

PLANIFICAÇÃO MÉDIO PRAZO – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 8ºº ANO
 2023-2024

Domínios/Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo	Instrumentos de avaliação
				Áreas de Competência	Descritores		
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> - Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet. - Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada <i>online</i>. - Conhecer e utilizar as normas relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio. - Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar. - Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade. - Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regras gerais de netiqueta - Netiqueta na utilização de: <ul style="list-style-type: none"> • <i>email</i> • <i>chat</i> em tempo real • fóruns • redes sociais - Notícias falsas: o que são, como se propagam e como se identificam - Recomendações no âmbito da criação e publicação de conteúdos digitais - Partilha de conteúdos digitais - Privacidade e comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais - Avaliação de um sítio <i>web</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver desafios, problemas ou projetos que articulem e/ou integrem os diferentes domínios. - Fomentar dinâmicas de grupo, debates, criação de jogos, entre outras. - Promover atividades que impliquem, por parte dos alunos, a assunção de responsabilidades adequadas à aplicação de normas de acessibilidade e privacidade dos dados nos conteúdos digitais a produzir. 	A-Linguagens e textos B-Informação e Comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência e domínio do corpo	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J) Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	8	<p>Conhecimentos e Capacidades - 70% teste de avaliação/ trabalho prático (50%) - outros instrumentos de avaliação (a utilizar de acordo com a especificidade de cada módulo): portefólio digital, trabalhos individuais, de pares/grupo, de projeto, de pesquisa, mapas de conceitos, fichas de trabalho, apresentações e intervenções orais (20%)</p> <p>Atitudes - 30% Grelhas de observação: -Responsabilidade e integridade (6%) -Excelência e exigência (6%) -Curiosidade, reflexão e inovação (6%) -Cidadania e participação (6%) -Liberdade (6%)</p>

<p>Investigar e pesquisar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa. - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>. - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver. - Analisar criticamente a qualidade da informação. - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de pesquisa - Fases de uma pesquisa - Desenvolvimento de um trabalho: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Brainstorming</i> • Mapa conceptual - Gestor de tarefas - Referências bibliográficas - Aplicação da Norma APA 	<p>Promover atividades que impliquem que os alunos encontrem soluções para um problema, discutam ideias, formulem questões e planifiquem as fases de uma investigação e pesquisa, individualmente, em pares ou em grupo, recorrendo a aplicações digitais que permitam a criação de mapas, registo de notas, murais digitais, diagramas, entre outras.</p>			<p>8</p>	<p>Conhecimentos e Capacidades - 70%</p> <p>teste de avaliação/ trabalho prático (50%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - outros instrumentos de avaliação (a utilizar de acordo com a especificidade de cada módulo): portefólio digital, trabalhos individuais, de pares/grupo, de projeto, de pesquisa, mapas de conceitos, fichas de trabalho, apresentações e intervenções orais (20%) <p>Atitudes - 30%</p> <p>Grelhas de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Responsabilidade e integridade (6%) -Excelência e exigência (6%) -Curiosidade, reflexão e inovação (6%) -Cidadania e participação (6%) -Liberdade (6%)
-------------------------------	--	--	--	--	--	----------	--

<p>Comunicar e colaborar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. - Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos. - Utilizar de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos. - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. 	<p>Correio eletrónico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criação de uma conta • Envio e agendamento do envio de um <i>email</i> • Envio de um ficheiro • Personalização de uma assinatura automática • Criação de grupos de contactos • Criação de marcadores • Gestão de documentos • Criação de pastas 				<p>8</p>	<p>Conhecimentos e Capacidades - 70%</p> <ul style="list-style-type: none"> - teste de avaliação/ trabalho prático (50%) - outros instrumentos de avaliação (a utilizar de acordo com a especificidade de cada módulo): portefólio digital, trabalhos individuais, de pares/grupo, de projeto, de pesquisa, mapas de conceitos, fichas de trabalho, apresentações e intervenções orais (20%) <p>Atitudes - 30%</p> <p>Grelhas de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Responsabilidade e integridade (6%) -Excelência e exigência (6%) -Curiosidade, reflexão e inovação (6%) -Cidadania e participação (6%) -Liberdade (6%)
------------------------------	--	--	--	--	--	----------	--

<p>Criar e inovar</p>	<p>- Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados.</p> <p>- Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados.</p> <p>- Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados</p>	<p>Sítios na Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fases de criação de um sítio na Internet - Planificação de um sítio - Criação de um sítio: - Adicionar um esquema - Adicionar elementos - Adicionar páginas - Criar hiperligações - Alterar o tema - Pré-visualizar e publicar o sítio 				<p>8</p>	<p>Conhecimentos e Capacidades - 70%</p> <ul style="list-style-type: none"> - teste de avaliação/ trabalho prático (50%) - outros instrumentos de avaliação (a utilizar de acordo com a especificidade de cada módulo): portefólio digital, trabalhos individuais, de pares/grupo, de projeto, de pesquisa, mapas de conceitos, fichas de trabalho, apresentações e intervenções orais (20%) <p>Atitudes - 30%</p> <p>Grelhas de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Responsabilidade e integridade (6%) -Excelência e exigência (6%) -Curiosidade, reflexão e inovação (6%) -Cidadania e participação (6%) -Liberdade (6%)
-----------------------	--	--	--	--	--	----------	--