PLANEAMENTO DAS ATIVIDADES LETIVAS – GEOGRAFIA (123 HORAS) ANO I TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL
2023-2024

Domínios/ Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais/objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo		Instrumentos de avaliação		
				Áreas de Competência	Descritores			Domínios da Avaliação	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Peso percentual
Módulo 1: B1 O Quadro Natural de Portugal- O Relevo	- Ler mapas de pequena escala e de grande escala, identificando diferentes formas de localização geográfica (relativa e absoluta). -Calcular distâncias a partir de um mapa. -Descrever características morfológicas de Portugal Continental e explicar a orientação das principais serras de Portugal Continental. -Descrever características morfológicas de Portugal Continental e explicar a orientação das principais serras de Portugal Continental. -Identificar formas de relevo de origem vulcânica como as caldeiras e os cones vulcânicos. Relacionar a morfologia dos arquipélagos dos Açores e da Madeira com a sua origem vulcânica. -Referir a altitude aproximada da serra da Estrela, do pico Ruivo, na ilha da Madeira, e do Pico, na ilha do Pico. -Caracterizar a linha de costa de Portugal Continental e Insular. -Descrever a ação erosiva do mar sobre a linha de costa. -Caracterizar o litoral de Portugal Continental e Insular. -Debater a importância da extensão da plataforma continental nos recursos piscatórios. -Caracterizar a plataforma continental de Portugal Continental. -Apresentar algumas potencialidades turísticas do litoral e do relevo submarino. -Debater a importância do relevo para o turismo. -Debater a importância do relevo no ordenamento do território.	-As características morfológicas de Portugal Continental. -O relevo de Portugal Continental no conjunto da Península Ibérica. -A morfologia dos arquipélagos dos Açores e da Madeira -O litoral e o relevo submarino.	Exposição oral e diálogo com os alunos com recurso a material audiovisual; Visualização de filmes e/ou documentários Realização de fichas de aplicação de conhecimentos; Exploração de imagens e experiências; Realização de trabalhos de grupo; Realização de trabalhos de pesquisa.	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I-Saber científico técnico e tecnológico H-Sensibilidade estética e artística J-Consciência e domínio do corpo	Critérios de desempenho dos alunos por área de competência do PASEO	**33 horas (44 tempos)** Ao longo do Módulo	Conhecimentos e capacidades	- Avaliação Escrita (Testes, questão-aula, mini-testes) Na recuperação do módulo o teste é feito por consulta do portefólio.	20%
									- Portefólio (inclui o caderno diário, documentos fornecidos pelo professor da disciplina, resolução de exercícios ou fichas extra aula, pesquisas, …)	20%
									- Trabalhos de grupo e/ou individuais - Relatórios de atividades	30%
								Atitudes	Grelha de observação: -Responsabilidade -Comportamento -Curiosidade, reflexão e inovação -Cidadania e participação -Empenho - Assiduidade e pontualidade	30%

Domínios /Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais/objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo		Instrumentos de avaliação		
				Áreas de Competência	Descritores			Domínios da Avaliação	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Peso percentual
Módulo 2: B2 O Quadro Natural de Portugal- O Clima	- Caracterizar a variação anual da temperatura em Portugal. - Caracterizar a variação anual da precipitação m Portugal. - Explicitar a distribuição espacial da temperatura em Portugal. - Explicar o papel do relevo na distribuição espacial da temperatura. - Explicitar a distribuição espacial da precipitação. -Relacionar a variabilidade da precipitação com a deslocação em latitude dos centros de alta e baixa pressão. - Explicar o papel do relevo na distribuição espacial da precipitação. - Descrever as situações meteorológicas mais frequentes em Portugal Continental, no Verão e no Inverno. - Explicitar consequências das situações meteorológicas mais frequentes em Portugal Continental. -Caracterizar o regime termopluviométrico das principais regiões portuguesas. -Compreender a tendência para a ocorrência, cada vez mais frequente, de fenómenos meteorológicos extremos. -Relacionar as características climáticas dos arquipélagos dos Açores e da Madeira com a sua localização. -Debater as vantagens comparativas do clima de Portugal, no contexto europeu. -Construir gráficos termopluviométricos.	-As características climáticas de Portugal Continental. -A diferenciação climática de Portugal Continental. -As características climáticas dos Açores e da Madeira. -O clima de Portugal no contexto dos grandes conjuntos climáticos europeus.	Exposição oral e diálogo com os alunos com recurso a material audiovisual; Visualização de filmes e/ou documentários Realização de fichas de aplicação de conhecimentos; Exploração de imagens e experiências; Realização de trabalhos de grupo; Realização de trabalhos de pesquisa.	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I-Saber científico técnico e tecnológico H-Sensibilidade estética e artística J-Consciência e domínio do corpo	Critérios de desempenho dos alunos por área de competência do PASEO	**25 horas (34 tempos)**	Ao longo do Módulo	Conhecimentos e capacidades	- Avaliação Escrita (Testes, questão-aula, mini-testes) Na recuperação do módulo o teste é feito por consulta do portefólio.	20%
									- Portefólio (inclui o caderno diário, documentos fornecidos pelo professor da disciplina, resolução de exercícios ou fichas extra aula, pesquisas, …)	20%
									- Trabalhos de grupo e/ou individuais - Relatórios de atividades	30%
								Atitudes	Grelha de observação: -Responsabilidade -Comportamento -Curiosidade, reflexão e inovação -Cidadania e participação -Empenho - Assiduidade e pontualidade	30%

Cofinanciado por:
REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO
POCH
PORTUGAL 2020
Governo da República Portuguesa
UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

Domínios/Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais/objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo		Instrumentos de avaliação		
				Áreas de Competência	Descritores			Domínios da Avaliação	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Peso percentual
Módulo 3: B3 **O Quadro Natural de Portugal- A Água**	-Caracterizar a distribuição dos recursos hídricos superficiais e subterrâneos, em Portugal Continental. - Relacionar a distribuição espacial e temporal dos recursos hídricos superficiais com o regime termopluviométrico. - Relacionar a distribuição dos recursos hídricos subterrâneos com a litologia. -Caracterizar redes hidrográficas. -Relacionar as características das redes hidrográficas com a litologia. -Relacionar situações de risco de cheias com as características das redes e das bacias hidrográficas. -Conhecer os principais usos da água em Portugal. - Construir gráficos de barras e sectogramas. -Conhecer efeitos da má qualidade da água na saúde pública. -Compreender a necessidade de proteção das origens da água. -Debater as vantagens da adequação do tratamento da água ao seu uso.	-As grandes bacias hidrográficas. -As redes hidrográficas. -As águas subterrâneas. -A gestão dos recursos hídricos. -Os recursos hídricos nos arquipélagos dos Açores e da Madeira.	Exposição oral e diálogo com os alunos com recurso a material audiovisual; Visualização de filmes e/ou documentários Realização de fichas de aplicação de conhecimentos; Exploração de imagens e experiências; Realização de trabalhos de grupo; Realização de trabalhos de pesquisa.	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I-Saber científico técnico e tecnológico H-Sensibilidade estética e artística J-Consciência e domínio do corpo	Critérios de desempenho dos alunos por área de competência do PASEO	**25 horas (34 tempos)**	Ao longo do Módulo	Conhecimentos e capacidades	- Avaliação Escrita (Testes, questão-aula, mini-testes) Na recuperação do módulo o teste é feito por consulta do portefólio.	20%
									- Portefólio (inclui o caderno diário, documentos fornecidos pelo professor da disciplina, resolução de exercícios ou fichas extra aula, pesquisas, …)	20%
									- Trabalhos de grupo e/ou individuais - Relatórios de atividades	30%
								Atitudes	Grelha de observação: -Responsabilidade -Comportamento -Curiosidade, reflexão e inovação -Cidadania e participação -Empenho - Assiduidade e pontualidade	30%

Cofinanciado por:
REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO
POCH
PORTUGAL 2020
Governo da República Portuguesa
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Domínios/Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais/objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo		Instrumentos de avaliação		
				Áreas de Competência	Descritores			Domínios da Avaliação	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Peso percentual
Módulo 4: B4 Portugal- A População	-Os diferentes momentos censitários. -A evolução numérica da população portuguesa, na segunda metade do século vinte até à atualidade, com o comportamento das variáveis demográficas. -A evolução das taxas de natalidade e de mortalidade em Portugal. -A distribuição espacial da população portuguesa no Continente e nas Regiões Autónomas. -A litoralização da distribuição da população portuguesa. -A estrutura etária da população portuguesa. - A estrutura da população ativa portuguesa. -Os problemas da demografia portuguesa. O envelhecimento demográfico. -A emigração portuguesa na segunda metade do século XX e na atualidade. -A imigração em Portugal. -Construção de mapas, gráficos, diagramas triangulares e pirâmides etárias.	-A evolução numérica. -A distribuição espacial. -As estruturas demográficas. -A emigração e a imigração.	Exposição oral e diálogo com os alunos com recurso a material audiovisual; Visualização de filmes e/ou documentários Realização de fichas de aplicação de conhecimentos; Exploração de imagens e experiências; Realização de trabalhos de grupo; Realização de trabalhos de pesquisa.	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I-Saber científico técnico e tecnológico H-Sensibilidade estética e artística J-Consciência e domínio do corpo	Critérios de desempenho dos alunos por área de competência do PASEO	**24 horas (32 tempos)**	Ao longo do Módulo	Conhecimentos e capacidades	- Avaliação Escrita (Testes, questão-aula, mini-testes) Na recuperação do módulo o teste é feito por consulta do portefólio.	20%
									- Portefólio (inclui o caderno diário, documentos fornecidos pelo professor da disciplina, resolução de exercícios ou fichas extra aula, pesquisas, …)	20%
									- Trabalhos de grupo e/ou individuais - Relatórios de atividades	30%
								Atitudes	Grelha de observação: -Responsabilidade -Comportamento -Curiosidade, reflexão e inovação -Cidadania e participação -Empenho - Assiduidade e pontualidade	30%

Cofinanciado por:
REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO
POCH
PORTUGAL 2020
Governo da República Portuguesa
UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

PLANEAMENTO DAS ATIVIDADES LETIVAS – GEOGRAFIA (77 HORAS) ANO II TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL
2024-2025

Domínios/ Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais/objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo		Instrumentos de avaliação		
				Áreas de Competência	Descritores			Domínios da Avaliação	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Peso percentual
Módulo 5: B5 Portugal- As Áreas Urbanas	- O espaço rural e o espaço urbano. - A definição de cidade. - Distinção entre cidade e centro urbano. - A relação entre o espaço urbano e o desenvolvimento dos transportes urbanos. - A caracterização das áreas funcionais no espaço urbano. - O papel das atividades terciárias na organização do espaço urbano. - A interdependência locativa das diferentes funções. - A diferenciação social das áreas residenciais. - A degradação da qualidade de muitas áreas residenciais. - As principais funções das diferentes áreas urbanas e as características da população. - O crescimento das áreas suburbanas e periurbanas e o dinamismo demográfico e funcional dos centros urbanos. - Os principais problemas urbanos. - Caracterização da rede urbana portuguesa. - Os principais efeitos polarizadores das Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto, a nível nacional e regional. - O papel das cidades médias na reorganização da rede urbana. - Comparação entre a rede urbana portuguesa com redes urbanas de países europeus. - A posição hierárquica das cidades portuguesas nas redes urbanas ibérica e europeia.	- A organização interna. - A expansão urbana. - A rede urbana portuguesa. - A rede urbana portuguesa no contexto da União Europeia	Exposição oral e diálogo com os alunos com recurso a material audiovisual; Visualização de filmes e/ou documentários Realização de fichas de aplicação de conhecimentos; Exploração de imagens e experiências; Realização de trabalhos de grupo; Realização de trabalhos de pesquisa.	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I-Saber científico técnico e tecnológico H-Sensibilidade estética e artística J-Consciência e domínio do corpo	Critérios de desempenho dos alunos por área de competência do PASEO	**24 horas (32 tempos)** Ao longo do Módulo		Conhecimentos e capacidades	- Avaliação Escrita (Testes, questão-aula, mini-testes) Na recuperação do módulo o teste é feito por consulta do portefólio.	20%
									- Portefólio (inclui o caderno diário, documentos fornecidos pelo professor da disciplina, resolução de exercícios ou fichas extra aula, pesquisas, …)	20%
									- Trabalhos de grupo e/ou individuais - Relatórios de atividades	30%
								Atitudes	Grelha de observação: -Responsabilidade -Comportamento -Curiosidade, reflexão e inovação -Cidadania e participação -Empenho - Assiduidade e pontualidade	30%

Cofinanciado por:
REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO
POCH
PORTUGAL 2020
Governo da República Portuguesa
UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

Domínios/ Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais/objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo		Instrumentos de avaliação		
				Áreas de Competência	Descritores			Domínios da Avaliação	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Peso percentual
Módulo 6: B6 Portugal- As Áreas Rurais	- Distinção entre espaço agrário de espaço agrícola. - A caracterização do sistema agrário das diferentes regiões agrárias. - A heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos. - Os problemas estruturais da agricultura portuguesa. - O papel da floresta na economia nacional. - O desenvolvimento do sector agrícola com as estruturas etária e socioprofissional da população ativa agrícola - A importância da pluriatividade na fixação da população rural. - A ocupação da Superfície Agrícola Utilizada (SAU). - Os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola. - A diferença entre os objetivos iniciais da PAC e os das respetivas reformas. - Os reflexos da PAC e das respetivas reformas na agricultura portuguesa. - Os impactos ambientais dos sistemas de produção agropecuária. - O impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais. - As consequências das parcerias entre cidades e o mundo rural. - A importância das iniciativas e dos programas comunitários para o desenvolvimento rural.	-As características do espaço agrário. - Os problemas da agricultura portuguesa. - A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum. - As novas oportunidades para as áreas rurais.	Exposição oral e diálogo com os alunos com recurso a material audiovisual; Visualização de filmes e/ou documentários Realização de fichas de aplicação de conhecimentos; Exploração de imagens e experiências; Realização de trabalhos de grupo; Realização de trabalhos de pesquisa.	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I-Saber científico técnico e tecnológico H-Sensibilidade estética e artística J-Consciência e domínio do corpo	Critérios de desempenho dos alunos por área de competência do PASEO	**18 horas (24 tempos)**	Ao longo do Módulo	Conhecimentos e capacidades	- Avaliação Escrita (Testes, questão-aula, mini-testes) Na recuperação do módulo o teste é feito por consulta do portefólio.	20%
									- Portefólio (inclui o caderno diário, documentos fornecidos pelo professor da disciplina, resolução de exercícios ou fichas extra aula, pesquisas, …)	20%
									- Trabalhos de grupo e/ou individuais - Relatórios de atividades	30%
								Atitudes	Grelha de observação: -Responsabilidade -Comportamento -Curiosidade, reflexão e inovação -Cidadania e participação -Empenho - Assiduidade e pontualidade	30%

Cofinanciado por:
REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO
POCH
PORTUGAL 2020
Governo da República Portuguesa
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Domínios/ Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais/objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo		Instrumentos de avaliação		
				Áreas de Competência	Descritores			Domínios da Avaliação	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Peso percentual
Módulo 7: B7 Portugal- a Mobilidade das Pessoas e de Bens	- A distinção entre meio de transporte e o modo de transporte. - O encurtamento das distâncias com o desenvolvimento dos transportes. - As vantagens e as desvantagens dos diferentes modos de transporte. - Os problemas dos diferentes modos de transporte no território nacional. - As questões de segurança, ambientais e de saúde resultantes do uso dos diferentes modos de transporte. - As vantagens do uso do transporte multimodal. - A distribuição espacial das redes de transporte no território português. - A dinamização das atividades económicas com o desenvolvimento dos transportes. - A inserção das redes de transporte nacionais nas redes transeuropeias. - A importância dos transportes na economia portuguesa. - A distribuição espacial das redes de comunicação no território português. - O aumento dos fluxos de comunicação com o progresso e a rapidez de difusão das TIC. - Os impactos territoriais e sociais resultantes do desenvolvimento das TIC. - A importância das redes portuguesas nos fluxos mundiais e no ciberespaço.	- A competitividade dos diferentes modos de transporte. - A distribuição espacial das redes de transporte. - Os transportes e o comércio externo. - O papel das TIC na dinamização dos diferentes espaços. - Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida das populações	Exposição oral e diálogo com os alunos com recurso a material audiovisual; Visualização de filmes e/ou documentários Realização de fichas de aplicação de conhecimentos; Exploração de imagens e experiências; Realização de trabalhos de grupo; Realização de trabalhos de pesquisa.	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I-Saber científico técnico e tecnológico H-Sensibilidade estética e artística J-Consciência e domínio do corpo	Critérios de desempenho dos alunos por área de competência do PASEO	**18 horas (24 tempos)** Ao longo do Módulo	Conhecimentos e capacidades	- Avaliação Escrita (Testes, questão-aula, mini-testes) Na recuperação do módulo o teste é feito por consulta do portefólio.	20%
									- Portefólio (inclui o caderno diário, documentos fornecidos pelo professor da disciplina, resolução de exercícios ou fichas extra aula, pesquisas, …)	20%
									- Trabalhos de grupo e/ou individuais - Relatórios de atividades	30%
								Atitudes	Grelha de observação: -Responsabilidade -Comportamento -Curiosidade, reflexão e inovação -Cidadania e participação -Empenho - Assiduidade e pontualidade	30%

Cofinanciado por:
REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO
POCH
PORTUGAL 2020
Governo da República Portuguesa
UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

Domínios/ Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais/objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo		Instrumentos de avaliação		
				Áreas de Competência	Descritores			Domínios da Avaliação	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Peso percentual
Módulo 8: B9 Portugal e a União Europeia- Problemas e Desafios	- Descrever o processo de construção da União Europeia. -Inferir a necessidade de uma maior coesão económica e social no espaço comunitário. - Refletir sobre as implicações, em Portugal, dos sucessivos alargamentos. - Reconhecer as desigualdades de desenvolvimento entre os países da EU. - Reconhecer as disparidades entre as grandes regiões europeias e as desigualdades de desenvolvimento intra-regionais. - Analisar criticamente o impacto das ajudas comunitárias no território e nos sectores de Atividade. -Referir os princípios fundamentais da política comunitária de ambiente. - Equacionar estratégias de conservação e gestão racional dos recursos energéticos. - Referir as principais opções estratégicas para a manutenção da biodiversidade. - Caracterizar as tendências demográficas na EU. - Explicar a mobilidade da mão-de-obra na EU.	- A construção da União Europeia. - As políticas regionais da União Europeia e as regiões portuguesas. - A Política Ambiental Comunitária e a valorização ambiental em Portugal. - Os desafios do desenvolvimento territorial na União Europeia.	Exposição oral e diálogo com os alunos com recurso a material audiovisual; Visualização de filmes e/ou documentários Realização de fichas de aplicação de conhecimentos; Exploração de imagens e experiências; Realização de trabalhos de grupo; Realização de trabalhos de pesquisa.	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I-Saber científico técnico e tecnológico H-Sensibilidade estética e artística J-Consciência e domínio do corpo	Critérios de desempenho dos alunos por área de competência do PASEO	**24 horas (32 tempos)**	Ao longo do Módulo	Conhecimentos e capacidades	- Avaliação Escrita (Testes, questão-aula, mini-testes) Na recuperação do módulo o teste é feito por consulta do portefólio.	20%
									- Portefólio (inclui o caderno diário, documentos fornecidos pelo professor da disciplina, resolução de exercícios ou fichas extra aula, pesquisas, …)	20%
									- Trabalhos de grupo e/ou individuais - Relatórios de atividades	30%
								Atitudes	Grelha de observação: -Responsabilidade -Comportamento -Curiosidade, reflexão e inovação -Cidadania e participação -Empenho - Assiduidade e pontualidade	30%

Cofinanciado por:
REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO
POCH
PORTUGAL 2020
Governo da República Portuguesa
UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu