

## Departamento da Educação Pré-escolar

Linhas orientadoras para elaboração do Projeto Curricular de Grupo

Ano letivo 2022/2023



### O mundo que queremos!...

## Introdução

A preservação do meio ambiente depende muito da sensibilização e da forma de atuar das gerações presentes e futuras. É urgente que, cada ser humano tome consciência, de que faz parte do meio ambiente e ao protegê-lo, cuida também da sua própria existência e da humanidade.

Partindo do pressuposto que é “de pequenino se torce o pepino”, achamos pertinente e oportuno este ano trabalhar mais especificamente, a educação ambiental com as nossas crianças.

Dada a abrangência da saúde ambiental, este ano em Departamento, decidimos enveredar por esta temática e o fio condutor para a elaboração do Projeto Curricular de Grupo é “O mundo que queremos”.

Com este projeto pretendemos ir de encontro às necessidades das crianças, alargar o seu leque de aprendizagens face ao assunto, promover regras de convivência social, atitudes e comportamentos assertivos, bem como a interiorização de conceitos essenciais á vida.

Os comportamentos/atitudes, cívicos/sociais e ambientalmente corretos devem ser aprendidos na prática, no quotidiano da vida escolar, (e reforçados na família) contribuindo para a formação de cidadãos responsáveis e íntegros.

Citando Aristóteles “É fazendo que se aprende a fazer aquilo que se deve aprender a fazer” e considerando a importância da temática ambiental, bem como a visão integrada do mundo, no tempo e no espaço, o Jardim de Infância deverá proporcionar meios para que cada criança compreenda os fenómenos naturais, as ações humanas e consequências para consigo, para sua espécie, para os outros seres vivos e o ambiente. É fundamental que cada criança desenvolva as suas potencialidades, tome atitudes ecológicas e comportamentos sociais construtivos, pautados pelo bom senso, sabedoria e respeito, colaborando para a construção de uma sociedade justa e um ambiente saudável.

A educação ambiental para crianças em idade pré-escolar, além de teórica, deve ser prática, interessante e divertida. Muitas das atividades podem ser desenvolvidas no pátio da escola ou em qualquer parque da localidade. Na rua, é possível aprender não só com plantas, árvores, rios, pássaros ou insetos, mas também com problemas ambientais como poluição, emissão de gases, consumo energético, reciclagem, aproveitamento da água etc.

O destino do planeta está nas suas mãos, por isso é importante que, desde pequenas aprendam a racionalizar os recursos e a contribuir com seu grãozinho de areia na luta contra as mudanças climáticas. O resultado desta difícil tarefa, resultará mais tarde num mundo mais sustentável e melhor para viver. – “O mundo que queremos”.

**“A nossa missão é salvar o planeta Terra e deixá-lo melhor do que o encontramos” Rui Farinha**



## O mundo que queremos!

### **Intencionalidade Educativa:**

Ser independente, tomar decisões.  
Fazer escolhas e ser responsável pelos seus atos.  
Formar o carácter da criança e assegurar um desenvolvimento saudável.  
Amar e respeitar a família.  
Propiciar á criança a reflexão da sua estrutura familiar.  
Reconhecer a importância de todos os membros da família.  
Partilhar vivências.  
Preservar o meio ambiente (é preservar a vida).  
Incentivar à poupança da água.  
Tomar consciência sobre a importância da reciclagem no dia-a-dia.  
Estimular a mudança de hábitos de uso e descarte de material reciclável.  
Contactar com a natureza.  
Identificar alguns tipos de plantas e animais.  
Criar oportunidades que favoreçam o desenvolvimento de comportamentos e atitudes de respeito pelos animais e plantas.



### **Conteúdos:**

Autonomia  
Socialização  
Alimentação saudável  
Família  
Profissões  
Tradições  
Preservação do planeta:  
Água, ar e mar  
Reciclagem  
Animais  
Plantas



### **Indicadores de desenvolvimento e aprendizagem:**

Descobre e conhece progressivamente o seu corpo e as suas necessidades.  
Demonstra empatia pelos outros e percebe que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.  
Desenvolve e valoriza hábitos de cuidado com a alimentação, saúde e bem-estar.  
Desenvolve o sentimento de pertença a um determinado grupo.  
Reconhecer aspetos culturais do seu meio.  
Manifesta comportamentos de respeito pela natureza e ambiente.  
Sabe os benefícios da água e reconhece-a como um bem precioso.  
Sabe a importância da separação dos resíduos e identifica os materiais a colocar em cada um dos ecopontos.  
Verifica que os animais apresentam características próprias e únicas e que podem ser agrupados segundo diferentes critérios.  
Compara o processo de germinação de sementes distintas e o crescimento das plantas.

## Bibliografia

Isabel Lopes da Silva (coord.) 2016. Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar. Editor Ministério da Educação/ Direção Geral da Educação (DGE).

Maria João Cardona (coord.) 2021. Planear e Avaliar na Educação Pré-escolar. Editor Ministério da Educação/ Direção Geral da Educação (DGE).