

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS PROFISSIONAIS (TAS)

INGLÊS – 11º Ano (Módulos 4,5 e 6)

2022 / 2023

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Domínios	Aprendizagens Essenciais: conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação e respetiva valoração
<p>A – LINGUAGENS E TEXTOS</p> <p>B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p>C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO</p> <p>E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p> <p>F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p> <p>G – BEM-ESTAR; SAÚDE E AMBIENTE</p> <p>H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA</p> <p>I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO</p> <p>J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO</p>	<p>Competência Comunicativa</p>	<p>▪ Compreensão oral Compreender as ideias principais identificando informações específicas em discursos, em diversos suportes, relacionados com programas de apoio à mobilidade de jovens na União Europeia, com programas de intercâmbio educacional e cultural, entre outros. Compreender discursos orais em diferentes formatos.</p> <p>▪ Compreensão escrita Identificar e reconhecer diversos tipos de texto. Descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto. Ler e compreender textos relativos à mobilidade de jovens, aos programas de intercâmbio estudantil e cultural, às situações sociolinguísticas decorrentes do contacto da língua inglesa com outras línguas e à importância de aprender novas línguas num mundo globalizado. Interpretar informação explícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).</p> <p>▪ Interação e produção oral Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição. Usar formas alternativas de expressão e compreensão. Interagir com eficácia progressiva, participando em conversas sobre a temática em estudo. Apresentar trabalhos previamente preparados, usando marcas do discurso oral expressando-se sobre temas explorados em aula. Estabelecer contactos sociais, partilhar experiências e culturas num mundo global.</p>	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, E,G,I,J)</p> <p>Questionador (A, B,C,E,D,I)</p> <p>Crítico/análítico (A,B,C,E,D,I)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Conhecedor/sabedor/ Culto/informado (A,B,E,G,I,J)</p> <p>Comunicador (A,B,D,E,H,I,J)</p> <p>Questionador (A,F,I,J)</p> <p>Crítico/ Análítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Criativo (A, D, F,I)</p> <p>Respeitador do outro e da diferença (A;B;E;F;H)</p> <p>Responsável e Autónimo (A;B;C;I;J)</p>	<p>Avaliação escrita: 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes de avaliação ▪ Exercícios de compreensão escrita ▪ Exercícios de produção escrita ▪ Fichas/Questões de aula <p>Avaliação oral: 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão oral (5%) ▪ Interação e produção oral (5%) ▪ Comunicar eficazmente em contexto de sala de aula (20%) <p>Atitudes: 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento ▪ Participação ▪ Responsabilidade <p>Instrumentos de registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ lista(s) de verificação ▪ grelha(s) de observação ▪ fichas de autoavaliação

	<p><i>Competência Intercultural</i></p> <p><i>Competência estratégica</i></p>	<p>▪ Interação e produção escrita Responder a um questionário online ou noutro tipo de suporte. Preencher formulários online. Participar em fóruns, chats de cyberfriends, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com as convenções textuais e sociolinguísticas, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas (60-80 palavras).</p> <p>Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros. Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, relativizando o seu ponto de vista. Demonstrar capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outras sociedades e culturas.</p> <p>Pesquisar, selecionar e organizar informação sobre o mundo plurilingue, utilizando fontes e suportes tecnológicos diversos. Mobilizar e desenvolver estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das atividades propostas. Manifestar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem. Relacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoais, recorrendo ao pensamento crítico e criativo. Comunicar online a uma escala local, nacional e internacional. Desenvolver a literacia em língua inglesa, adaptando o discurso ao registo do interlocutor através do uso adequado de vocabulário, expressões idiomáticas correntes, estruturas frásicas diversas. Desenvolver a literacia em língua inglesa, lendo textos informativos, de opinião e Literários.</p>		
--	---	---	--	--