação de conhecimentos;</p> <p>Exploração de imagens e experiências;</p> <p>Realização de trabalhos de grupo;</p> <p>Realização de trabalhos de pesquisa.</p>	<p>Linguagens e textos</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p>	<p>Critérios de desempenho dos alunos por área de competência do PASEO – Anexo I – Critérios Gerais de Avaliação</p>	<p>1º período</p>	<p>Domínios da Avaliação</p>	<p>Teste de avaliação/trabalho individual/grupo/questão aula/portefólio.</p>	<p>70%</p>
							<p>Conhecimentos e capacidades</p>	<p>Grelha de observação: - Atenção/Concentração</p> <p>Comportamento</p> <p>Empenho</p> <p>Material necessário ao normal funcionamento da aula</p> <p>Participação</p> <p>Atividades propostas</p>	<p>5 %</p> <p>5 %</p> <p>5 %</p> <p>3 %</p> <p>7 %</p> <p>5 %</p>
Valorização dos Produtos Endógenos		<p>Valorização dos Produtos Endógenos</p> <p>2. Valorização e promoção dos produtos</p> <p>3. Técnicas e processos potencializadores do valor dos recursos endógenos da região</p> <p>3.1. Gastronomia</p> <p>3.2. Enoturismo</p> <p>3.3. Folclore</p> <p>3.4. Artesanato</p> <p>3.5. Cinegética</p> <p>3.6. Pesca</p> <p>3.7. “Rotas”: Vinho, azeite</p> <p>3.8. Feiras e romarias (Museus temáticos)</p>				<p>2º período</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>		

Agricultura e Desenvolvimento Rural Sustentável		Agricultura e Desenvolvimento Rural Sustentável 1. Conceitos de Agricultura Sustentada e de Desenvolvimento Rural Sustentado 2. Princípios e pressupostos do desenvolvimento sustentado 3. A gestão do capital natural em agricultura 4. O modo de produção biológico 5. A produção integrada 6. A diversificação de atividades na exploração agrícola 7. Instrumentos de Política Agrícola e de Desenvolvimento Rural em vigor				3º período			
--	--	---	--	--	--	-------------------	--	--	--

As aulas previstas englobam os momentos de Avaliação e Autoavaliação.

Professor responsável: Grupo 520 (Lúcia Pássaro)

1º período 9ºB = 13 2º período 9ºB = 11 3º período 9ºB = 7