

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

DISCIPLINA DE ADR

2021 / 2022

CrITÉRIOS de Avaliação - 7º, 8º E 9º Anos (Ensino Básico)

| Domínios/ Temas | Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes: | Descritores do Perfil do aluno | Atividades /Instrumentos de Avaliação | Fator de Ponderaç ão |
|--|--|---|--|--|
| Domínio Sócio- afetivo (atitudes/ comportam entos/ valores) | Atenção/Concentração Comportamento Empenho Material necessário ao normal funcionamento da aula Participação Elaboração dos trabalhos de casa | A) Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo <i>Google Earth</i> , <i>Google Maps</i> , <i>Open Street Maps</i> , GPS, SIG, <i>Big Data</i> , etc.). B) Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. | Registo das informações do domínio sócio-afetivo em grelhas de avaliação | 28% |
| Domínio Cognitivo (conhecime ntos e capacidade s) | Localizar e compreender os lugares e as regiões Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos Comunicar e participar Pesquisa e seleção de informação Resolução de problemas | C) Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. D) Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). E) Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. | Elaboração dos trabalhos de casa Testes de avaliação; Elaboração e apresentação de trabalhos de investigação, mapas e/ou gráficos e tabelas; | 5% 60% 7% |
| Aquisição/ Desenvolvi mento de Competênci as específicas da | - ler e interpretar diferentes dados; - mobilizar diferentes fontes de informação - representar gráfica, cartográfica e geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e de diferentes fontes documentais (observação indireta); - analisar factos e situações, identificando os seus | F) Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes | Recolha, seleção e análise de informação (TPC). | |



| Domínios/ Temas | Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes: | Descritores do Perfil do aluno | Atividades /Instrumentos de Avaliação | Fator de Ponderaç ão |
|--------------------|---|---|---|----------------------------|
| disciplina | elementos ou dados; - selecionar informação pertinente; - organizar de forma sistematizada leitura e estudo autónomo. - Cumprimento de tarefas extra aula. | escalas. G) Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. H) Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. I) Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. | | |
| | | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p> <p>Linguagens e textos</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>C</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>D</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>E</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>F</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>G</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>H</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>I</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>J</p> <p></p> </div> </div> | TOTAL | 100% |

| Nomenclatura a utilizar nos registos de Avaliação | |
|--|-------------------------------|
| Avaliação qualitativa | Avaliação quantitativa |
| Insuficiente | 0% a 49% |
| Suficiente | 50% a 69% |
| Bom | 70% a 89% |
| Muito Bom | 90% a 100% |

