

**Planeamento das Atividades Letivas  
da Disciplina de ADR- 9º A e 9ºC**

Aprendizagens Essenciais Domínios/Temas	Conteúdos	Gestão do tempo	Ações estratégicas (possibilidades de abordar os conteúdos tendo em conta as especificidades dos alunos)	Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
				Áreas de Competência/Descritores	
<b>Valorização dos Produtos Endógenos</b>	1. Identificação dos principais recursos endógenos (O regadio do Vale da Vilariga)	1º Período:	Exposição oral e diálogo com os alunos com recurso a material audiovisual, folhetos e catálogos de equipamentos e produtos; Realização de fichas de trabalho; Realização de fichas de aplicação de conhecimentos; Exploração de imagens e experiências;	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I-Saber científico, técnico e tecnológico H-Sensibilidade	Observação direta: Comportamento Participação Atenção/Concentração Empenho  Fichas de trabalho  Apresentação oral  Questões para reflexão crítica  Trabalho individual e/ou
	1.1. Produtos da Horta – Exemplos. 1.2. Plantas aromáticas e medicinais. 1.3. Cogumelos (Exemplo: A aldeia de Benlhevai). 1.4. Doces e compotas. 1.5. Conservas. 1.6. Mel. 1.7. Pão tradicional. 1.8. Azeite e azeitonas. 1.9. Vinho e outras bebidas alcoólicas. 1.10. Queijos e outros laticínios (Queijo Terrincho). 1.11. Enchidos.	9ºA- 14 9ºC- 12			
	2. Valorização e promoção dos produtos 3. Técnicas e processos potencializadores do valor dos recursos endógenos da região 3.1. Gastronomia 3.2. Enoturismo	2º Período:  3º Período:	Realização de trabalhos de grupo; Realização de trabalhos de pesquisa.		

<p><b>Agricultura e Desenvolvimento Rural Sustentável</b></p>	<p>3.3. Folclore 3.4. Artesanato 3.5. Cinegética 3.6. Pesca 3.7. “Rotas”: Vinho, azeite 3.8. Feiras e romarias (Museus temáticos)</p> <p>1. Conceitos de Agricultura Sustentada e de Desenvolvimento Rural Sustentado 2. Princípios e pressupostos do desenvolvimento sustentado 3. A gestão do capital natural em agricultura 4. O modo de produção biológico 5. A produção integrada 6. A diversificação de atividades na exploração agrícola 7. Instrumentos de Política Agrícola e de Desenvolvimento Rural em vigor</p>			<p>estética e artística J-Consciência e domínio do corpo</p>	<p>em grupo</p> <p>Análise de documentos</p> <p>Análise e construção de mapas e gráficos</p> <p>Material necessário ao normal funcionamento da aula</p>
---	--	--	--	--	---

As aulas previstas englobam os momentos de Avaliação e Autoavaliação.

Professores responsáveis: Grupo 420 (Odete Samorinha e Sílvia Marcos)