

1.º Período

N.º de aulas: 23/26

Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b>Revisões...</b></p> <p><b>Unit 0 – Let’s learn!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>● Pensar criticamente</li> <li>● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>o alfabeto,</b></li> <li>• <b>numerais cardinais (1-10),</b></li> <li>• <b>cumprimentar/saudações</b></li> <li>• <b>identificação pessoal,</b></li> <li>• <b>sentimentos.</b></li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>os adjetivos,</b></li> <li>• <b>os pronomes pessoais,</b></li> <li>• <b>os pronomes possessivos,</b></li> <li>• <b>verbo “to be”,</b></li> <li>• <b>os pronomes interrogativos (how, what, where).</b></li> </ul>	<p><i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</i></p> <p><i>Sistematizador / investigador (A,B,C,I,J)</i></p> <p><i>Questionador (A,F,G,I,J)</i></p> <p><i>Comunicador (A,B,D,E,H)</i></p> <p><i>Participativo /colaborador (B,C,D,E,F)</i></p> <p><i>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</i></p> <p><i>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</i></p>

1.º Período		N.º de aulas: 23/26	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b>Unit 1.1 – Let’s colour the world!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhecer realidades interculturais distintas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>● Pensar criticamente</li> <li>● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>as cores,</i></li> <li>• <i>os objetos da sala de aula.</i></li> </ul> <p><b>Gramaticais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>os adjetivos</i></li> <li>• <i>os pronomes pessoais (I, You)</i></li> <li>• <i>os pronomes interrogativos</i></li> <li>• <i>as preposições de lugar (in,on,under).</i></li> </ul>	<p><i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/ Investigador (C, D F, H, I)</i></p> <p><i>Sistematizador / investigador (A,B,C,I,J)</i></p> <p><i>Questionador (A,F,G,I,J)</i></p> <p><i>Comunicador (A,B,D,E,H)</i></p> <p><i>Participativo /colaborador (B,C,D,E,F)</i></p> <p><i>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</i></p> <p><i>Cuidador de si e do outro ( B, E, F, G)</i></p>

1.º Período		N.º de aulas: 23/26	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b>Unit 1.2 – Let’s party!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>● Pensar criticamente</li> <li>● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>Lexicais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• os meses do ano</li> <li>• os dias da semana</li> <li>• os números ordinais</li> <li>• aniversários.</li> </ul> <p><b>Gramaticais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• os adjetivos,</li> <li>• os pronomes pessoais,</li> <li>• os pronomes possessivos,</li> <li>• as preposições de tempo (on/in)</li> <li>• o verbo “to be”,</li> <li>• os pronomes interrogativos.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador / investigador (A,B,C,I,J)</p> <p>Questionador (A,F,G,I,J)</p> <p>Comunicador (A,B,D,E,H)</p> <p>Participativo /colaborador (B,C,D,E,F)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>

2.º Período		N.º de aulas: 25/26	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b>Unit 2.1 – Let’s meet a family</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>● Pensar criticamente</li> <li>● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lexicais:</b></li> <li>• <b>a família,</b></li> <li>• <b>os números (1-20)</b></li> <li>• <b>Gramaticais:</b></li> <li>• <b>os pronomes pessoais,</b></li> <li>• <b>os pronomes possessivos,</b></li> <li>• <b>o verbo “to be”</b></li> <li>• <b>os pronomes interrogativos,</b></li> </ul>	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador / investigador (A,B,C,I,J)</p> <p>Questionador (A,F,G,I,J)</p> <p>Comunicador (A,B,D,E,H)</p> <p>Participativo /colaborador (B,C,D,E,F)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro ( B, E, F, G)</p>

2.º Período			N.º de aulas: 25/26
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b>Unit 2.2 – Let’s adopt a pet!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>● Pensar criticamente</li> <li>● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>Lexicais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• os animais de estimação</li> </ul> <p><b>Gramaticais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• os adjetivos</li> <li>• as preposições de lugar (<i>in, on, under, near</i>)</li> <li>• os determinantes</li> <li>• o verbo “<i>have got</i>”</li> <li>• os pronomes interrogativos.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador / investigador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo /colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>

2.º Período		N.º de aulas: 25/26	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b><i>Unit 3.1 – Let’s play outside</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>● Pensar criticamente</li> <li>● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>Lexicais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jogos do recreio</b></li> <li>• <b>Atividades dos tempos livres.</b></li> </ul> <p><b>Gramaticais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>os adjetivos</b></li> <li>• <b>os pronomes interrogativos</b></li> <li>• <b>os tempos verbais (presente simple, presente continuous)</b></li> </ul>	<p><i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</i></p> <p><i>Sistematizador / investigador (A,B,C,I,J)</i></p> <p><i>Questionador (A,F,G,I,J)</i></p> <p><i>Comunicador (A,B,D,E,H)</i></p> <p><i>Participativo /colaborador (B,C,D,E,F)</i></p> <p><i>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</i></p> <p><i>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</i></p>

3.º Período		Nº de aulas: 19/20	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b>Unit 3.2 – Let’s go on a school trip</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhecer realidades interculturais distintas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>● Pensar criticamente</li> <li>● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><i>Lexicais</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>elementos da natureza,</i></li> <li>• <i>o tempo.</i></li> </ul> <p><i>Gramaticais</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>os adjetivos,</i></li> <li>• <i>os pronomes interrogativos,</i></li> <li>• <i>os tempos verbais (presente simple, presente continuous)</i></li> </ul>	<p><i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/ Investigador (C, D F, H, I)</i></p> <p><i>Sistematizador / investigador (A,B,C,I,J)</i></p> <p><i>Questionador (A,F,G,I,J)</i></p> <p><i>Comunicador (A,B,D,E,H)</i></p> <p><i>Participativo /colaborador (B,C,D,E,F)</i></p> <p><i>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</i></p> <p><i>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</i></p>

3.º Período		Nº de aulas: 19/20	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b>Unit 3.2 – Let’s enjoy summer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhecer realidades interculturais distintas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>● Pensar criticamente</li> <li>● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><i>Lexicais</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>as estações do ano,</i></li> <li>• <i>partes do dia</i></li> <li>• <i>o vestuário e calçado.</i></li> </ul> <p><i>Gramaticais</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>nomes, determinantes,</i></li> <li>• <i>os pronomes pessoais;</i></li> <li>• <i>pronomes interrogativos,</i></li> <li>• <i>verbo “to be”; verbo “to have got”,</i></li> <li>• <i>os tempos verbais (presente simple, presente continuous),</i></li> <li>• <i>preposições de tempo (in, on, at).</i></li> </ul>	<p><i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</i></p> <p><i>Sistematizador / investigador (A,B,C,I,J)</i></p> <p><i>Questionador (A,F,G,I,J)</i></p> <p><i>Comunicador (A,B,D,E,H)</i></p> <p><i>Participativo /colaborador (B,C,D,E,F)</i></p> <p><i>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</i></p> <p><i>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</i></p>



3.º Período		Nº de aulas: 19/20	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b>Unit 3.2 – Let’s have fun!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhecer realidades interculturais distintas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>● Pensar criticamente</li> <li>● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• meios de transporte</li> <li>• países</li> <li>• nacionalidades</li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nomes, determinantes,</li> <li>• os pronomes pessoais;</li> <li>• pronomes interrogativos,</li> <li>• verbo “to be”; verbo “to have got”,</li> <li>• os tempos verbais (presente simple, presente continuous),</li> </ul>	<p><i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</i></p> <p><i>Sistematizador / investigador (A,B,C,I,J)</i></p> <p><i>Questionador (A,F,G,I,J)</i></p> <p><i>Comunicador (A,B,D,E,H)</i></p> <p><i>Participativo /colaborador (B,C,D,E,F)</i></p> <p><i>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</i></p> <p><i>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</i></p>