

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

Perfil de aprendizagens específicas

Nível A 1.1/ A 2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas

Domínios		Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Registo/Avaliação	Ponderação
Domínio Cognitivo (Conhecimentos e capacidades)	Competência Comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão oral Entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; identificar a ideia global de pequenos textos orais. ▪ Compreensão escrita Seguir instruções elementares; reconhecer informação que lhe é familiar; desenvolver literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta. ▪ Interação oral Pedir e dar informação sobre identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; fazer sugestões e convites simples. ▪ Interação escrita Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples. ▪ Produção oral Articular sons da língua inglesa não existente na língua materna; pronunciar, com correção, expressões e frases familiares; Expressar gostos e preferências pessoais; falar sobre alguns temas trabalhados previamente. ▪ Produção escrita Redigir mensagens e notas pessoais; descrever-se a si e à família, uma imagem. ▪ Reconhecer realidades interculturais distintas ▪ Comunicar eficazmente em contexto ▪ Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos ▪ Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto ▪ Pensar criticamente ▪ Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto ▪ Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem 	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>H</p> <p>I</p>	<p>Oralidade</p> <p>Compreensão Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de compreensão oral; <p>Interação e produção orais</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Role-plays; ▪ Apresentações orais – falar sobre temas trabalhados previamente, exprimindo gostos pessoais. <p>Comunicar eficazmente em contexto de sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação solicitada e/ou espontânea; ▪ Relacionar conhecimentos, entendendo perguntas e informações que lhe são pedidas e formulando a respetiva resposta. <p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de avaliação ▪ Fichas por domínio/questão aula; ▪ Produção escrita (registos focalizados na expressão escrita – Plano 21/23 Escola+; ▪ Listas de verificação; ▪ Rubricas; ▪ Trabalhos de pesquisa individual; ▪ Trabalhos de pares; ▪ Trabalhos de grupo; ▪ Tarefas de produção/interação escrita. 	<p>Oralidade 20%</p> <p>Leitura/escrita 50%</p>
	Competência Intercultural				

Domínio sócio afetivo (Atitudes/comportamentos/ valores)	Competência Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação (participa nas atividades propostas) ▪ Autonomia (Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente/Revela atitude crítica) ▪ Responsabilidade (pontualidade, assiduidade, realização dos trabalhos de casa) ▪ Cooperação (Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista. Colabora nos trabalhos de grupo partilhando saberes e responsabilidades) ▪ Comportamento (respeito pelas regras estabelecidas) 	B D E F G H J	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta ▪ Grelhas de observação 	Atitudes/ Comportamento/ Valores 30%
--	-------------------------	---	--	--	---

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- | | |
|---|--|
| A- Linguagens e textos | F- Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B- Informação e comunicação | G- Bem-estar, saúde e ambiente |
| C- Raciocínio e Resolução de problemas | H- Sensibilidade estética e artística |
| D- Pensamento crítico e pensamento criativo | I- Saber científico, técnico e tecnológico |
| E- Relacionamento interpessoal | J- Consciência e domínio do corpo |

Os testes/trabalhos de avaliação obedecem à seguinte tabela de classificação:

- 0% - 49% - Insuficiente
- 50% - 69% - Suficiente
- 70% - 89% - Bom
- 90% - 100% - Muito Bom