

Departamento da Educação Pré-escolar

Linhas orientadoras para elaboração do Projeto Curricular de Grupo
Ano letivo 2023/2024



O mundo que queremos!...

“A nossa missão é salvar o planeta Terra e deixá-lo melhor do que o encontramos” Rui Farinha

Introdução

A preservação do meio ambiente depende muito da sensibilização e da forma de atuar das gerações presentes e futuras. É urgente que, cada ser humano tome consciência, de que faz parte do meio ambiente e ao protegê-lo, cuida também da sua própria existência e da humanidade.

Partindo do pressuposto que é “de pequenino se torce o pepino”, achamos pertinente e oportuno este ano trabalhar mais especificamente, a educação ambiental com as nossas crianças.

Dada a abrangência da saúde ambiental, este ano em Departamento, decidimos enveredar por esta temática e o fio condutor para a elaboração do Projeto Curricular de Grupo é “O mundo que queremos”.

Com este projeto pretendemos ir de encontro às necessidades das crianças, alargar o seu leque de aprendizagens face ao assunto, promover regras de convivência social, atitudes e comportamentos assertivos, bem como a interiorização de conceitos essenciais á vida.

Os comportamentos/atitudes, cívicos/sociais e ambientalmente corretos devem ser aprendidos na prática, no quotidiano da vida escolar, (e reforçados na família) contribuindo para a formação de cidadãos responsáveis e íntegros.

Citando Aristóteles “É fazendo que se aprende a fazer aquilo que se deve aprender a fazer” e considerando a importância da temática ambiental, bem como a visão integrada do mundo, no tempo e no espaço, o Jardim de Infância deverá proporcionar meios para que cada criança compreenda os fenómenos naturais, as ações humanas e consequências para consigo, para sua espécie, para os outros seres vivos e o ambiente. É fundamental que cada criança desenvolva as suas potencialidades, tome atitudes ecológicas e comportamentos sociais construtivos, pautados pelo bom senso, sabedoria e respeito, colaborando para a construção de uma sociedade justa e um ambiente saudável.

A educação ambiental para crianças em idade pré-escolar, além de teórica, deve ser prática, interessante e divertida. Muitas das atividades podem ser desenvolvidas no pátio da escola ou em qualquer parque da localidade. Na rua, é possível aprender não só com plantas, árvores, rios, pássaros ou insetos, mas também com problemas ambientais como poluição, emissão de gases, consumo energético, reciclagem, aproveitamento da água etc.

O destino do planeta está nas suas mãos, por isso é importante que, desde pequenas aprendam a racionalizar os recursos e a contribuir com seu grãozinho de areia na luta contra as mudanças climáticas. O resultado desta difícil tarefa, resultará mais tarde num mundo mais sustentável e melhor para viver. – “O mundo que queremos”.

“A nossa missão é salvar o planeta Terra e deixá-lo melhor do que o encontramos” Rui Farinha



O mundo que queremos!

Intencionalidade Educativa:

Ser independente, tomar decisões.
Fazer escolhas e ser responsável pelos seus atos.
Formar o carácter da criança e assegurar um desenvolvimento saudável.
Amar e respeitar a família.
Propiciar á criança a reflexão da sua estrutura familiar.
Reconhecer a importância de todos os membros da família.
Partilhar vivências.
Preservar o meio ambiente (é preservar a vida).
Incentivar à poupança da água.
Tomar consciência sobre a importância da reciclagem no dia-a-dia.
Estimular a mudança de hábitos de uso e descarte de material reciclável.
Contactar com a natureza.
Identificar alguns tipos de plantas e animais.
Criar oportunidades que favoreçam o desenvolvimento de comportamentos e atitudes de respeito pelos animais e plantas.



Conteúdos:

Autonomia
Socialização
Alimentação saudável
Família
Profissões
Tradições
Preservação do planeta:
Água, ar e mar
Reciclagem
Animais
Plantas



Indicadores de desenvolvimento e aprendizagem:

Descobre e conhece progressivamente o seu corpo e as suas necessidades.
Demonstra empatia pelos outros e percebe que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
Desenvolve e valoriza hábitos de cuidado com a alimentação, saúde e bem-estar.
Desenvolve o sentimento de pertença a um determinado grupo.
Reconhece aspetos culturais do seu meio.
Manifesta comportamentos de respeito pela natureza e ambiente.
Sabe os benefícios da água e reconhece-a como um bem precioso.
Sabe a importância da separação dos resíduos e identifica os materiais a colocar em cada um dos ecopontos.
Verifica que os animais apresentam características próprias e únicas e que podem ser agrupados segundo diferentes critérios.
Compara o processo de germinação de sementes distintas e o crescimento das plantas.

Bibliografia

Isabel Lopes da Silva (coord.) 2016. Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar. Editor Ministério da Educação/ Direção Geral da Educação (DGE).

Maria João Cardona (coord.) 2021. Planear e Avaliar na Educação Pré-escolar. Editor Ministério da Educação/ Direção Geral da Educação (DGE).

Setembro 2023

“A nossa missão é salvar o planeta Terra e deixá-lo melhor do que o encontramos” Rui Farinha