

PLANEAMENTO DAS ATIVIDADES LETIVAS – ADR ANO I TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL

Ciclo de Formação 2023-2026

Domínios/Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais/objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo	Instrumentos de avaliação			
				Áreas de Competência	Descritores		Domínios da Avaliação	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Peso percentual	
UFCD 4300 Organização biológica – da célula à biosfera (Ano 1)	Não definidas/ Reconhecer a diversidade biológica que caracteriza um ecossistema; Reconhecer a célula como a unidade estrutural e funcional de todos os seres vivos.	Diversidade na Biosfera Organização biológica Microscopia e organização celular Organitos celulares – principais funções.	Exposição oral e diálogo com os alunos com recurso a material audiovisual, folhetos e catálogos de equipamentos e produtos; Visualização de filmes e imagens sobre células; Realização de fichas de trabalho; Realização de fichas de aplicação de conhecimentos; Exploração de imagens e experiências; Realização de trabalhos de grupo; Realização de trabalhos de pesquisa.	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico técnico e tecnológico Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo	Critérios de desempenho dos alunos por área de competência do PASEO	25 horas (34 tempos)	Ao longo da UFCD	Domínios da Avaliação	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Peso percentual
								Conhecimentos e capacidades	- Avaliação Escrita (Testes, questão-aula, mini-testes) Na recuperação do módulo o teste é feito por consulta do portefólio.	20%
									- Portefólio (inclui o caderno diário digital, documentos fornecidos pelo professor da disciplina, resolução de exercícios ou fichas extra aula, pesquisas, ...)	20%
									- Trabalhos de grupo e/ou individuais - Relatórios de atividades	30%
Atitudes	Grelha de observação: -Responsabilidade e integridade -Excelência e exigência -Curiosidade, reflexão e inovação -Cidadania e participação -Liberdade	30%								

[Escreva aqui]

UFCD 4301

Domínios/Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais/objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo		Instrumentos de avaliação		
				Áreas de Competência	Descritores			Domínios da Avaliação	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Peso percentual
UFCD 4301 Sistemática dos Seres Vivos (Ano 1)	Não definidas/ Classificar os seres vivos em função dos cinco reinos de Wittaker: <i>Monera, Protista, Fungi, Plantae e Animalia.</i> ; Elaborar informação sobre a Fauna e a Flora mais representativa de um circuito pedestre da região, aplicando as regras básicas da nomenclatura.	Diversidade da Vida - uma perspetiva evolutiva	Exposição oral e diálogo com os alunos com recurso a material audiovisual, folhetos e catálogos de equipamentos e produtos; Visualização de filmes e imagens sobre células; Realização de fichas de trabalho; Realização de fichas de aplicação de conhecimentos; Exploração de imagens e experiências; Realização de trabalhos de grupo; Realização de trabalhos de pesquisa; Saídas de campo.	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico técnico e tecnológico Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo	Critérios de desempenho dos alunos por área de competência do PASEO	50 horas (65 tempos)	Ao longo da UFCD	Domínios da Avaliação	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Peso percentual
		Conhecimentos e capacidades						- Avaliação Escrita (Testes, questão-aula, mini-testes) Na recuperação do módulo o teste é feito por consulta do portefólio.	20%	
								- Portefólio (inclui o caderno diário digital, documentos fornecidos pelo professor da disciplina, resolução de exercícios ou fichas extra aula, pesquisas, ...)	20%	
								- Trabalhos de grupo e/ou individuais - Relatórios de atividades	30%	
Atitudes	Grelha de observação: -Responsabilidade e integridade -Excelência e exigência -Curiosidade, reflexão e inovação -Cidadania e participação -Liberdade	30%								

[Escreva aqui]

UFCD 4302

Domínios/Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais/objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo	Instrumentos de avaliação		
				Áreas de Competência	Descritores		Domínios da Avaliação	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Peso percentual
UFCD 4302 Estrutura e dinâmica dos ecossistemas (Ano 1)	Não definidas/ Definir ecossistema e identificar fatores bióticos e a bióticos no ecossistema; Reconhecer a importância da circulação da matéria e do fluxo de energia num Ecossistema; Caracterizar a dinâmica e evolução dos ecossistemas; Elaborar um circuito pedestre interpretativo.	Ecossistemas Fatores bióticos e a bióticos Diversidade de ecossistemas Circulação de matéria e fluxo de energia nos ecossistemas Evolução dos ecossistemas - sucessão ecológica	Exposição oral e diálogo com os alunos com recurso a material audiovisual, folhetos e catálogos de equipamentos e produtos; Visualização de filmes e imagens sobre células; Realização de fichas de trabalho; Realização de fichas de aplicação de conhecimentos; Exploração de imagens e experiências; Realização de trabalhos de grupo; Realização de trabalhos de pesquisa; Saídas de campo.	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico técnico e tecnológico Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo	Critérios de desempenho dos alunos por área de competência do PASEO	25 horas (34 tempos) Ao longo da UFCD	Domínios da Avaliação	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Peso percentual
							Conhecimentos e capacidades	- Avaliação Escrita (Testes, questão-aula, mini-testes) Na recuperação do módulo o teste é feito por consulta do portefólio. - Portefólio (inclui o caderno diário digital, documentos fornecidos pelo professor da disciplina, resolução de exercícios ou fichas extra aula, pesquisas, ...)	20%
							Atitudes	- Trabalhos de grupo e/ou individuais - Relatórios de atividades Grelha de observação: -Responsabilidade e integridade -Excelência e exigência -Curiosidade, reflexão e inovação -Cidadania e participação -Liberdade	30%

[Escreva aqui]

UFCD 4303

Domínios/Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais/objetivos	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo		Instrumentos de avaliação		
				Áreas de Competência	Descritores			Domínios da Avaliação	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Peso percentual
UFCD 4303 Ambiente e recursos naturais (Ano 1)	Não definidas/ Reconhecer os efeitos da rutura do equilíbrio natural sobre os seres vivos; Identificar as causas e as consequências da explosão demográfica; Identificar os principais poluentes do ar, da água e do solo e suas consequências nos seres vivos; Reconhecer a importância dos recursos naturais na sociedade contemporânea assim como suporte de atividades de lazer e turismo.	Desenvolvimento e evolução do panorama ambiental O crescimento da população humana Causas das modificações ambientais Os recursos ambientais	Exposição oral e diálogo com os alunos com recurso a material audiovisual, folhetos e catálogos de equipamentos e produtos; Visualização de filmes e imagens sobre células; Realização de fichas de trabalho; Realização de fichas de aplicação de conhecimentos; Exploração de imagens e experiências; Realização de trabalhos de grupo; Realização de trabalhos de pesquisa;	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico técnico e tecnológico Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo	Critérios de desempenho dos alunos por área de competência do PASEO	25 horas (34 tempos)	Ao longo da UFCD	Domínios da Avaliação	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Peso percentual
								Conhecimentos e capacidades	- Avaliação Escrita (Testes, questão-aula, mini-testes) Na recuperação do módulo o teste é feito por consulta do portefólio.	20%
									- Portefólio (inclui o caderno diário digital, documentos fornecidos pelo professor da disciplina, resolução de exercícios ou fichas extra aula, pesquisas, ...)	20%
									- Trabalhos de grupo e/ou individuais - Relatórios de atividades	30%
Atitudes	Grelha de observação: -Responsabilidade e integridade -Excelência e exigência -Curiosidade, reflexão e inovação -Cidadania e participação -Liberdade	30%								

[Escreva aqui]