

Escola Básica e Secundária de Vila Flor
Ano Letivo 2021/2022

Critérios de Avaliação da disciplina de Psicologia B – 12º ano

COMPETÊNCIAS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
TRANSVERSAIS	ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA	
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS: A - Linguagens e textos. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Autonomia e desenvolvimento pessoal. G - Bem-estar e saúde. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber técnico e tecnologias. J - Consciência e domínio do corpo.	Conhecimentos e Capacidades	O trabalho desenvolvido na disciplina de Psicologia B visa que o aluno possa: <ul style="list-style-type: none"> - Estruturar, revelar e mobilizar adequadamente conhecimentos científicos do âmbito da Psicologia aquando da análise e explicação do comportamento humano; - Proceder a uma abordagem criativa dos problemas, de forma a enriquecer as soluções que se venham a produzir; - Utilizar uma linguagem científica e técnicas adequadas; - Expressar de forma clara e rigorosa, oralmente ou por escrito, as suas ideias e argumentos; - Trabalhar individualmente e/ou em grupo de acordo com os objetivos e natureza das tarefas propostas; - Refletir sobre as vivências próprias de forma a proporcionar uma certa descentração de si e, desse modo, aumentar as suas competências de diálogo e de cooperação com outros atores; - Utilizar e otimizar o uso das tecnologias da informação e da comunicação (TIC).
		Testes de avaliação (50%)
		Fichas de trabalho Relatórios / Trabalhos escritos (individuais e/ou de grupo) (35%)
		Grelhas de observação da intervenção na aula e/ou exposição oral (10%)
	Atitudes	Interesse e empenho na realização das atividades propostas; Respeito perante colegas e professor; Assiduidade Pontualidade.
		Grelhas de registo do envolvimento e contributo do aluno na realização das tarefas; do comportamento na sala de aula; da assiduidade e da pontualidade. (5%)

O Delegado de Grupo:
Cândido Reis