

PLANIFICAÇÃO MÉDIO PRAZO – SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – ANO 2 (11ºANO)
CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE INFORMÁTICA DE GESTÃO
 2023-2024

Domínios/Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo	Instrumentos de avaliação
				Áreas de Competência	Descritores		
Módulo 4 Servidor de Dados	Não definidas.	<ul style="list-style-type: none"> Princípios básicos da arquitetura Cliente/Servidor Vantagens e desvantagens da arquitetura Cliente/Servidor Instalação e configuração do servidor Definição de políticas de segurança Administração de servidor de dados Ficheiros de monitorização (<i>log files</i>) 	Averiguação do nível de conhecimentos dos alunos. Apresentação esquemática dos conceitos fomentando, sempre que possível, o debate com os alunos; Estimulação do trabalho em equipa procurando eliminar a tendencial passividade de alguns elementos; Demonstração do funcionamento das temáticas abordadas; Realização de fichas de trabalho, de aplicação de conhecimentos, de trabalhos individuais, de pares/grupo, de projeto, de pesquisa, mapas de conceitos, fichas de trabalho, apresentações e intervenções orais como forma de consolidação de conhecimentos.	A Linguagens e textos B Informação e Comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e pensamento criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico J Consciência e domínio do corpo	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador /Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	33 horas = 44 tempos letivos (45 minutos)	Conhecimentos e Capacidades - 70% - teste de avaliação/ trabalho prático (50%) - outros instrumentos de avaliação (a utilizar de acordo com a especificidade de cada módulo): portefólio digital, trabalhos individuais, de pares/grupo, de projeto, de pesquisa, mapas de conceitos, fichas de trabalho, apresentações e intervenções orais (20%) Atitudes - 30% Grelhas de observação: -Responsabilidade e integridade (6%) -Excelência e exigência (6%) -Curiosidade, reflexão e inovação (6%) -Cidadania e participação (6%) -Liberdade (6%)

Material necessário: Credenciais de acesso às plataformas em uso.

Domínios/Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo	Instrumentos de avaliação
				Áreas de Competência	Descritores		
Módulo 5 Gestão de Conteúdos Partilhados	Não definidas.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tags</i> do HTML • Limitações do HTML • Variáveis e operadores • Estruturas de controlo • Funções, propriedades e eventos • Criação de janelas, documentos e cenas em VRML; Fechar janelas • A barra de estados (<i>statusbar</i>); <i>Timeouts</i> e o <i>Scroller</i> • Objectos Pré-definidos • Formulários (<i>Forms</i>); manipulação de formulários de entrada. Operações especiais • O <i>Image-object</i>; Imagens numa página <i>WEB</i>; Carregar e pré carregar novas imagens; mudar imagens baseado em eventos gerados pelo utilizador • Layers; criação e manipulação de <i>layers</i>; <i>clipping</i>; <i>layers</i> aninhados; efeitos com <i>layers</i> transparentes • Novos eventos; o <i>event-object</i>; captura de eventos • Eventos do <i>mouse</i> • Integração e criação de “<i>Applets</i>” • <i>CSS Display</i> 	<p>Averiguação do nível de conhecimentos dos alunos.</p> <p>Apresentação esquemática dos conceitos fomentando, sempre que possível, o debate com os alunos;</p> <p>Estimulação do trabalho em equipa procurando eliminar a tendencial passividade de alguns elementos;</p> <p>Demonstração do funcionamento das temáticas abordadas;</p> <p>Realização de fichas de trabalho, de aplicação de conhecimentos, de trabalhos individuais, de pares/grupo, de projeto, de pesquisa, mapas de conceitos, fichas de trabalho, apresentações e intervenções orais como forma de consolidação de conhecimentos.</p>	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e Comunicação</p> <p>C Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador /Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>29 horas = 39 tempos letivos (45 minutos)</p>	<p>Conhecimentos e Capacidades - 70%</p> <p>- teste de avaliação/ trabalho prático (50%)</p> <p>- outros instrumentos de avaliação (a utilizar de acordo com a especificidade de cada módulo): portefólio digital, trabalhos individuais, de pares/grupo, de projeto, de pesquisa, mapas de conceitos, fichas de trabalho, apresentações e intervenções orais (20%)</p> <p>Atitudes - 30%</p> <p>Grelhas de observação:</p> <p>-Responsabilidade e integridade (6%)</p> <p>-Excelência e exigência (6%)</p> <p>-Curiosidade, reflexão e inovação (6%)</p> <p>-Cidadania e participação (6%)</p> <p>-Liberdade (6%)</p>
Material necessário: Credenciais de acesso às plataformas em uso.							

Obs.: a recuperação dos módulos será realizada através do instrumento de avaliação que melhor se adequa ao perfil do aluno e de acordo com a especificidade do módulo.