

PLANIFICAÇÃO MÉDIO PRAZO – SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – ANO 1 (10ºANO)
 CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE INFORMÁTICA DE GESTÃO
 2022-2023

Domínios/Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo	Instrumentos de avaliação
				Áreas de Competência	Descritores		
Módulo 1 Análise de Sistemas	Não definidas.	<p>Sistemas de Informação: - conceito, arquitetura e objetivos</p> <p>Ciclo de desenvolvimento de software: - decisão; - análise de requisitos; - implementação; - disseminação e apoio ao utilizador.</p>	<p>Averiguação do nível de conhecimentos dos alunos. Apresentação esquemática dos conceitos fomentando, sempre que possível, o debate com os alunos; Estimulação do trabalho em equipa procurando eliminar a tendencial passividade de alguns elementos; Demonstração do funcionamento das temáticas abordadas; Realização de fichas de trabalho, de aplicação de conhecimentos, de trabalhos individuais, de pares/grupo, de projeto, de pesquisa, mapas de conceitos, fichas de trabalho, apresentações e intervenções orais como forma de consolidação de conhecimentos.</p>	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e Comunicação</p> <p>C Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Critérios de desempenho dos alunos por área de competência do PASEO – Anexo I – Critérios Gerais de Avaliação</p>	<p>24 horas = 32 tempos letivos (45 minutos)</p>	<p>Conhecimentos e Capacidades - 70%</p> <p>- teste de avaliação/ trabalho prático (50%) - outros instrumentos de avaliação (a utilizar de acordo com a especificidade de cada módulo): portefólio digital, trabalhos individuais, de pares/grupo, de projeto, de pesquisa, mapas de conceitos, fichas de trabalho, apresentações e intervenções orais (20%)</p> <p>Atitudes - 30%</p> <p>Grelhas de observação: -Responsabilidade e integridade (6%) -Excelência e exigência (6%) -Curiosidade, reflexão e inovação (6%) -Cidadania e participação (6%) -Liberdade (6%)</p>

Domínios/Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo	Instrumentos de avaliação
				Áreas de Competência	Descritores		
Módulo 2 Tecnologias de Bases de Dados	Não definidas.	<p>Conceito de dados, campo, registo, tabelas e bases de dados</p> <p>Esquema da Base de Dados</p> <p>Noções Básicas do Modelo Relacional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Domínios - Relações - Tipos de relações - Bases de dados relacionais - Integridade relacional (Chaves candidatas, chave primária e chave externa) Modelo Relacional - Regras de conversão do diagrama de classes para o modelo relacional - Dependências funcionais - Normalização - Planeamento de uma BD 	<p>Averiguação do nível de conhecimentos dos alunos.</p> <p>Apresentação esquemática dos conceitos fomentando, sempre que possível, o debate com os alunos;</p> <p>Estimulação do trabalho em equipa procurando eliminar a tendencial passividade de alguns elementos;</p> <p>Demonstração do funcionamento das temáticas abordadas;</p> <p>Realização de fichas de trabalho, de aplicação de conhecimentos, de trabalhos individuais, de pares/grupo, de projeto, de pesquisa, mapas de conceitos, fichas de trabalho, apresentações e intervenções orais como forma de consolidação de conhecimentos.</p>	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e Comunicação</p> <p>C Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Critérios de desempenho dos alunos por área de competência do PASEO – Anexo I – Critérios Gerais de Avaliação</p>	<p>33 horas = 44 tempos letivos (45 minutos)</p>	<p>Conhecimentos e Capacidades - 70%</p> <ul style="list-style-type: none"> - teste de avaliação/ trabalho prático (50%) - outros instrumentos de avaliação (a utilizar de acordo com a especificidade de cada módulo): portefólio digital, trabalhos individuais, de pares/grupo, de projeto, de pesquisa, mapas de conceitos, fichas de trabalho, apresentações e intervenções orais (20%) <p>Atitudes - 30%</p> <p>Grelhas de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Responsabilidade e integridade (6%) -Excelência e exigência (6%) -Curiosidade, reflexão e inovação (6%) -Cidadania e participação (6%) -Liberdade (6%)
Módulo 3 Programação em SQL	Não definidas.	<p>Breve evolução histórica do SQL e futuras tendências. O SQL como standard.</p> <p>Estrutura básica</p> <p>Operações entre conjuntos</p> <p>Operações com múltiplas tabelas</p> <p>Operações entre um elemento e um conjunto</p> <p>Comparações com conjuntos</p> <p>Cálculos sobre grupos de registos</p> <p>Modificação da Base de Dados</p> <p>Definição da estrutura da Base de Dados</p> <p>Ferramentas de apoio à administração de Bases de Dados.</p>	<p>Averiguação do nível de conhecimentos dos alunos.</p> <p>Apresentação esquemática dos conceitos fomentando, sempre que possível, o debate com os alunos;</p> <p>Estimulação do trabalho em equipa procurando eliminar a tendencial passividade de alguns elementos;</p> <p>Demonstração do funcionamento das temáticas abordadas;</p> <p>Realização de fichas de trabalho, de aplicação de conhecimentos, de trabalhos individuais, de pares/grupo, de projeto, de pesquisa, mapas de conceitos, fichas de trabalho, apresentações e intervenções orais como forma de consolidação de conhecimentos.</p>	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e Comunicação</p> <p>C Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>	<p>De acordo com o anexo I dos critérios gerais de avaliação.</p>	<p>33 horas = 44 tempos letivos (45 minutos)</p>	<p>Atitudes - 30%</p> <p>Grelhas de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Responsabilidade e integridade (6%) -Excelência e exigência (6%) -Curiosidade, reflexão e inovação (6%) -Cidadania e participação (6%) -Liberdade (6%)

Obs.: a recuperação dos módulos será realizada através do instrumento de avaliação que melhor se adegue ao perfil do aluno e de acordo com a especificidade do módulo.