

DISCIPLINA DE AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO RURAL

2022 / 2023

Critérios específicos de Avaliação - 7º, 8º e 9º Anos (Ensino Básico)

Domínios	INDICADORES DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Fator de Ponderação
<p>Conhecimentos e capacidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição, compreensão e aplicação de competências; - Utilização de vocabulário específico da disciplina; - Domínio da expressão escrita e oral para transmitir os conhecimentos; - Recolha de informação; - Utilização das TIC; - Elaboração de documentos escritos, gráficos, cartográficos e estatísticos. - Análise de documentos escritos, gráficos, cartográficos e estatísticos; - Apresentação de trabalhos com rigor científico, sequência lógica e sentido estético; - Espírito crítico e de iniciativa/atitude proativa e construtiva; - Capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação (feedback, feedup e feedforward). 	<ul style="list-style-type: none"> A. Linguagem e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem-estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo. 	<p>Teste de avaliação/trabalho individual/ grupo/questão aula/portefólio.</p>	<p>70%</p>

Domínios	INDICADORES DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Fator de Ponderação
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre normas de trabalho e segurança; - Concretiza tarefas; - É persistente; - Autorregula as emoções e os comportamentos; - Age de forma adequada, oportuna e construtiva, respeitando o outro em diferentes contextos. 		<p>Grelha de observação:</p> <p>Atenção/Concentração</p> <p>Comportamento</p> <p>Empenho</p> <p>Material necessário ao normal funcionamento da aula</p> <p>Participação</p> <p>Atividades propostas</p>	<p>5 %</p> <p>5 %</p> <p>5 %</p> <p>3 %</p> <p>7 %</p> <p>5 %</p>
TOTAL				100%

Nomenclatura a utilizar nos registos de Avaliação	
Avaliação qualitativa	Avaliação quantitativa
Insuficiente	0% a 49%
Suficiente	50% a 69%
Bom	70% a 89%
Muito Bom	90% a 100%

DOMÍNIOS	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Conhecimentos e capacidades	Comunica e participa sempre relacionando e aplicando os conhecimentos. Problematiza e debate com muita frequência as inter-relações entre fenómenos e espaços. Traduz com muita frequência um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Comunica e participa bem relacionando e aplicando os conhecimentos. Problematiza e debate com frequência as inter-relações entre fenómenos e espaços. Traduz com frequência um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Comunica e participa suficientemente relacionando e aplicando os conhecimentos. Problematiza e debate com regularidade as inter-relações entre fenómenos e espaços. Traduz com regularidade um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Nem sempre comunica e participa relacionando e aplicando os conhecimentos. Problematiza e debate com pouca frequência as inter-relações entre fenómenos e espaços. Traduz com pouca frequência um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Não comunica nem participa relacionando e aplicando os conhecimentos. Não problematiza nem debate as interrelações entre fenómenos e espaços. Não traduz um pensamento crítico, criativo e expressivo.
Atitudes	Cumprir a generalidade ou a totalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, com muita capacidade para trabalhar de forma autónoma. Assume sempre atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Cumprir com frequência as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, com capacidade para trabalhar de forma autónoma. Assume com frequência atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Cumprir com regularidade as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, com alguma capacidade para trabalhar de forma autónoma. Assume com regularidade atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Raramente cumprir as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, com pouca capacidade para trabalhar de forma autónoma. Assume raramente atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Não cumprir as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, sem capacidade para trabalhar de forma autónoma. Assume quase sempre uma atitude desadequada e irresponsável. Não demonstra reflexão nem espírito crítico.

Material escolar necessário da responsabilidade do aluno

- Caderno diário;
- Régua (mais ou menos 15 cm);
- Lápis de carvão;
- Borracha;
- Computador;
- Caneta azul e vermelha;
- Uma caixa de lápis de cor (pelo menos de 6 lápis).

NOTA: a falta de qualquer material enumerado anteriormente três ou mais vezes o aluno terá 0% na avaliação do item em questão.

O material escolar necessário é da responsabilidade do aluno.

Professores responsáveis: Grupos 420 e 520 (Odete Samorinha, Lúcia Pássaro, Sandro Sampaio e Sílvia Marcos)