

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Biologia

2019

Prova 302

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12.º ano da disciplina de Biologia, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Biologia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecer interpretar termos e conceitos básicos e princípios;
- Compreender factos e generalizações;
- Interpretar dados e resultados experimentais em esquemas e / ou gráficos;
- Relacionar conceitos / dados;
- Aplicar conceitos e princípios a novas situações;
- Analisar implicações do desenvolvimento da biologia e das suas aplicações tecnológicas na qualidade de vida dos seres humanos.

Caracterização da prova

A prova é constituída por uma componente escrita e uma componente prática. A componente escrita equivale a 70% e a prova prática equivale a 30% da nota final.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades dos programas.

As duas componentes da prova (escrita e prática) têm uma ponderação idêntica (200 pontos para a componente escrita e 200 pontos para a componente prática).

A distribuição da cotação pelos temas/unidades do programa apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação pelos temas/unidades da prova teórica

| Temas/unidades | | Cotação (em pontos) |
|----------------|---|------------------------|
| 12.º ano | Tema I - Reprodução humana e manipulação da fertilidade | 40 a 50 pontos |
| 12.º ano | Tema II - Património genético | 40 a 50 pontos |
| 12.º ano | Tema III - Imunidade e controlo de doenças | 40 a 50 pontos |
| 12.º ano | Tema IV - Produção de alimentos e sustentabilidade | 30 a 35 pontos |
| 12.º ano | Tema V - Preservar e recuperar o ambiente | 20 a 25 pontos |

Quadro 1a – Distribuição da cotação pelos temas/unidades da prova prática

| Temas | | Cotação (em pontos) |
|----------|--|------------------------|
| 12.º ano | Tema IV - Produção de alimentos e sustentabilidade | 200 pontos |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------|--|-----------------|---------------------------------|
| Itens de seleção | Escolha múltipla | 10 a 20 | 5 |
| | Associação/ Correspondência/ Ordenação | 0 a 6 | 10 |
| Itens de construção | Resposta curta | 0 a 6 | 10 |

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova teórica tem a duração de 90 minutos.

A prova prática tem duração de 90 minutos a que acresce a tolerância de 30 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção/escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nas respostas aos itens de resposta restrita e ao item de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos

| Níveis | Descritores |
|--------|---|
| 3 | Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia |
| 2 | Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza. |
| 1 | Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza. |

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.