

Departamento de Línguas

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

2022/ 2023

CrITÉrios de Avaliação – 2º Ciclo do Ensino Básico

Domínios/Temas		Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
					5.º /6.ºAno
Atitudes	Responsabilidade e integridade	<ul style="list-style-type: none"> - Assíduo; - Pontual; - Faz-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas; - Cumpre as tarefas dentro dos prazos definidos; - Utiliza adequadamente as instalações e os equipamentos escolares. 	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>	<p>Na organização do material e trabalhos realizados considera-se a organização do caderno diário e/ou outros materiais propostos e os trabalhos realizados, nomeadamente os trabalhos de casa.</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Observação direta</p>	30%
	Excelência e exigência	<ul style="list-style-type: none"> - Envolve-se nas tarefas escolares; - Evidencia organização na concretização das tarefas; - É perseverante perante as dificuldades; - Aspira à excelência e procura superar as suas dificuldades. 			
	Curiosidade, reflexão e inovação	<ul style="list-style-type: none"> - Revela criatividade; - Revela sensibilidade estética, artística e cultural; - Participa de forma crítica, reflexiva, com oportunidade e propriedade. 			
	Cidadania e participação	<ul style="list-style-type: none"> - Assume e responde pelas suas próprias ações; - Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos. 			
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none"> - Age em função do bem comum; - Respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades. 			
Conhecimentos e Capacidades	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> · Interpreta discursos orais breves · Utiliza procedimentos para registar e reter a informação · Produz textos orais com diferentes finalidades · Compreende e apresenta argumentos 	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Testes de compreensão oral</p> <p>Avaliação formal da oralidade</p> <p>Observação direta</p> <p>Registos focalizados de: Participação na aula; Pequenas apresentações orais; Dramatizações; Compreensão oral</p> <p>Trabalho de pares/grupo</p>	20 %

Conhecimentos e Capacidades	Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none"> · Lê em voz alta palavras e textos · Lê e compreende o sentido de textos diversos · Faz inferências a partir da informação prévia ou contida no texto · Organiza informação contida no texto · Avalia criticamente textos · Desenvolve o conhecimento da ortografia · Planifica a escrita de textos · Redige corretamente · Escreve e revê textos diversos (Textos narrativos, informativos, descritivos, de opinião; convites e cartas; guião de entrevista...) 	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J)	Projeto de leitura Listas de verificação Rubricas Testes de avaliação escrita Testes em duas fases Questões-aula Trabalhos individuais Trabalhos de pares Trabalhos de grupo Registos focalizados de expressão escrita Trabalhos de pesquisa/projeto Tarefas de produção/interação escrita	50 %
	Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> · Lê e interpreta textos literários · Toma consciência como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários · Lê e escreve para fruição estética 			
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> · Explicita aspetos fundamentais da morfologia e da lexicologia · Reconhece e conhece classes de palavras · Analisa e estrutura unidades sintáticas 			
		TOTAL		100%	

· Nota: As atividades desenvolvidas em DAC são integradas na avaliação.

As fichas de avaliação obedecem à seguinte tabela de classificação:

0 a 49% – **Insuficiente**; 50 a 69% – **Suficiente**; 70 a 89% – **Bom**; 90 a 100% - **Muito Bom**