

DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
2021/ 2022
Critérios de Avaliação – 2º Ciclo do Ensino Básico

Domínios		Descritores do perfil dos alunos/indicadores de aprendizagem	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
Direitos Humanos Igualdade de género Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável	Domínio Sócio-afetivo (atitudes/comportamentos/ valores)	Comportamento/ Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos Escritos / Práticos individuais e / ou de grupo • Divulgação / apresentação de trabalhos • Diálogos orientados no grupo/turma • Inquéritos/questionários • Debates 	40 %
		Responsabilidade e Cooperação		
Educação Ambiental Saúde Sexualidade Media Literacia Financeira e Educação para o Consumo Voluntariado	Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades)	Ser Respeitador da diferença do outro (A/B/E/F/H) Reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios. Desenvolve/organiza ações solidárias.	<ul style="list-style-type: none"> • Dramatização • Jogos didáticos ou dinâmicas de grupo • Desenvolvimento de Projetos • Grelhas de registo das atividades • Grelhas de observação de comportamentos /participação do aluno • Fichas de auto e heteroavaliação 	30 % (conhecimentos)
Participativo/colaborador (B/C/D/E/F) Colabora com outros, apoia terceiros em tarefas. Participa em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.				
		Indagador/ Investigador (C/D/F/H/I) Procura e aprofunda informação.		
		Conhecedor/ reprodutor (A/B/D/E/H) Evidencia conhecer o tema tratado.		
		Comunicador (A/B/D/E/H) Expressa opiniões, ideias e factos. Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros.		
		Criativo/Crítico (A/C/D/J) Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho. Toma iniciativas e propõe estratégias na realização de atividades		
Total				100%