

PLANIFICAÇÃO MÉDIO PRAZO – SAÚDE 3º ANO (TAS3)
 2023-2024

Domínios Temas de aprendizagem s	Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo	Instrumentos de avaliação
				Áreas de Competência	Descritores		
UFCD -6570 Abordagem geral de noções básicas de primeiros socorros 25H	Abordagem geral de noções básicas de primeiros socorros 25H	UFCD 6570 – Abordagem geral de noções básicas de Primeiros Socorros 25H 1. O sistema integrado de emergência médica – SIEM 2. Cadeia de sobrevivência 3. Riscos 4. Manobras de suporte básico de vida 5. Posição lateral de segurança 6. Obstrução da via aérea 7. Exame à vítima 8. As emergências médicas mais frequentes 9. Os principais tipos de traumatismos 10. O âmbito de intervenção do/a auxiliar de saúde	Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: - problematização de situações; - formulação de questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar; - interrogação sobre o seu próprio conhecimento. Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: - comunicação uni e bidirecional; - apresentação de ideias, questões e respostas, com clareza.	A-Linguagens e textos B- Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência e domínio do corpo	Questionador A, F, G, I, J Comunicador A, B, D, E, H	1º Período 25H 34 aulas (45 min)	Avaliação Escrita (Testes, questão-aula, mini-testes) Na recuperação do módulo o teste é feito por consulta do portefólio. 20% Portefólio (inclui o caderno diário, documentos fornecidos pelo professor da disciplina, resolução de exercícios ou fichas extra aula, pesquisas, ...) 20% Trabalhos de grupo e/ou individuais Relatórios 30% -Responsabilidade e integridade -Excelência e exigência -Curiosidade, reflexão e inovação -Cidadania e participação -Liberdade 30%
UFCD 6577 - Cuidados na saúde infantil 50H	UFCD 6577 - Cuidados na saúde infantil 50H	UFCD 6577 - Cuidados na saúde infantil 50H 1. Os direitos e deveres da criança 1.1. Conhecimento dos direitos e deveres do adulto e da criança	Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para: - autoanálise com identificação de pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, numa		Autoavaliador (transversal às áreas)	50H 67 aulas (45 min)	

	<p>1.2. Conhecimento da carta de direitos da criança hospitalizada</p> <p>1.3. Respeito pelas crenças e valores</p> <p>2. Marcos de crescimento esturo-ponderal e psicomotor dos 0 aos 3 anos com especial incidência para o primeiro ano de vida</p> <p>2.1. Percentis de peso</p> <p>2.2. Percentis de comprimento</p> <p>2.3. Percentis de perímetro cefálico</p> <p>2.4. A obesidade Infantil</p> <p>3. A alimentação no primeiro ano de vida</p> <p>3.1. Aleitamento materno</p> <p>3.2. Leites adaptados</p> <p>3.3. Biberões</p> <p>3.4. Limpeza e esterilização dos equipamentos usados na alimentação</p> <p>3.5. Diversificação alimentar</p> <p>4. Necessidades nutricionais específicas</p> <p>5. Sintomas comuns na infância</p> <p>5.1. Febre</p> <p>5.2. Vômitos</p> <p>5.3. Diarreia</p> <p>5.4. Dor abdominal / Cólicas abdominais</p> <p>5.5. Tosse</p> <p>5.6. Rinorreia</p> <p>5.7. Lesões cutâneas</p> <p>6. Criança doente e causas fisiológicas de maior suscetibilidade na 1ª infância</p> <p>6.1. Noções sobre doenças exantemáticas</p> <p>7. Conceito de morbidade e mortalidade infantil</p> <p>8. A prestação de cuidados de saúde infantil</p> <p>8.1. O apoio nos cuidados na</p>	<p>perspetiva de autoaperfeiçoamento;</p> <ul style="list-style-type: none">- descrição de processos de pensamento usados na realização de uma tarefa ou abordagem de um problema;- integração de feedback de pares para melhoria ou aprofundamento de saberes;- reorientação do seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir de feedback do professor. <p>Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">- colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas;- participar de forma construtiva em trabalho de grupo;- fornecer feedback para melhoria ou aprofundamento de ações. <p>Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">- assunção de compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado;- organização e realização autónoma de tarefas;- cumprimento de compromissos contratualizados (por exemplo, prazos, organização, extensão, formatos e intervenientes). <p>Promover estratégias que induzam:</p> <ul style="list-style-type: none">- ações solidárias nas tarefas de aprendizagem ou na sua		<p>Participativo / colaborador B, C, D, E, F</p> <p>Responsável / autónomo C, D, E, G, H, I, J</p> <p>Cuidador de si e do outro B, E, F, G</p>		
--	--	---	--	---	--	--

<p>UFCD 6578 – Cuidados na Saúde Materna 25H</p>	<p>UFCD 6578 – Cuidados na Saúde Materna 25H</p>	<p>maternidade/berçário 8.2. O apoio nos cuidados especiais para recém-nascidos 8.3. O apoio nos cuidados na unidade de internamento de pediatria 8.4. O apoio nos cuidados na consulta de pediatria 9. Acompanhamento da criança nas atividades diárias 9.1. Alimentação 9.2. Eliminação 9.3. Higiene e hidratação 9.4. Sono e repouso 9.5. A relação com a criança e família: a ansiedade, o medo e as crenças associados à hospitalização 9.6. Noções de segurança e prevenção de acidentes no universo infantil enquanto intervenientes passivos / ativos nas atividades diárias 9.7. A importância da ocupação dos tempos livres 10. Âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde 10.1. Tarefas a executar sob supervisão direta de um Enfermeiro 10.2. Tarefas a executar sozinho/a, sob orientação de um Enfermeiro</p> <p>UFCD 6578 – Cuidados na Saúde Materna 25H 1. Noções sobre hereditariedade, reprodução e desenvolvimento embrionário 2. A importância da vigilância da saúde materna 3. A fisiologia normal do parto 4. Noções gerais sobre tipos de parto</p>	<p>organização /atividades de ajuda; - posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si; - ações estratégicas de intervenção (ex. escola, família, localidade...) enquanto cidadãos cientificamente informados.</p>			<p>2º Período</p> <p>25H 34 aulas (45 min)</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

<p>UFCD 6580 - Cuidados na saúde a populações mais vulneráveis 50H</p>	<p>UFCD 6580 - Cuidados na saúde a populações mais vulneráveis 50H</p>	<p>5. Ambiente e emoções durante o parto 6. Os cuidados à puérpera 7. Lóquios (características normais e sinais de alerta) 8. Noções de algumas complicações maternas no pós-parto 9. As tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a auxiliar de saúde</p> <p>UFCD 6580 - Cuidados na saúde a populações mais vulneráveis 50H</p> <p>1. O alcoolismo 1.1. Problemas associados ao álcool 1.2. Conceitos básicos sobre bebidas alcoólicas, consumo nocivo e dependência 1.3. Os tipos de embriaguez 1.4. Processos degenerativos e demências 1.5. As dificuldades no tratamento do utente alcoólico 1.6. A reabilitação e redes de suporte 2. A toxicodependência 2.1. A problemática 2.2. O tipo de drogas: classificação 2.3. As medidas de atuação e prevenção 2.4. A integração em programas de assistência sanitária 3. VIH/SIDA 3.1. A infeção pelo VIH/SIDA e a necessidade da prevenção e rastreio precoce 3.2. Modos de transmissão, evolução da infeção VIH, comportamentos de risco</p>				<p>50H</p> <p>67 aulas (45 min)</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

		<p>3.3. Conhecimento e cumprimento de regras de precaução da infecção</p> <p>3.4. Exploração de medos e anseios</p> <p>3.5. As questões éticas e legais</p> <p>3.6. Aspectos psicossociais da infecção VIH/SIDA</p> <p>3.7. Doenças oportunistas</p> <p>4. Outras doenças infecciosas: Hepatite A, B, C e Tuberculose</p> <p>4.1. A problemática e necessidade da prevenção e rastreio precoce</p> <p>4.2. Modos de transmissão, comportamentos de risco</p> <p>4.3. As medidas de atuação e prevenção</p> <p>4.4. A prestação de cuidados</p> <p>5. Negligência, violência e maus-tratos</p> <p>5.1. Conceito de violência, maus-tratos e negligência</p> <p>5.2. A perspetiva da vítima</p> <p>5.3. Os sinais de alerta para identificação de deteção de casos de negligência, violência e maus-tratos</p> <p>5.4. As medidas de atuação e prevenção</p> <p>5.5. As técnicas de comunicação perante situações de violência e maus-tratos</p> <p>6. Aspectos específicos nos cuidados à pessoa em situação vulnerável</p> <p>6.1. Alimentação</p> <p>6.2. Eliminação fisiológica</p> <p>6.3. Higiene e conforto</p> <p>6.3.1. Indivíduo com dor</p> <p>6.3.2. Indivíduo objeto de violação</p> <p>6.4. Sono e repouso</p> <p>6.5. A dor e outros sintomas</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>7. O âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde</p> <p>7.1. Tarefas a executar exclusivamente sob a supervisão direta de um Enfermeiro</p> <p>7.2. Tarefas a executar sozinho/a, sob orientação e supervisão de um Enfermeiro</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

Nota:

a) As aulas previstas englobam os momentos de Avaliação diagnóstica, formativa, sumativa e autoavaliação.

Previsão: UFCD 6570 - 12 de outubro; UFCD 6577- 5 dezembro; UFCD 6578 - 19 janeiro e UFCD 6580 - 12 março

Docente que irá lecionar a disciplina: Lúcia Pássaro

Grupo 520: Biologia/ Geologia



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Eu

