

Departamento de Expressões DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

2022 / 2023

Critérios de Avaliação – 2º ciclo (Ensino Básico)

Área de Competências do PASEO	Domínios	Domínios Específicos	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Perfil dos Alunos	Atividades /Instrumentos De Avaliação	Fator de Ponderação
Responsabilidade e integridade Excelencia e exigência Curiosidade, reflexão e inovação	Atitudes	<p>Cumprimento de normas/responsabilidade Cumprimento do regulamento interno do agrupamento; Respeito pelos outros; Organização de materiais (Trazer e organizar materiais).</p> <p>Participação/Cooperação Interesse/empenho; Participação nas atividades propostas; Espírito de entreajuda;</p> <p>Autonomia/Iniciativa/ pensamento crítico Autonomia na realização de tarefas; Espírito de iniciativa; Pensamento crítico.</p> <p>Cidadão ativo/respeito pela</p>	<p>- estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia;</p> <p>-adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</p> <p>- interagir com tolerância, empatia e responsabilidade;</p> <p>- ter consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar;</p> <p>- aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade;</p> <p>- trabalhar em equipa.</p>	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação</p>	30%

Cidadania e participação		humanidade/respeito pelo meio ambiente Trabalho/attitudes/comportamentos/ valores Ser Liberdade de ser		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		
--------------------------	--	---	--	--	--	--

Área de Competências do PASEO	Domínios	Domínios Específicos	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Perfil dos Alunos	Atividades /Instrumentos De Avaliação	Fator de Ponderação
Linguagens e textos Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico	conhecimentos e capacidades	Processos Tecnológicos Tecnologia e o objeto técnico Processo tecnológico Medição Matérias Primas e materiais	-Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; -Colabora no cumprimento de normas de higiene e segurança; -Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos; -Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação; -Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; -Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas; -Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; -Selecionar materiais de acordo com as suas	Conhecedor/ Sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D,	Rubricas Trabalho de pesquisa Questão aula Relatórios Debates Apresentações Prestação e Trabalhos produzidos	70%

Sensibilidade estética e artística	Recursos e Utilizações tecnológicas	características físicas e mecânicas;	E, H)	pelo aluno	
	Comunicação tecnológica	-Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade);	Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Grelhas de registo de observação	
	Movimentos e mecanismos	-Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas;	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Grelha de autoavaliação	
	Tecnologia e Sociedade				
	Energia	-Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental;	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Observação direta	
	Processos de utilização, fabrico e construção	-Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos;			
		Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais;			
	Estruturas	-Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação;			
		-Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.			

As fichas de avaliação obedecem à seguinte tabela de classificação:

0 a 49% – **Insuficiente**; 50 a 69% – **Suficiente**; 70 a 89% – **Bom**; 90 a 100% - **Muito Bom**

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:

(A B C D E F G H I J)

A Linguagens e textos

F Desenvolvimento pessoal e autonomia

B Informação e comunicação

G Bem-estar, saúde e ambiente

C Raciocínio e resolução de problemas

H Sensibilidade estética e artística