

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Inglês

2019

Prova 45

1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o *Programa* e as *Metas Curriculares de Aprendizagem* do 1º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, bem como as orientações enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral, de duração limitada, nos domínios do Léxico e Gramática, Compreensão Oral, Interação Oral, Produção Oral, Leitura e Escrita.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por duas componentes: escrita e oral. No cálculo da classificação final desta prova será atribuída à componente escrita a percentagem de 50% e à componente oral a percentagem de 50%.

Prova escrita

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos ou figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa e nos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo: verdadeiro/falso, associação/correspondência, completamento) e itens de construção (por exemplo: completamento, resposta curta, resposta restrita, resposta extensa).

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios do programa e metas curriculares apresenta-se no quadro seguinte:

Domínios	Cotação (em pontos)
Leitura/ Interpretação de texto	30 pontos
Língua Inglesa (Léxico e Gramática)	50 pontos
Produção escrita	20 pontos

Prova oral

Na sequência da prova escrita, realizar-se-á obrigatoriamente uma prova oral.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

Na prova oral são objeto de avaliação as Competências do uso de Língua para o 1º ciclo, no que se refere à compreensão e produção oral - Compreender (Ouvir), Interagir (Ouvir/Falar) e Produzir (Falar).

MATERIAL

Na **prova escrita** as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial), sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Na **prova oral**, o aluno apenas pode usar material de escrita para tomar notas que não são objeto de avaliação.

DURAÇÃO

A **prova escrita** tem a duração de 60 minutos.

A **prova oral** tem a duração máxima de 15 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção/escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de *completamento* e de *resposta curta*, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de *resposta restrita* e *resposta extensa*, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação aos itens cujos conteúdos se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de um texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ou 2 pontos. Se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo, a resposta é classificada com zero pontos.

Prova oral

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Programa e do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – compreender, interagir e produzir oralmente.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

São consideradas duas categorias para a classificação do desempenho do aluno: Correção e Interação.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

- Correção - refere-se à capacidade de pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados para este nível linguístico e usar as estruturas gramaticais simples.
- Interação — refere-se à capacidade de exprimir-se de forma adequada, em contextos simples e interagir com o(s) examinador(es) em situações simples.

Para cada categoria são considerados de um a quatro níveis (N4, N3, N2 e N1). Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

Correção	Interação
65%	35%

