

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A

2022 / 2023

Critérios específicos de Avaliação – 10º e 11º Anos (Ensino Secundário)

Domínios	INDICADORES DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Fator de Ponderação
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição, compreensão e aplicação de competências geográficas; - Utilização de vocabulário específico da disciplina; - Domínio da expressão escrita e oral para transmitir os conhecimentos geográficos; - Recolha de informação; - Utilização das TIG; - Elaboração de documentos escritos, gráficos, cartográficos e estatísticos. - Análise de documentos escritos, gráficos, cartográficos e estatísticos; - Apresentação de trabalhos com rigor científico, sequência lógica e sentido estético; - Espírito crítico e de iniciativa/atitude proativa e construtiva; - Capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação (feedback, feedup e feedforward). 	<ul style="list-style-type: none"> A. Linguagem e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo. 	<p>2 Testes de avaliação ou um trabalho individual.</p> <p>1 Trabalho individual ou em grupo.</p>	<p>60%</p> <p>10 %</p>



Domínios	INDICADORES DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Fator de Ponderação
Atitudes	<ul style="list-style-type: none">- Cumpre normas de trabalho e segurança;- Concretiza tarefas;- É persistente;- Autorregula as emoções e os comportamentos;- Age de forma adequada, oportuna e construtiva, respeitando o outro em diferentes contextos.		Atenção/Concentração Comportamento Empenho Material necessário ao normal funcionamento da aula Participação Atividades propostas	5 % 5 % 5 % 3 % 7 % 5 %
TOTAL				100%

Critérios de desempenho

0 a 4	5 a 9
<p>• Revela muita dificuldade na aquisição/aplicação de conhecimentos; • Revela graves dificuldades a nível da compreensão oral/escrita; • Revela graves dificuldades a nível da produção/interação oral/escrita; • Recusa executar as tarefas propostas; • Falta sistemática de assiduidade e/ou pontualidade; • Não organiza o trabalho; • Não evidencia qualquer tipo de autonomia; • É desatento e perturbador; • Não é responsável.</p>	<p>Revela muita dificuldade na aquisição/aplicação de conhecimentos; • Revela graves dificuldades a nível da compreensão oral/escrita; • Revela graves dificuldades a nível da produção/interação oral/escrita; • Recusa executar as tarefas propostas; • Falta sistemática de assiduidade e/ou pontualidade; • Não organiza o trabalho; • Não evidencia qualquer tipo de autonomia; • É desatento e perturbador; • Não é responsável.</p>
10 a 13	14 a 17
<p>Revela alguma facilidade na aquisição/aplicação de conhecimentos; • Revela alguma facilidade a nível da compreensão oral/escrita; • Revela alguma facilidade a nível da produção/interação oral/escrita; • Participa com regularidade/participa pouco/intervém de maneira pouco ou não muito organizada; • É assíduo e pontual; • Traz o material necessário habitualmente/faz quase sempre os trabalhos de casa; • Revela alguns progressos na sua aprendizagem; • Organiza/organiza com alguma dificuldade o seu trabalho; • Revela pouca/alguma autonomia; • Revela alguma responsabilidade</p>	<p>Revela facilidade na aquisição/aplicação de conhecimentos; • Revela facilidade a nível da compreensão oral/escrita; • Revela facilidade a nível da produção/interação oral/escrita; • Participa com regularidade e qualidade /intervém de forma organizada; • É assíduo e pontual; • Apresenta o material de forma cuidada; • Revela progressos na sua aprendizagem; • Organiza bem o seu trabalho; • Revela autonomia; • É responsável.</p>
18 a 20	
<p>Revela muita facilidade na aquisição/aplicação de conhecimentos; • Revela muita facilidade a nível da compreensão oral/escrita; • Revela muita facilidade a nível da produção/interação oral/escrita; • Participa frequentemente e com elevada qualidade /intervém de maneira organizada; • Participa frequentemente e com elevada qualidade e intervém de maneira organizada; • É assíduo e pontual; • Apresenta sempre o material de forma cuidada; • Revela progressos na sua aprendizagem; • Organiza muito bem o seu trabalho; • Revela elevada autonomia; • É bastante responsável</p>	

Material escolar necessário da responsabilidade do aluno

- Caderno diário;
- Régua (mais ou menos 15 cm);
- Máquina de calcular;
- Lápis de carvão;
- Borracha;
- Caneta azul e vermelha;
- Caneta de ponta fina preta;
- Papel de engenharia (A4) e papel milimétrico (A4);
- Uma caixa de lápis de cor (pelo menos de 6 lápis);
- Livros adotados:

- 10º Ano “Territórios 10 Geografia A” - da Porto Editora.

- 11º Ano “Territórios 11-Geografia A” - da Porto Editora.

NOTA: a falta de qualquer material enumerado anteriormente três ou mais vezes o aluno terá 0% na avaliação do item em questão.

O material escolar necessário é da responsabilidade do aluno.