

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

DISCIPLINA DE HISTÓRIA

2022/ 2023

Critérios de Avaliação – 3º CICLO do Ensino Básico - 7º ano, 8º ano, 9º ano.

A avaliação incide sobre as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil do Aluno à Saída de Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Domínios da Avaliação		Descritores de desempenho	Descritores do PASEO	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
ATTITUDES *	Responsabilidade e integridade	<ul style="list-style-type: none"> - Participa nas atividades (na aula ou fora dela) - Participa ativamente na aula (participação oral, análise dos documentos, resolução das fichas de trabalhos...etc) - Cumpre as orientações relativas à aprendizagem - Cumpre as obrigações (prazos, tarefas etc.) - Mantem-se atento e concentrado - Apresenta o material necessário à aula - Respeita-se a si e aos outros, colegas e professor. - Respeita o espaço, o equipamentos e regras de segurança - É assíduo e pontual <p>* PONDERADAS DE ACORDO COM O ANEXO II DOS CRITÉRIOS GERAIS DA AVALIAÇÃO</p>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	Grelhas de observação Observação direta	15	30%
	-Excelência e exigência			- Trabalho em aula/ Trabalho extra-aula/ Participação e empenho		
	-Curiosidade, reflexão e inovação			- Material		
	-Cidadania e participação			- Comportamento		
-Liberdade		- Assiduidade	4			

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<p>Interpretação de fontes diversas para a construção da evidência histórica</p> <p>- Compreensão contextualizada das realidades históricas</p> <p>- Comunicação em história: narrativa histórica.</p>	<p>Adquire, compreende e aplica conhecimentos. (A, B, C, D, I, G e J)</p> <p>Adquire conceitos específicos da disciplina. (A, B, C, D, I, G e J)</p> <p>Comunica utilizando linguagem específica. (A, B, C, D e I)</p> <p>Utiliza conhecimentos e mobiliza saberes. (B, C, D, F e I)</p> <p>Analisa e interpreta fontes históricas de tipologia diversa. (A, B, D, F, H e I)</p> <p>Pesquisas e seleciona informação de qualidade (A, D, F, H e I)</p> <p>Comunica com correção linguística utilizando a terminologia específica da disciplina. (A, D e F)</p> <p>Questiona e/ou argumenta. (A, B, D, F e I)</p> <p>Pesquisa individualmente e transforma a pesquisa em saber (B, C, D, E, I, G e J)</p>	<p>Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J)Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativoE – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológicoJ – Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Testes</p> <p>Trabalho individual de pesquisa e/ou questão aula.</p>	<p>60</p> <p>10</p>	<p>70%</p>
------------------------------------	---	--	--	---	---------------------	------------

Perfis de desempenho – Níveis CONHECIMENTOS – CAPACIDADES					
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> - Não revela compreensão e aquisição de conhecimentos; - Não revela domínio e articulação de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela insuficiente compreensão e aquisição de conhecimentos; - Revela suficiente domínio e articulação de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> -Revela suficiente compreensão e aquisição de conhecimentos - Revela suficiente domínio e articulação de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela boa compreensão e aquisição de conhecimentos; - Revela bom domínio e articulação de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela muito boa compreensão e aquisição de conhecimentos; - Revela muito bom domínio e articulação de conhecimentos
Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> -Não pesquisa nem seleciona informação. - Não executa qualquer tarefa. - Não aplica qualquer conhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza insuficiente pesquisa e insuficiente seleção de informação. -Executa de forma insuficiente as tarefas; - Não aplica suficientes conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza suficiente pesquisa e seleciona suficiente informação. - Executa de forma suficiente as tarefas; - Aplica suficientes conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza pesquisa e seleciona informação com boa qualidade. - Executa bem as tarefas; - Aplica bem os conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza pesquisa e seleciona informação de muito boa qualidade. -Executa muito bem as tarefas; - Aplica muito bem os conhecimentos.

A avaliação é contínua

Os testes obedecem à seguinte tabela de classificação: 0 a 49% – **INSUFICIENTE**; 50 a 69% – **SUFICIENTE**; 70 a 89% – **BOM**; 90 a 100% - **MUITO BOM**

As AE Aprendizagens Essenciais constam na Planificação da disciplina.