

Perfil de aprendizagens específicas

Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Domínios	Aprendizagens Essenciais: conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação e respetiva valoração
A – LINGUAGENS E TEXTOS B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA G – BEM-ESTAR; SAÚDE E AMBIENTE H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	Competência Comunicativa Competência Intercultural Competência estratégica	<ul style="list-style-type: none">▪ Compreensão oral Compreender diversos tipos de discurso e seguir linhas de argumentação complexas no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras áreas do conhecimento; interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do autor e informação explícita e implícita; Compreender um leque variado de enunciados orais, tanto em presença como através dos media; Interagir na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas.▪ Compreensão escrita Ler, compreender textos extensos, literários e não literários e identificar diferenças de estilo; interpretar informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, relacionando-a com o seu conhecimento e vivência pessoal.▪ Interação oral Interagir com espontaneidade, fluência e eficácia em língua inglesa, participando em discussões, defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos previamente; apresentar e discutir detalhadamente as áreas temáticas, desenvolvendo linhas de argumentação consistentes e fundamentadas.▪ Interação escrita Responder a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo á sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.▪ Produção oral Expressar-se de forma clara e detalhada sobre as áreas temáticas, verbalizar perceções, experiências e opiniões; apresentar informação de uma forma clara e sequenciada.▪ Produção escrita Elaborar sem dificuldade textos claros e variados de modo fluente e estruturado, atendendo á sua função e destinatário; elaborar textos complexos, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, desenvolvendo linhas de argumentação consistentes e fundamentadas: reformular o trabalho escrito, adequando-o á tarefa proposta.▪ Reconhecer realidades interculturais distintas▪ Comunicar eficazmente em contexto▪ Colaborar em pares e em grupo▪ Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto▪ Pensar criticamente▪ Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto▪ Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Questionador (A, B, D, E, H)</p> <p>Indagador / investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, C, D, E, F)</p>	<p>Avaliação escrita: 60%</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Testes▪ Produção escrita <p>Avaliação oral: 30%</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Compreensão oral (10%)▪ Interação e produção oral (8%)▪ Comunicar eficazmente em contexto de sala de aula (12%) <p>Atitudes: 10%</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Material necessário▪ Realização de atividades▪ Responsabilidade▪ Colaboração▪ Autonomia▪ Cidadania <p>Instrumentos de registo:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ lista(s) de verificação;▪ grelha(s) de observação;▪ ficha(s) de autoavaliação.