

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA FLOR - 151841**  
**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE VILA FLOR – 346184**

**PLANIFICAÇÃO MÉDIO PRAZO – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 8º ANO**  
**2022-2023**

Domínios/Temas de aprendizagens	Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Ações estratégicas	Perfil dos Alunos		Gestão do tempo	Instrumentos de avaliação
				Áreas de Competência	Descritores		
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet.</li> <li>- Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada <i>online</i>.</li> <li>- Conhecer e utilizar as normas relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio.</li> <li>- Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar.</li> <li>- Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade.</li> <li>- Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regras gerais de netiqueta</li> <li>- Netiqueta na utilização de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>email</i></li> <li>• <i>chat</i> em tempo real</li> <li>• fóruns</li> <li>• redes sociais</li> </ul> </li> <li>- Notícias falsas: o que são, como se propagam e como se identificam</li> <li>- Recomendações no âmbito da criação e publicação de conteúdos digitais</li> <li>- Partilha de conteúdos digitais</li> <li>- Privacidade e comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais</li> <li>- Avaliação de um sítio <i>web</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver desafios, problemas ou projetos que articulem e/ou integrem os diferentes domínios.</li> <li>- Fomentar dinâmicas de grupo, debates, criação de jogos, entre outras.</li> <li>- Promover atividades que impliquem, por parte dos alunos, a assunção de responsabilidades adequadas à aplicação de normas de acessibilidade e privacidade dos dados nos conteúdos digitais a produzir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A-Linguagens e textos</li> <li>B- Informação e Comunicação</li> <li>C-Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>D-Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>E-Relacionamento interpessoal</li> <li>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>G-Bem estar, saúde e ambiente</li> <li>H-Sensibilidade estética e artística</li> <li>I-Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>J-Consciência e domínio do corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)</li> <li>Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</li> <li>Autoavaliador (transversal às áreas)</li> <li>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)</li> </ul>	8	<p><b>Conhecimentos e Capacidades - 70%</b></p> <p>teste avaliação/ trabalho prático (50%)</p> <p>- outros instrumentos de avaliação (a utilizar de acordo com a especificidade de cada módulo):</p> <p><b>portefólio digital, trabalhos individuais, de pares/grupo, de projeto, de pesquisa, mapas de conceitos, fichas de trabalho, apresentações e intervenções orais (20%)</b></p> <p><b>Atitudes - 30%</b></p> <p>Grelhas de observação:</p>
Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formular questões que permitam orientar a recolha de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas de pesquisa</li> <li>- Fases de uma pesquisa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover atividades que impliquem que os alunos encontrem</li> </ul>			8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidade e integridade (6%)</li> </ul>

	<p>dados ou informações pertinentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</li> <li>- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</li> <li>- Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>.</li> <li>- Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.</li> <li>- Analisar criticamente a qualidade da informação.</li> <li>- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</li> </ul>	<p>- Desenvolvimento de um trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• Mapa conceptual</li> </ul> <p>- Gestor de tarefas</p> <p>- Referências bibliográficas</p> <p>- Aplicação da Norma APA</p>	<p>soluções para um problema, discutam ideias, formulem questões e planifiquem as fases de uma investigação e pesquisa, individualmente, em pares ou em grupo, recorrendo a aplicações digitais que permitam a criação de mapas, registo de notas, murais digitais, diagramas, entre outras.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Excelência e exigência (6%)</li> <li>- Curiosidade, reflexão e inovação (6%)</li> <li>- Cidadania e participação (6%)</li> <li>- Liberdade (6%)</li> </ul>
Comunicar e colaborar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</li> <li>- Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos.</li> <li>- Utilizar de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos.</li> <li>- Apresentar e partilhar</li> </ul>	<p>Correio eletrónico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de uma conta</li> <li>• Envio e agendamento do envio de um <i>email</i></li> <li>• Envio de um ficheiro</li> <li>• Personalização de uma assinatura automática</li> <li>• Criação de grupos de contactos</li> <li>• Criação de marcadores</li> <li>• Gestão de documentos</li> <li>• Criação de pastas</li> </ul>				8	

	os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.						
Criar e inovar	<p>- Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados.</p> <p>- Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados.</p> <p>- Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados</p>	<p><b>Sítios na Internet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fases de criação de um sítio na Internet</li> <li>- Planificação de um sítio</li> <li>- Criação de um sítio:</li> <li>- Adicionar um esquema</li> <li>- Adicionar elementos</li> <li>- Adicionar páginas</li> <li>- Criar hiperligações</li> <li>- Alterar o tema</li> <li>- Pré-visualizar e publicar o sítio</li> </ul>				8	