

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA FLOR - 151841
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE VILA FLOR – 346184

PLANIFICAÇÃO MÉDIO PRAZO – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – ANO 2 (11º ANO)
CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE INFORMÁTICA E GESTÃO
2023-2024

Domínios/Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo	Instrumentos de avaliação
				Áreas de Competência	Descritores		
Módulo 3 Aquisição e Tratamento de Imagem	<p>Fomentar o desenvolvimento de conteúdos, que integrem imagem, em articulação com outras áreas disciplinares, com a componente de Cidadania e Desenvolvimento, com serviços e projetos da escola, com a família e com as instituições regionais, nacionais e internacionais.</p> <p>Propiciar o desenvolvimento de tarefas de tratamento e organização de conteúdos recolhidos, em diferentes formatos como storyboards, diagramas, infográficos, cartazes, flyers, desdobráveis, cartões comemorativos ou informativos, apresentações multimédia, elementos de páginas eletrónicas (nomeadamente banner e botões) e logotipos, entre outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento e ângulos, entre outras) de captação e de edição de imagem. Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem Reconhecer as potencialidades dos programas de aquisição e de tratamento de imagem. Utilizar aplicações de edição de imagem. Criar e editar imagens, identificando os respetivos formatos dos ficheiros. Saber realizar operações de manipulação e de edição de imagem. Criar conteúdos, integrando imagens em soluções concretas. 	<p>Averiguação do nível de conhecimentos dos alunos.</p> <p>Apresentação esquemática dos conceitos fomentando, sempre que possível, o debate com os alunos;</p> <p>Estimulação do trabalho em equipa procurando eliminar a tendencial passividade de alguns elementos;</p> <p>Demonstração do funcionamento das temáticas abordadas;</p> <p>Realização de fichas de trabalho, de aplicação de conhecimentos, de trabalhos individuais, de pares/grupo, de projeto, de pesquisa, mapas de conceitos, fichas de trabalho, apresentações e intervenções orais como forma de consolidação de conhecimentos.</p>	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e Comunicação</p> <p>C Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Crítico Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>25 horas = 34 tempos letivos (45 minutos)</p>	<p>Conhecimentos e Capacidades - 70%</p> <p>- teste de avaliação/ trabalho prático (50%)</p> <p>- outros instrumentos de avaliação (a utilizar de acordo com a especificidade de cada módulo): portefólio digital, trabalhos individuais, de pares/grupo, de projeto, de pesquisa, mapas de conceitos, fichas de trabalho, apresentações e intervenções orais (20%)</p> <p>Atitudes - 30%</p> <p>Grelhas de observação:</p> <p>-Responsabilidade e integridade (6%)</p> <p>-Excelência e exigência (6%)</p> <p>-Curiosidade, reflexão e inovação (6%)</p> <p>-Cidadania e participação (6%)</p> <p>-Liberdade (6%)</p>

Domínios/Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo	Instrumentos de avaliação
				Áreas de Competência	Descritores		
<p>Módulo 4 Criação de Páginas Web</p>	<p>Compreender as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas. Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site. Lembrar e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento, relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos, que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio. Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais. Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas.</p>	<p>Planeamento e estruturação de um <i>site</i>; Criação de um <i>site</i> na Internet; Criação e gestão de conteúdos; Publicação e gestão de um <i>site</i>.</p>	<p>Averiguação do nível de conhecimentos dos alunos. Apresentação esquemática dos conceitos fomentando, sempre que possível, o debate com os alunos; Estimulação do trabalho em equipa procurando eliminar a tendencial passividade de alguns elementos; Demonstração do funcionamento das temáticas abordadas; Realização de fichas de trabalho, de aplicação de conhecimentos, de trabalhos individuais, de pares/grupo, de projeto, de pesquisa, mapas de conceitos, fichas de trabalho, apresentações e intervenções orais como forma de consolidação de conhecimentos.</p>	<p>A Linguagens e textos B Informação e Comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e pensamento criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico J Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>25 horas = 34 tempos letivos (45 minutos)</p>	<p>Conhecimentos e Capacidades - 70%</p> <p>- teste de avaliação/ trabalho prático (50%) - outros instrumentos de avaliação (a utilizar de acordo com a especificidade de cada módulo): portefólio digital, trabalhos individuais, de pares/grupo, de projeto, de pesquisa, mapas de conceitos, fichas de trabalho, apresentações e intervenções orais (20%)</p> <p>Atitudes - 30%</p> <p>Grelhas de observação: -Responsabilidade e integridade (6%) -Excelência e exigência (6%) -Curiosidade, reflexão e inovação (6%) -Cidadania e participação (6%) -Liberdade (6%)</p>