

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Geografia

2019

Prova: 18

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova integra seis domínios, organizados em subdomínios, sendo a lecionação desses distribuída pelos três anos deste ciclo.

A prova apresenta a seguinte estrutura:

- A Terra: estudos e representações e o meio natural.
- População e povoamento e Atividades económicas.
- Contrastes de desenvolvimento e Riscos, ambiente e sociedade.

Os temas abordados podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- A Geografia e o Território;
- A representação da superfície terrestre;
- A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre;

MEIO NATURAL

- O clima;
- O relevo;
- A dinâmica de uma bacia hidrográfica;
- A dinâmica do litoral;

POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- Evolução da população mundial;
- Distribuição da população mundial;
- Mobilidade da População;
- Cidades, principais áreas de fixação humana;
- Diversidade Cultural.

ATIVIDADES ECONÓMICAS

- Os Recursos Naturais;
- A Agricultura;
- A Pesca;
- A Indústria;
- Os Serviços;

- O Turismo;
 - As Redes e Modos de Transporte e Telecomunicação.
- CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO**
- Países com diferentes graus de desenvolvimento;
 - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento;
 - Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento;
- RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE**
- Riscos naturais;
 - Riscos Mistos;
 - Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta seis grupos de itens.

Os grupos que constituem a prova apresentam itens de seleção e de construção. Devido à importância da observação e domínio pelos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapas, imagens, gráficos, texto, quadro estatístico).

A prova inclui itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla	15	3
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa	9	2 a 10

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expresso por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível um de desempenho no domínio específico da disciplina.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa, com cotação igual a oito pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.