

Departamento de Expressões

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA / ANO LETIVO 2022.2023  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO PROFISSIONAL (TAS 2)

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE (TAS 2)**

Módulos	Domínio	Matérias	Aprendizagens Essenciais	Descritores	Atividades/ Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<p><b>Módulo 2 (Jogos Desportivos Coletivos II)</b></p> <p><b>Módulo 5 (Ginástica II)</b></p> <p><b>Módulo 8 (Atletismo / Desportos de Raquetes / Patinagem II)</b></p>	Domínio das Capacidades (Atividades Físicas)	<p>Voleibol (Nível Introdutório)</p> <p>Ginástica de Aparelhos (Saltos) (Nível Introdutório)</p> <p>Badminton (Nível Introdutório)</p> <p>Dança de Salão (Nível Introdutório)</p>	<p>Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo do jogo, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, no Basquetebol, Voleibol e Badminton</p> <p>Realizar destrezas elementares, aplicando os critérios de correção técnica, na Ginástica de Saltos</p> <p>Realizar sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das Composições, na Dança</p>	H J	<p>-Observação direta; -Grelhas de registo; -Exercícios critério; -Grupos homogêneos/ heterogêneos; -Coreografias; -Jogo reduzido; -Jogo formal.</p>	<b>70%</b>
<b>Módulo 11 (Dança II)</b>	Domínio das Atitudes	Comportamento, Empenho, Responsabilidade, Interesse, Cooperação, etc	Revelar atitudes previstas no Documento de Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória		<p>-Observação direta; -Grelhas de registo.</p>	<b>30%</b>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE (TAS 2)

Módulos	Domínio	Matérias	Aprendizagens Essenciais	Descritores	Atividades/ Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<b>Módulo 15</b> (Atividades Físicas / Contextos e Saúde II)	Domínio dos Conhecimentos	Objetivos 4 e 5 do Programa	<p><b>Objetivo 4</b> - Conhecer processos de controlo do esforço e identificar sinais de fadiga ou inadaptação à exercitação praticada, evitando riscos para a Saúde</p> <p><b>Objetivo 5</b> - Compreender, traduzindo em linguagem própria, a dimensão cultural da Actividade Física na actualidade e ao longo dos tempos: – Identificando as características que lhe conferem essa dimensão</p>	A B C D E F H I	O professor opta pelo instrumento ou conjunto de instrumentos mais adequado à turma	<b>70%</b>
	Domínio das Atitudes	Comportamento, Empenho, Responsabilidade, Interesse, Cooperação, etc	Revelar atitudes previstas no Documento de Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória		-Observação direta; -Grelhas de registo.	<b>30%</b>
<b>Módulo 13</b> (Aptidão Física)	Domínio das Capacidades (Aptidão Física)	Bateria de Testes do <i>Fit Escola</i> Resistência aeróbia. Força (superior, média e inferior). Velocidade. Flexibilidade (superior e inferior)	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa <i>Fit Escola</i> , para a sua idade e género	F G	Protocolo <i>Fit Escola</i> (Tabelas de Referência).  O módulo de Aptidão Física é lecionado no 2º ano do curso, mas a classificação do aluno é lançada no 3º ano do curso (média dos 3 anos do curso).	<b>70%</b>
	Domínio das Atitudes	Comportamento, Empenho, Responsabilidade, Interesse, Cooperação, etc	Revelar atitudes previstas no Documento de Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória		-Observação direta; -Grelhas de registo.	<b>30%</b>