

**PLANIFICAÇÃO MÉDIO PRAZO – GOSCS- GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS E CUIDADOS DE SAÚDE 3º ANO (TAS3)  
2023-2024**

Domínios Temas de aprendiza gens	Aprendizagens Essenciais Objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo	Instrumentos de avaliação
				Áreas de Competência	Descritores		
<b>UFCD - 6584 25H</b>	Identificar os materiais comuns e mais frequentemente utilizados nas diferentes unidades/serviços da rede Nacional de Cuidados de saúde, tendo em conta a sua tipologia, função, catalogação, manuseamento, armazenagem conservação, níveis de consumo, e formas de destruição após utilização. Identificar os equipamentos comuns e mais frequentemente utilizados nas diferentes unidades/serviços da rede Nacional de Cuidados de saúde, tendo em conta a sua tipologia, função, disposição e correta manipulação nas atividades de manutenção. Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a	<b>UFCD -6584 Man. Preventiva de equipamentos e reposição de material comuns às diferentes unidades e serviços da R. N de Cuidados de Saúde 25H</b> 1. Os materiais: tipologia, logística e reposição 1.1. Conceito de material 1.2. Tipologia de material comum aos diversos serviços da prestação de cuidados Os materiais de uso único Os materiais reutilizáveis 1.3. A reposição de material Materiais consumíveis e reutilizáveis Registo e controlo de gastos 1.4. Formas de tratamento, eliminação e acondicionamento dos materiais utilizados 2. Os equipamentos: tipologia,	<b>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</b> - problematização de situações; - formulação de questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar; - interrogação sobre o seu próprio conhecimento.  <b>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</b> - comunicação uni e bidirecional; - apresentação de ideias, questões e respostas, com clareza.  <b>Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para:</b> - autoanálise com	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência e domínio do corpo	Questionador <b>A, F, G, I, J</b>  Comunicador <b>A, B, D, E, H</b>  Autoavaliador (transversal às áreas)	<b>1ºPeríodo 25H 34 aulas (45 min.)</b>	Avaliação Escrita (Testes, questão-aula, mini-testes) Na recuperação do módulo o teste é feito por consulta do portefólio. 20%  Portefólio (inclui o caderno diário, documentos fornecidos pelo professor da disciplina, resolução de exercícios ou fichas extra aula, pesquisas, ... ) 20%  Trabalhos de grupo e/ou individuais Relatórios 30% -Responsabilidade e integridade -Excelência e exigência -Curiosidade, reflexão e inovação -Cidadania e participação -Liberdade

	<p>Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde. Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho.</p> <p>Substituir os materiais comuns às diferentes unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde, tendo em conta o tipo de utilização, manipulação e modo de Conservação.</p> <p>Efetuar o registo e controlo de existências dos materiais comuns às diferentes unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde.</p> <p>Efetuar as atividades de manutenção preventiva aos equipamentos comuns às diferentes unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde.</p> <p>Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades.</p> <p>Explicar o dever de agir em função das orientações do Profissional de saúde.</p> <p>Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar.</p> <p>Explicar a importância de assumir uma atitude pró-ativa na melhoria</p>	<p>e atividades de manutenção</p> <p>Tipologia de equipamentos</p> <p>A manutenção preventiva de equipamentos</p> <p>O manual do fabricante</p> <p>A disposição dos equipamentos</p> <p>O manuseamento correto dos equipamentos nas atividades de manutenção preventiva</p> <p>O registo do controlo de avarias e de atividades de manutenção</p> <p>Os riscos e procedimentos de segurança associados</p> <p>Os procedimentos de emergência e protocolos associados</p> <p>3. Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde</p> <p>Tarefas que, sob orientação de um profissional de saúde, tem de executar sob sua supervisão directa</p> <p>Tarefas que, sob orientação e supervisão de um profissional de saúde, pode executar sozinho/a</p>	<p>identificação de pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, numa perspectiva de autoaperfeiçoamento;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrição de processos de pensamento usados na realização de uma tarefa ou abordagem de um problema;</li> <li>- integração de feedback de pares para melhoria ou aprofundamento de saberes;</li> <li>- reorientação do seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir de feedback do professor.</li> </ul> <p><b>Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas;</li> <li>- participar de forma construtiva em trabalho de grupo;</li> <li>- fornecer feedback para melhoria ou aprofundamento de ações.</li> </ul> <p><b>Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- assunção de compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado;</li> <li>- organização e realização autónoma de tarefas;</li> <li>- cumprimento de compromissos contratualizados (por exemplo, prazos, organização, extensão, formatos e intervenientes).</li> </ul>		<p>Participativo / colaborador <b>B, C, D, E, F</b></p> <p>Responsável / autónomo <b>C, D, E, G, H, I, J</b></p>		<p>30%</p>
--	--	--	--	--	--	--	------------

<p>UFCD - 6585 25H</p>	<p>contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal. Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades. Explicar a importância de prever e antecipar riscos Explicar a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção.</p> <p>Identificar os circuitos de informação e mecanismos de articulação entre unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde. Identificar os procedimentos e protocolos definidos, no transporte de informação do utente, para o serviço adequado. Identificar os procedimentos e protocolos definidos, no transporte de amostras biológicas, para o serviço adequado. Identificar os procedimentos e o encaminhamento de reclamações ou sugestões. Identificar os procedimentos</p>	<p><b>UFCD -6585 Circuitos e Transporte de Informação das unidades e Serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde 25H</b></p> <p>1. Os Circuitos de informação na Rede Nacional de Cuidados de Saúde 2. O transporte de informação do utente: procedimentos e protocolos Dados do utente Exames Processo administrativo post-mortem</p>	<p><b>Promover estratégias que induzam:</b> - ações solidárias nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreaajuda; - posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si; - ações estratégicas de intervenção (ex. escola, família, localidade...) enquanto cidadãos cientificamente informados.</p>		<p>Cuidador de si e do outro <b>B, E, F, G</b></p>	<p><b>2º período 34 aulas (45 min.)</b></p>	
--------------------------------	---	---	---	--	--	---	--

	<p>e protocolos definidos, no transporte de amostras biológicas, para o serviço adequado.</p> <p>Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde.</p> <p>Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho.</p> <p>Aplicar procedimentos e protocolos no transporte de informação.</p> <p>Encaminhar o utente presencialmente e por via telefónica para os serviços referenciados de acordo com os circuitos e protocolos definidos.</p> <p>Aplicar procedimentos e protocolos no transporte de amostras biológicas.</p> <p>Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades.</p> <p>Explicar o dever de agir em função das orientações do Profissional de saúde.</p> <p>Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar.</p> <p>Explicar a importância de assumir uma atitude pró-ativa na melhoria</p>	<p>Outros</p> <p>3. O encaminhamento de reclamações</p> <p>O direito do utente à reclamação</p> <p>O tratamento eficaz das reclamações: procedimentos</p> <p>4.O transporte de amostras biológicas: procedimentos e protocolos</p> <p>Amostras de expetoração</p> <p>Amostras de Urina</p> <p>Amostras de Fezes</p> <p>Amostras de Vômito</p> <p>Amostras de Exsudados</p> <p>Amostras de Sangue</p> <p>Amostras de líquido Cefalorraquidiano</p> <p>5.Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde</p> <p>Tarefas que, sob orientação de um profissional de saúde, tem de executar sob sua supervisão directa</p> <p>Tarefas que, sob orientação e supervisão de um profissional de saúde, pode executar sozinho/a</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional.</p> <p>Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal.</p> <p>Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades.</p> <p>Explicar a importância de prever e antecipar riscos.</p> <p>Explicar a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

Nota:

a) As aulas previstas englobam os momentos de Avaliação diagnóstica, formativa, sumativa e autoavaliação.

Previsão: UFCD 6584 - 5 de dezembro e UFCD 6584 - 15 de março

Docente que irá lecionar a disciplina: Lúcia Pássaro

Grupo 520: Biologia/ Geologia



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

