

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE VILA FLOR

Geografia

Regulamento do concurso europeu 2022/2023

1- Pressupostos e objetivos

O grupo de Geografia do Departamento de Ciências Sociais e Humanas propõe este ano a continuação do concurso europeu. Com este concurso pretende-se desenvolver a cidadania europeia de toda a comunidade educativa e conseguir uma maior abertura da escola ao meio. A criatividade, o rigor, a cooperação e a competição são entre outros valores que pretendemos desenvolver nos nossos alunos e em todos os participantes no concurso.

2- Regulamento

- O tema do concurso é: “2023 - Ano Europeu das Competências”.

Enquadramento

Por ocasião do seu discurso sobre o Estado da União 2022, a Presidente da Comissão Europeia, Ursula von der Leyen, propôs que se designasse o ano 2023 como o Ano Europeu das Competências. A Comissão procura dar um novo impulso à aprendizagem ao longo da vida, através de várias medidas, nomeadamente:

- "Promover um **investimento acrescido, mais eficaz e inclusivo na formação e na melhoria de competências**, a fim de aproveitar todo o potencial da mão de obra europeia e apoiar as pessoas na transição de um emprego para outro.
- Assegurar que as **competências são pertinentes** para as necessidades do mercado de trabalho, cooperando também com os parceiros sociais e as empresas.
- **Adequar as aspirações e as competências das pessoas às oportunidades no mercado de trabalho**, especialmente no que diz respeito às transições ecológica e digital e à recuperação económica. Será dada especial atenção à ativação de um maior número de pessoas para o mercado de trabalho, com destaque para as mulheres e os jovens, em especial os que não trabalham, não estudam nem seguem qualquer formação.

- **Atrair pessoas de países terceiros com as competências** de que a UE necessita, nomeadamente reforçando as oportunidades de aprendizagem e a mobilidade e facilitando o reconhecimento das qualificações."

O que são competências essenciais?

De acordo com a recomendação "são as competências de que todas as pessoas necessitam para a realização e desenvolvimento pessoais, para a empregabilidade e a inclusão social e para adotarem um estilo de vida sustentável, viverem uma vida bem-sucedida em sociedades pacíficas, levarem uma vida saudável e exercerem uma cidadania ativa" e "são desenvolvidas numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida".

De acordo com o glossário de termos comuns Erasmus + a Aprendizagem ao Longo da Vida" abrange a "Aprendizagem sob todas as suas formas, quer formal, não formal ou informal, e em todas as etapas da vida, que tem por efeitos a melhoria ou a atualização de conhecimentos, aptidões, competências e atitudes, ou a participação na sociedade numa perspetiva pessoal, cívica, cultural, social ou profissional, incluindo a prestação de serviços de aconselhamento e orientação; inclui a educação e acolhimento na primeira infância, o ensino geral, o ensino e formação profissionais, o ensino superior, a educação de adultos, o trabalho com jovens e outros contextos de aprendizagem que não a educação e a formação formais e, geralmente, promove a cooperação intersetorial e os percursos de aprendizagem flexíveis."

As competências são definidas como uma combinação de conhecimento, aptidões e atitudes.

Quais são as oito competências essenciais?

1. Competências de literacia
2. Competências multilingues
3. Competências matemáticas e no domínio das ciências, da tecnologia e da engenharia
4. Competências digitais
5. Competências pessoais, sociais e capacidade de «aprender a aprender»
6. Competências de cidadania
7. Competências de empreendedorismo
8. Competências de sensibilidade e expressão culturais

As oito competências têm o mesmo grau de importância.

As competências como o espírito crítico, a resolução de problemas, o trabalho em equipa, a capacidade de comunicação e negociação, as capacidades analíticas, a criatividade e as competências interculturais são transversais a todas as competências essenciais.

Com este trabalho pretende-se sensibilizar toda a comunidade para a tomada de consciência da importância de adquirir competências, conhecimento, aptidões e atitudes.

- Todos os trabalhos devem ser realizados sob a forma de maquetes.
- Os materiais deverão ser criativos e inovadores.
- Materiais (desde o papel ao vidro, materiais reutilizáveis, madeira, tapeçarias, metal, entre outros).
- Os trabalhos poderão ser realizados individualmente ou em grupo (quatro elementos no máximo).
- Os trabalhos terão que ter sempre a identificação de todos os elementos.
- Os trabalhos que não obedeçam aos requisitos deste concurso não serão aceites a concurso.
- Os trabalhos serão analisados por um júri.

3- Concorrentes

O concurso está aberto a todos os alunos, professores, auxiliares de ação educativa, pais e encarregados de educação e a toda a comunidade educativa do agrupamento de escolas de Vila Flor.

4- Prazos

- A exposição dos trabalhos realiza-se na semana de **5 a 12 de maio** de 2023, no Bloco A da ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE VILA FLOR ou noutro espaço considerado adequado.
- Os trabalhos deverão ser entregues a um dos docentes do Grupo de Geografia até ao dia **30** de março de 2023 (até às 17:30).

5- Júri do concurso

- O júri será constituído pelos seguintes elementos: Diretor da Escola Básica e Secundária de Vila Flor; Coordenadora do Departamento CSH; Representante do Grupo de História; Representante dos Assistentes Operacionais e um Representante da Associação de Estudantes.
- Nenhum membro do júri deve apresentar trabalhos a concurso.
- Na avaliação dos trabalhos, o júri terá em consideração os seguintes critérios: exatidão, rigor, qualidade da apresentação, criatividade e inovação.
- Cada elemento do júri atribuirá a pontuação de um a cinco pontos, aos três trabalhos que considere melhores.
- A determinação do lugar obtido no concurso é feita exclusivamente em função da pontuação obtida por cada trabalho. O vencedor será o que obtiver mais pontos.
- Será fator de desempate o maior número de pontuações mais elevadas que cada trabalho obteve.
- Se permanecer o empate o presidente do júri decide.
- Não há qualquer recurso dos resultados apresentados pelo júri.

6- Prémios

- Serão premiados os três melhores trabalhos: o melhor trabalho dos alunos do 3º ciclo e o melhor trabalho dos alunos do secundário e o melhor trabalho dos restantes concorrentes.
- Os prémios serão entregues em data a designar.

7- Outros

Nos casos omissos a este regulamento, a decisão caberá aos seus organizadores.