

**Planeamento das Atividades Letivas  
da Disciplina de ADR- 8º A, 8ºB e 8ºC**

Aprendizagens Essenciais Domínios/Temas	Conteúdos	Gestão do tempo	Ações estratégicas (possibilidades de abordar os conteúdos tendo em conta as especificidades dos alunos)	Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
				Áreas de Competência/ Descritores	
<p>- Representar cartograficamente, em power point e cartazes alusivos às áreas protegidas em Portugal.</p> <p>- Apresentar exemplos de soluções para a gestão pacífica e sustentável dos conflitos entre as áreas protegidas.</p> <p>- Aplicar as TIG para localizar, descrever, compreender e caracterizar os tipos de turismo e agricultura.</p> <p>Identificar padrões na distribuição de diferentes tipos de agricultura a nível mundial, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição.</p>	<p>1º - Período</p> <p>1. Áreas Protegidas - Da caracterização à gestão</p> <p>1.1. Classificação das Áreas Protegidas</p> <p>1.2. Áreas Protegidas em Portugal</p> <p>2. Turismo e ambiente</p> <p>2.1. O turismo de natureza</p> <p>3. Projeto de educação para a sustentabilidade - JaT_Tua (PNRVT )</p> <p>2º - Período</p> <p>Caraterização da Atividade Agrária</p> <p>1. A agricultura como atividade socioeconómica</p> <p>1.1. Finalidades e tipos de agricultura (empresarial,</p>	<p>Duração (aulas)</p> <p>45 m</p> <p>1º Período:</p> <p>8ºA- 12</p> <p>8ºB-12</p> <p>8ºC-12</p> <p>2º Período:</p> <p>8ºA-12</p> <p>8ºB-12</p> <p>8ºC-13</p> <p>3º Período:</p> <p>8ºA- 07</p> <p>8ºB-09</p> <p>8ºC-07</p>	<p>Exposição oral e diálogo com os alunos com recurso a material audiovisual, folhetos e catálogos de equipamentos e produtos;</p> <p>Visualização de Power Points alusivos aos temas abordados;</p> <p>Visualização de filmes e imagens sobre os temas;</p> <p>Realização de fichas de trabalho;</p> <p>Realização de cartazes digitais e vídeos;</p> <p>Realização de fichas de aplicação de conhecimentos;</p> <p>Exploração de imagens e experiências;</p> <p>Realização de trabalhos de grupo;</p> <p>Realização de trabalhos de pesquisa;</p> <p>Visitas de estudo e trabalho de campo.</p>	<p>A-Linguagens e textos</p> <p>B-Informação e comunicação</p> <p>C-Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D-Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E-Relacionamento interpessoal</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G-Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>I-Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>H-Sensibilidade</p>	<p>Observação direta:</p> <p>Comportamento</p> <p>Participação</p> <p>Atenção/Concentração</p> <p>Empenho</p> <p>Testes</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Apresentação oral</p> <p>Questões para reflexão crítica</p> <p>Trabalho</p>

<p>- Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características edafo-climáticas, com os produtos da região.</p> <p>- Explicar a importância do diálogo e da cooperação nacional internacional na preservação/divulgação dos produtos endógenos</p> <p>- Relatar medidas para melhorar a qualidade de vida e o bem-estar das populações rurais</p> <p>- Identificar as principais atividades económicas da comunidade local, recorrendo ao trabalho de campo.</p> <p>- Representar o levantamento funcional das atividades económicas da comunidade local, utilizando diferentes técnicas de expressão gráfica e cartografia.</p>	<p>subsistência, lazer; tempo inteiro, tempo parcial; conta própria, arrendamento; patronal, familiar)</p> <p>2. Retrospectiva histórica da agricultura (breve análise às alterações tecnológicas introduzidas ao longo do tempo)</p> <p>Diversidade Agrária Regional</p> <p>1. Caracterização edafo-climática da região (breve)</p> <p>2. Principais produtos e o seu valor comercial</p> <p>2.1. Culturas arvenses</p> <p>2.2. Fruticultura</p> <p>2.2.1. Frutos</p> <p>2.2.2. Viticultura</p> <p>2.2.3. Olivicultura</p> <p>2.3. Hortofloricultura</p> <p>2.4. Silvicultura</p> <p>2.5. Produção animal</p>			<p>estética e artística</p> <p>J-Consciência e domínio do corpo</p>	<p>individual e/ou em grupo</p> <p>Análise de documentos</p> <p>Análise e construção de mapas e gráficos</p> <p>Material necessário ao normal funcionamento da aula</p>
--	--	--	--	---	---

As aulas previstas englobam os momentos de Avaliação e Autoavaliação.

Professora responsável: Grupo 420 (Sílvia Marcos)