

Domínios		Descritores do perfil dos alunos/indicadores de aprendizagem		Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
Direitos Humanos Igualdade de género Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável	Atitudes e Valores	<b>Autonomia/ Participação/ Espírito crítico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervém oportunamente e construtivamente em situações de interação (B/D)</li> <li>• Participa com empenho nas atividades, debates ou projectos (F)</li> <li>• Emite opiniões e propõe soluções com facilidade (C/F)</li> <li>• Utiliza com criatividade fontes diversificadas e adequadas de informação (A/B/I/H)</li> <li>• Demonstra espírito de iniciativa (D/F)</li> <li>• Verifica, avalia e relê planos para o cumprimento das tarefas (C/F)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos Escritos / Práticos individuais e / ou de grupo</li> <li>• Divulgação / apresentação de trabalhos</li> <li>• Diálogos orientados no grupo/turma</li> <li>• Inquéritos/questionários</li> </ul>	15 %
		<b>Responsabilidade e Cooperação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela capacidade de entreaajuda (E)</li> <li>• Cumpre as regras estabelecidas (F)</li> <li>• Revela capacidade de organização (trabalho individual/ de grupo / par) (B/C/)</li> <li>• É pontual</li> <li>• Apresenta o material necessário</li> <li>• Valoriza os valores e conceitos de cidadania nacional (B/G/H)</li> </ul>		
Educação Ambiental Saúde Sexualidade Media Literacia Financeira e Educação para o Consumo Voluntariado	Conhecimentos e capacidades	<b>Ser Respeitador da diferença do outro (A/B/E/F/H)</b> Reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios. Desenvolve/organiza ações solidárias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debates</li> <li>• Dramatização</li> <li>• Jogos didáticos ou dinâmicas de grupo</li> <li>• Desenvolvimento de Projetos</li> <li>• Grelhas de registo das atividades</li> <li>• Grelhas de observação de comportamentos /participação do aluno</li> <li>• Fichas de auto e heteroavaliação</li> </ul>	35 % (conhecimentos)	
<b>Participativo/colaborador (B/C/D/E/F)</b> Colabora com outros, apoia terceiros em tarefas. Participa em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço. Comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes. Reconhece e argumenta de forma adequada sobre os seus direitos e dos outros.					
<b>Indagador/ Investigador (C/D/F/H/I)</b> Procura e aprofunda informação. Demonstra curiosidade e interesse pela aprendizagem.					
<b>Conhecedor/ reprodutor (A/B/D/E/H)</b> Evidencia conhecer o tema tratado.					
		<b>Comunicador (A/B/D/E/H)</b> Expressa opiniões, ideias e factos. Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros.		35 % (capacidades)	
		<b>Criativo/Crítico (A/C/D/J)</b> Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho. Toma iniciativas e propõe estratégias na realização de atividades			
<b>Total</b>					<b>100%</b>