

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS PROFISSIONAIS

INGLÊS – 10º Ano (Módulos 1,2 e 3)

2022 / 2023

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Domínios	Aprendizagens Essenciais: conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação e respetiva valoração
<p>A – LINGUAGENS E TEXTOS</p> <p>B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p>C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO</p> <p>E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p> <p>F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p> <p>G – BEM-ESTAR; SAÚDE E AMBIENTE</p> <p>H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA</p> <p>I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO</p> <p>J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO</p>	<p>Competência Comunicativa</p>	<p>▪ Compreensão oral Compreender e identificar as ideias principais em discursos em diversos suportes, relacionados com a identificação e caracterização pessoal, as motivações pessoais e os percursos profissionais.</p> <p>▪ Compreensão escrita Identificar e descodificar palavras-chave. Identificar as ideias principais em diversos tipos de texto. Identificar o tipo e o contexto da mensagem. Ler e compreender textos relativos a escolhas pessoais, percursos profissionais.</p> <p>▪ Interação e produção oral Interagir em situações bem estruturadas pedindo e dando informação de carácter pessoal, sobre atividades quotidianas e profissionais, solicitando clarificação e/ou repetição e adequando o nível de língua ao interlocutor. Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas: – apresentar-se a si próprio e aos pares; – descrever a família e o local onde vive; – caracterizar famílias profissionais; – exprimir sentimentos, gostos e preferências, acordo e desacordo.</p> <p>▪ Interação e produção escrita Responder a um questionário ou a um anúncio de trabalho. Preencher formulários sobre si próprio(a), os amigos, as atividades de lazer, as atividades escolares e CV. Pedir e dar informações por e-mail. Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com as convenções textuais e sociolinguísticas, dentro das áreas temáticas apresentadas.</p>	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, D, E, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Conhecedor/sabedor/ Culto (A, B, E, F, G, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I)</p> <p>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Conhecedor/sabedor/ Culto (A, B, D, E, H)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Avaliação escrita: 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes de avaliação ▪ Exercícios de compreensão escrita ▪ Exercícios de produção escrita ▪ Fichas/Questões de aula <p>Avaliação oral: 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão oral (5%) ▪ Interação e produção oral (5%) ▪ Comunicar eficazmente em contexto de sala de aula (20%) <p>Atitudes: 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento ▪ Participação ▪ Responsabilidade <p>Instrumentos de registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ lista(s) de verificação ▪ grelha(s) de observação ▪ fichas de autoavaliação

	<p><i>Competência Intercultural</i></p> <p><i>Competência estratégica</i></p>	<p>Reconhecer o seu meio e a sua identidade. Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros. Falar sobre atividades quotidianas e profissionais. Reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de empatia e respeito intercultural. Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem. Reconhecer a dimensão sociolinguística/cultural dos textos em análise .</p> <p>Demonstrar progressiva autonomia pesquisando, selecionando e organizando informação sobre as famílias profissionais, a língua inglesa no mundo, utilizando fontes e suportes tecnológicos diversos. Mobilizar e desenvolver estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as às exigências das atividades propostas. Manifestar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem. Relacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoais, recorrendo ao pensamento crítico e criativo. Comunicar online a uma escala local, nacional e internacional. Desenvolver a literacia em língua inglesa, lendo textos informativos e de opinião.</p>		
--	---	---	--	--