

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE VILA FLOR

Ano letivo: 2021/2022

FRANCÊS - 9º ano

Manual adotado: *Magie des mots 3* (Areal Editores)

PLANIFICAÇÃO SÍNTESE

Turmas: 9.ªA/B/C
Professora: Elisa de Sousa

Unidade	Conteúdos	Aulas Previstas	Descritores do Perfil dos Alunos	AE: conhecimentos, capacidades e atitudes Nível A2.2	Avaliação
0	Revisões – C'est la rentrée !	1.º Período :	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado: A, B, E, G, I, J	Competência Comunicativa : - Compreensão oral - Compreensão escrita - Interação oral - Interação escrita - Produção oral - Produção escrita Competência Intercultural . Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças. Competência Estratégica . Identificar as estratégias de comunicação e de aprendizagem que se ajustam ao seu perfil de aprendente, apoiando-se em	. Diagnóstica . Contínua e formativa . Sumativa . Autoavaliação . Heteroavaliação No domínio cognitivo-operatório: . Compreensão oral e escrita ; . Produção/interação oral e escrita. No domínio de atitudes e valores: . Participação . Responsabilidade . Cooperação . Tolerância . Autonomia Instrumentos de avaliação . Observação direta / indireta . Trabalhos individuais, em pares e
1	Profissões – Un métier pour demain		Comunicador: A, B, D, E, H, I, J		
2	Artes – L'art, c'est pas ringard !		Questionador: A, B, D, E, F, G, I, J Crítico / Analítico: A, B, C, D, E, H Criativo: A, C, D, E, H, J		
3	Cinema – Au cinéma		Indagador / Investigador: A, C, D, E, F, H, I		
4	Ciência e tecnologia – Ça a changé le monde !	2.º Período :	Participativo / Colaborador: B, C, D, E, F Sistematizador / Organizador: A, B, C, E, F, I, J Respeitador		

5	Cooperação internacional – Mission solidarité		do outro e da diferença: A, B, C, F, J	questionários e outros documentos (Portefólio Europeu das Línguas, entre outros). Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas na aula.	em grupos, em contexto da sala de aula
6	Ambiente – Écolos ou pas trop !	3.º Período :	Responsável e autónomo: C, D, E, F, G, I, J	. Reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem e propor formas de os superar. . Aceder ao sentido de mensagens orais e escritas através de diversos indícios contextuais e textuais, alargar os recursos verbais e não-verbais e mobilizar suportes diversos (papel, digital e outros) nas tarefas de interação e de produção oral e escrita.	. Compreensão oral e escrita
Extra	Extra - Environnement et catastrophes naturelles				. Expressão oral e escrita
					. Fichas de avaliação formativa
					. Fichas de avaliação sumativa
					. Grelhas de observação e avaliação
					. Grelhas de autoavaliação

Obs: A planificação poderá sofrer alterações ou reajustes decorrentes dos ritmos de aprendizagem das turmas, alterações relativas à gestão de tempo, aos interesses e necessidades da turma, a projetos propostos quer pela docente, quer pelos alunos, à descoberta de novos interesses suscetíveis de avaliação.

Esta programação já inclui aulas de revisões, de testes de avaliação com a respetiva entrega e correção, bem como aulas de autoavaliação e trabalhos de avaliação formativa.

Aulas previstas		
9º A	9º B	9º C
1º período - 37 aulas	1º período - 38 aulas	1º período - 37 aulas
2º período - 39 aulas	2º período – 39 aulas	2º período – 39 aulas
3º período – 26 aulas	3º período – 23 aulas	3º período – 26 aulas