

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE VILA FLOR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2021 / 2022

**MATEMÁTICA A
ENSINO SECUNDÁRIO**

Avaliação Formativa

| | Objeto de avaliação / Indicadores a observar | Instrumentos de avaliação | |
|-------------------------------|---|---|-----|
| Domínio cognitivo: 80% | <p>O aluno deverá desenvolver as seguintes aprendizagens / competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pesquisar, selecionar, organizar e interpretar informações (textos, tabelas, esquemas, figuras e gráficos); ▪ Resolver de forma algébrica, numérica e gráfica equações, inequações e sistemas; ▪ Selecionar e aplicar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões; ▪ Interpretar e criticar resultados no contexto de um problema; ▪ Utilizar corretamente a linguagem portuguesa e a linguagem matemática (simbologia) em diversas situações de comunicação e para estruturar pensamento próprio; ▪ Desenvolver raciocínios demonstrativos; ▪ Mobilizar saberes para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes de avaliação. | 80% |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos Individuais ou em Grupo, que poderão assumir a forma de apresentações orais, resolução de problemas, demonstrações, questões-aula ou mini-fichas. | 15% |

A Classificação em percentagem dos testes e dos trabalhos em cada período diz respeito aos trabalhos realizados desde o início do ano, segundo a média aritmética simples.

| | Indicadores a observar / Objeto de avaliação | Instrumentos de avaliação |
|----------------------------------|---|--|
| Domínio sócio-afetivo: 5% | Responsabilidade e integridade Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta. ▪ Autoavaliação. |
| | Excelência e exigência Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros | |
| | Curiosidade, reflexão e inovação Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações. | |
| | Cidadania e participação Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor. | |
| | Liberdade Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum. | |

Avaliação Sumativa

A avaliação sumativa realiza-se no final de cada período letivo, utilizando a informação recolhida e traduz-se na formulação de um juízo globalizante sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos.

A classificação é feita na escala de 0 a 20, acompanhada, sempre que se considere relevante, de uma apreciação descritiva.