PLANEAMENTO DAS ATIVIDADES LETIVAS – TURISMO E TÉCNICAS DE GESTÃO ANO I TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL
2023-2024

Domínios/Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais/objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo		Instrumentos de avaliação		
				Áreas de Competência	Descritores			Domínios da Avaliação	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Peso percentual
UFCD 4312 - Turismo: evolução, conceitos e classificações	Descrever a evolução de turismo. Definir os conceitos fundamentais do turismo. Identificar as diferentes classificações do turismo.	Conceito de lazer, recreio e turismo Classificação do sujeito turístico Evolução do Turismo e suas características Perspetivas de evolução do turismo	Exposição oral e diálogo com os alunos com recurso a material audiovisual; Visualização de filmes e/ou documentários Realização de fichas de aplicação de conhecimentos; Exploração de imagens e experiências; Realização de trabalhos de grupo; Realização de trabalhos de pesquisa.	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I-Saber científico técnico e tecnológico H-Sensibilidade estética e artística J-Consciência e domínio do corpo	Critérios de desempenho dos alunos por área de competência do PASEO	**25 horas (34 tempos)**	Ao longo da UFCD	Conhecimentos e capacidades	- Avaliação Escrita (Testes, questão-aula, mini-testes) Na recuperação do módulo o teste é feito por consulta do portefólio.	20%
									- Portefólio (inclui o caderno diário, documentos fornecidos pelo professor da disciplina, resolução de exercícios ou fichas extra aula, pesquisas, …)	20%
									- Trabalhos de grupo e/ou individuais - Relatórios de atividades	30%
								Atitudes	Grelha de observação: -Responsabilidade -Comportamento -Curiosidade, reflexão e inovação -Cidadania e participação -Empenho - Assiduidade e pontualidade	30%

Cofinanciado por:
REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO
POCH
PORTUGAL 2020
Governo da República Portuguesa
UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

Domínios/Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais/objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo		Instrumentos de avaliação		
				Áreas de Competência	Descritores			Domínios da Avaliação	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Peso percentual
UFCD 4323 - Organização institucional do Turismo	Caracterizar as organizações no âmbito do setor do turismo, nacionais e internacionais – suas atribuições e áreas de atuação.	Organismos internacionais com intervenção turística Papel do Estado no desenvolvimento do turismo Estrutura e organismos do setor público e do setor privado	Exposição oral e diálogo com os alunos com recurso a material audiovisual; Visualização de filmes e/ou documentários Realização de fichas de aplicação de conhecimentos; Exploração de imagens e experiências; Realização de trabalhos de grupo; Realização de trabalhos de pesquisa.	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I-Saber científico técnico e tecnológico H-Sensibilidade estética e artística J-Consciência e domínio do corpo	Critérios de desempenho dos alunos por área de competência do PASEO	**25 horas (34 tempos)**	Ao longo da UFCD	Conhecimentos e capacidades	- Avaliação Escrita (Testes, questão-aula, mini-testes) Na recuperação do módulo o teste é feito por consulta do portefólio.	20%
									- Portefólio (inclui o caderno diário, documentos fornecidos pelo professor da disciplina, resolução de exercícios ou fichas extra aula, pesquisas, …)	20%
									- Trabalhos de grupo e/ou individuais - Relatórios de atividades	30%
								Atitudes	Grelha de observação: -Responsabilidade -Comportamento -Curiosidade, reflexão e inovação -Cidadania e participação -Empenho - Assiduidade e pontualidade	30%

Cofinanciado por:
REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO
POCH
PORTUGAL 2020
Governo da República Portuguesa
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Domínios/Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais/objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo		Instrumentos de avaliação		
				Áreas de Competência	Descritores			Domínios da Avaliação	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Peso percentual
UFCD 4324 – Legislação Turística	Aplicar a legislação reguladora da atividade turística, designadamente do turismo em espaço rural, da animação ambiental, do turismo de natureza, aos empreendimentos hoteleiros e agências de viagem. Aplicar a legislação reguladora ao licenciamento de projetos de interesse para o turismo e apoio ao licenciamento da atividade turística.	Enquadramento jurídico da atividade turística Estratégias de intervenção do Estado no setor do turismo Papel do Estado no setor do turismo – A função legislativa O papel do Turismo de Portugal, IP, na regulamentação turística Legislação reguladora Empreendimentos turísticos Turismo em espaço rural Turismo de natureza Empresas de animação turística Agências de viagens Gastronomia como património cultural Estabelecimentos de restauração e bebidas Sistemas de incentivos para o turismo	Exposição oral e diálogo com os alunos com recurso a material audiovisual; Visualização de filmes e/ou documentários Realização de fichas de aplicação de conhecimentos; Exploração de imagens e experiências; Realização de trabalhos de grupo; Realização de trabalhos de pesquisa.	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I-Saber científico técnico e tecnológico H-Sensibilidade estética e artística J-Consciência e domínio do corpo	Critérios de desempenho dos alunos por área de competência do PASEO	**25 horas (34 tempos)**	Ao longo da UFCD	Conhecimentos e capacidades	- Avaliação Escrita (Testes, questão-aula, mini-testes) Na recuperação do módulo o teste é feito por consulta do portefólio.	20%
									- Portefólio (inclui o caderno diário, documentos fornecidos pelo professor da disciplina, resolução de exercícios ou fichas extra aula, pesquisas, …)	20%
									- Trabalhos de grupo e/ou individuais - Relatórios de atividades	30%
								Atitudes	Grelha de observação: -Responsabilidade -Comportamento -Curiosidade, reflexão e inovação -Cidadania e participação -Empenho - Assiduidade e pontualidade	30%

Cofinanciado por:
REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO
POCH
PORTUGAL 2020
Governo da República Portuguesa
UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

Domínios/Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais/objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo		Instrumentos de avaliação		
				Áreas de Competência	Descritores			Domínios da Avaliação	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Peso percentual
UFCD 4325 – Componentes e operações do turismo	Identificar as diferentes componentes e operações de turismo. Delinear técnicas e práticas específicas de cada uma das atividades do setor. Reconhecer a importância da conjugação de todas as atividades para a organização de produtos turísticos.	A acomodação ou alojamento turístico e serviços relacionados Equipamentos de atração e animação Transportes convencionais e turísticos Restauração Distribuição turística Informação turística Produtos turísticos	Exposição oral e diálogo com os alunos com recurso a material audiovisual; Visualização de filmes e/ou documentários Realização de fichas de aplicação de conhecimentos; Exploração de imagens e experiências; Realização de trabalhos de grupo; Realização de trabalhos de pesquisa.	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I-Saber científico técnico e tecnológico H-Sensibilidade estética e artística J-Consciência e domínio do corpo	Critérios de desempenho dos alunos por área de competência do PASEO	**25 horas (34 tempos)**	Ao longo da UFCD	Conhecimentos e capacidades	- Avaliação Escrita (Testes, questão-aula, mini-testes) Na recuperação do módulo o teste é feito por consulta do portefólio.	20%
									- Portefólio (inclui o caderno diário, documentos fornecidos pelo professor da disciplina, resolução de exercícios ou fichas extra aula, pesquisas, …)	20%
									- Trabalhos de grupo e/ou individuais - Relatórios de atividades	30%
								Atitudes	Grelha de observação: -Responsabilidade -Comportamento -Curiosidade, reflexão e inovação -Cidadania e participação -Empenho - Assiduidade e pontualidade	30%

Cofinanciado por:
REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO
POCH
PORTUGAL 2020
Governo da República Portuguesa
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Domínios/Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais/objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo		Instrumentos de avaliação		
				Áreas de Competência	Descritores			Domínios da Avaliação	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Peso percentual
UFCD 4326 – Património artístico e cultural	Distinguir os diferentes estilos e expressões artísticas. Mobilizar os conhecimentos adquiridos de modo a preservar e valorizar o património artístico e cultural. o património arquitetónico do país e, em particular, o património classificado.	O Património: conceito e tipologias de classificação A UNESCO e o seu papel na classificação de Património Mundial Portugal: Monumentos e sítios classificados como património mundial. Outras classificações patrimoniais - IPPAR A Arte Paleolítica e a sua distribuição no território nacional: o parque arqueológico do Côa A Arte Megalítica A Cultura Castreja A expressão artística clássica: a arte grega e a arte romana A expressão artística medieval: o estilo românico e o estilo gótico A arte sob o signo de Alá: o legado artístico e cultural islâmico no território português A Arte do Renascimento: a persistência do gótico em Portugal e o Manuelino Do Renascimento ao Maneirismo O estilo Barroco. Aspectos culturais e artísticos do Portugal setecentista: Classicismo e Academismo Do Neoclássico à Arte Moderna. O Romantismo, o Realismo e o Impressionismo Correntes artísticas do século XX: do Modernismo à Arte Contemporânea	Exposição oral e diálogo com os alunos com recurso a material audiovisual; Visualização de filmes e/ou documentários Realização de fichas de aplicação de conhecimentos; Exploração de imagens e experiências; Realização de trabalhos de grupo; Realização de trabalhos de pesquisa.	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I-Saber científico técnico e tecnológico H-Sensibilidade estética e artística J-Consciência e domínio do corpo	Critérios de desempenho dos alunos por área de competência do PASEO	**50 horas (67 tempo)**	Ao longo da UFCD	Conhecimentos e capacidades	- Avaliação Escrita (Testes, questão-aula, mini-testes) Na recuperação do módulo o teste é feito por consulta do portefólio.	20%
									- Portefólio (inclui o caderno diário, documentos fornecidos pelo professor da disciplina, resolução de exercícios ou fichas extra aula, pesquisas, …)	20%
									- Trabalhos de grupo e/ou individuais - Relatórios de atividades	30%
								Atitudes	Grelha de observação: -Responsabilidade -Comportamento -Curiosidade, reflexão e inovação -Cidadania e participação -Empenho - Assiduidade e pontualidade	30%

Cofinanciado por:
REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO
POCH
PORTUGAL 2020
Governo da República Portuguesa
UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu