

DISCIPLINA História e Geografia de Portugal - 5.º ANO

Crítérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho. O aluno				Processos de recolha de informação		
			V é capaz de:	IV nem sempre é capaz de:	III	II não é capaz de:	Técnicas	Processos de recolha de informação	
70%	Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I)	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	A PENÍNSULA IBÉRICA - LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL	<ul style="list-style-type: none"> Localizar os factos no tempo e no espaço; Adquirir conceitos básicos aplicando-os corretamente; Compreender causas, condições e consequências de factos históricos; 				Testagem	Fichas de avaliação Rubrica (50%)
	Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I)	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural; Interpretar corretamente documentos, imagens, mapas, diagramas, gráficos... Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina; Dinamizar/propor atividades e expressa-se de forma criativa; Relacionar acontecimentos da história familiar, local e nacional; Pesquisar de forma autónoma e orientada os temas propostos; Colocar questões pertinentes e adequadas; Identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, numa perspetiva de autoaperfeiçoamento, reorientando o seu trabalho, quando necessário. 			Análise de conteúdo	Questões de aula (10%)	
	Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII	<ul style="list-style-type: none"> Identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, numa perspetiva de autoaperfeiçoamento, reorientando o seu trabalho, quando necessário. 					Trabalhos individuais/pares e/ou em grupo (10%)
30%	Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador	ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões; Participar de forma construtiva em trabalho de grupo, colaborando com os seus pares; Assumir compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado; Cumprir compromissos contratualizados – assíduo, pontual, utiliza o material necessário, empenhado e TPC; 				Observação	Questionários Grelhas de Observação e auto-avaliação Listas de verificação (30%)
							Inquérito		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



- Ser solidário para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreatajuda;
- Posicionar-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si;
- Intervir enquanto cidadão cientificamente informado.

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

AEVF, outubro de 2022

Paula Martins