

DISCIPLINA DE HISTÓRIA - 400

2022/ 2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – História A - ENSINO SECUNDÁRIO - 10º Ano, 11º Ano, 12º Ano.

A avaliação incide sobre as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil do Aluno à Saída de Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Domínios da Avaliação		Descritores de desempenho	Descritores do PASEO	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
ATITUDES*	Responsabilidade e integridade	<ul style="list-style-type: none"> - Participa nas atividades (na aula ou fora dela) - Participa ativamente na aula (participação oral, análise dos documentos, resolução das fichas de trabalhos...etc) - Cumpre as orientações relativas à aprendizagem - Cumpre as obrigações (prazos, tarefas etc.) - Mantem-se atento e concentrado - Apresenta o material necessário à aula - Respeita-se a si e aos outros, colegas e professor. - Respeita o espaço, o equipamentos e regras de segurança - É assíduo e pontual <p>* PONDERADAS DE ACORDO COM O ANEXO II DOS CRITÉRIOS GERAIS DA AVALIAÇÃO</p>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F,	Grelhas de observação Observação direta - Trabalho em aula/ Trabalho extra-aula/ Participação e empenho - Material - Comportamento - Assiduidade	15	30%
	Excelência e exigência					
	Curiosidade, reflexão e inovação					
	Cidadania e participação					
	Liberdade					
				4		
				7		
				4		

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Interpretação de fontes diversas para a construção da evidência histórica	Adquire, compreende e aplica conhecimentos. (A, B, C, D, I, G e J) Adquire conceitos específicos da disciplina. (A, B, C, D, I, G e J) Comunica utilizando linguagem específica. (A, B, C, D e I) Utiliza conhecimentos e mobiliza saberes. (B, C, D, F e I) Analisa e interpreta fontes históricas de tipologia diversa. (A, B, D, F, H e I)	G, I, J)Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Testes	65	70%		
	Compreensão contextualizada das realidades históricas	Pesquisas e seleciona informação de qualidade (A, D, F, H e I) Comunica com correção linguística utilizando a terminologia específica da disciplina. (A, D e F)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativoE – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomiaG – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológicoJ – Consciência e domínio do corpo				Trabalho individual de pesquisa e/ou questão aula.	5
	Comunicação em história: narrativa histórica.	Questiona e/ou argumenta. (A, B, D, F e I) Pesquisa individualmente e transforma a pesquisa em saber (B, C, D, E, I, G e J)						

Perfis de desempenho				
Descritores de níveis de desempenho				
	Insuficiente De 0 – 9,4	Suficiente 9,5 a 13,4	Bom 13,5 a 17,4	Muito Bom Igual ou superior a 17,5
Conhecimentos	- Não revela compreensão e aquisição de conhecimentos; - Apresenta insuficiente domínio e articulação de conhecimentos.	- Revela suficiente compreensão e aquisição de conhecimentos; - Revela suficiente domínio e articulação de conhecimentos.	- Revela boa compreensão e aquisição de conhecimentos; - Revela bom domínio e articulação de conhecimentos.	- Revela Muito boa compreensão e aquisição de conhecimentos; - Apresenta muito bom domínio e articulação de conhecimentos
Capacidades	- Não pesquisa nem seleciona informação de qualidade. - Não realiza as tarefas de forma suficiente. - Não aplica conhecimentos.	- Pesquisa de forma suficiente e seleciona suficiente informação; - Executa as tarefas de forma suficiente; - Aplica conhecimentos de forma suficiente.	- Pesquisa e seleciona informação de boa qualidade para a transformar em conhecimento; - Executa tarefas de boa qualidade; - Aplica bem os conhecimentos.	- Pesquisa e seleciona informação de muito boa qualidade para a transformar em conhecimento - Executa muito bem as tarefas; - Aplica muito bem os conhecimentos.

Os testes obedecem à seguinte tabela de classificação: 0 a 9,4% – INSUFICIENTE; 9,5 a 13,4% – SUFICIENTE; 13,5 a 17,4% – BOM; igual ou superior a 17,5 MUITO BO

A avaliação é contínua

As AE Aprendizagens Essenciais constam na Planificação da disciplina.