Agrupamento de Escolas de Vila Flor

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Departamento de Línguas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS - 8.ºAno

Ano 2021 / 2022

Perfil de aprendizagens específicas **Nível A1. 2** do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Domínios	Aprendizagens Essenciais: conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação e respetiva valoração
A – LINGUAGENS E TEXTOS **B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO** **C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** **D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO** **E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** **F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA** **G – BEM-ESTAR; SAÚDE E AMBIENTE** **H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA** **I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO** **J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO**	***Competência Comunicativa*** ***Competência Intercultural*** ***Competência estratégica***	▪ **Compreensão oral** Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, …), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. ▪ **Compreensão escrita** Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, B.D, …), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. ▪ **Interação oral** Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, com pronúncia compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares (Estabelecer contactos sociais – cumprimentos, desculpas, agradecimentos) ; Pedir informações –dados pessoais, hábitos, gostos, preferências, lugares, serviços…). ▪ **Interação escrita** Completar formulários com dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. ▪ **Produção oral** Exprimir-se, de forma muito simples, pronunciando de forma compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas (para se apresentar, apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, lugares, serviços…) ▪ **Produção escrita** Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares. ▪ Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana. ▪ Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. ▪ Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaboração. ▪ Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples.	**Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Criativo (A, C, D, J)** **Crítico/ analítico (A, B, C, D, G)** **Indagador/ investigador (C, D, F, H, I)** **Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)** **Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)** **Questionador (A, F, G, I, J)** **Comunicador (A, B, D, E, H)** **Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)** **Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)** **Autoavaliador (transversal às áreas)** **Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)**	**Avaliação escrita: 60%** ▪ Testes ▪ Produção escrita **Avaliação oral: 25%** . Compreensão oral **(10%)** . Interação e produção oral **(5%)** . Comunicar eficazmente em contexto de sala de aula **(10%)** **Atitudes: 15%** ▪ Material necessário ▪ Realização de atividades; ▪ Responsabilidade ▪ Colaboração ▪ Autonomia ▪ Cidadania **Instrumentos de registo:** ▪ lista(s) de verificação; ▪ grelha(s) de observação; ▪ ficha(s) de autoavaliação.