

Agrupamento de Escolas de Vila Flor

Ano letivo: 2017/2018

Inglês LEI - 12º ano

Turmas: 12.º A / B

Manual adotado: "Xplore"

Professora: Ana Catarina Ribeiro

Síntese da Planificação Anual

1º PERÍODO: 13 setembro a 15 dezembro		Aulas previstas: 50		
DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	LÍNGUA INGLESA			
<p>Unidade 1: A LÍNGUA INGLESA NO MUNDO</p> <p>Evolução da língua inglesa enquanto fenómeno social, político e cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> línguas do mundo e expansionismo (português, espanhol, inglês, neerlandês...) a língua inglesa e a sociedade de informação o futuro da língua inglesa <p>Diversidade na língua inglesa</p> <ul style="list-style-type: none"> Englishes (variedades padrão) interacção da língua inglesa com outras línguas (enriquecimentos linguísticos e culturais) <p>Unidade 2: CIDADANIA E MULTICULTURALISMO</p> <p>A Declaração Universal dos Direitos do Homem</p> <ul style="list-style-type: none"> igualdade de direitos e oportunidades (crianças, idosos, mulheres...) direito à diferença (linguística, religiosa, étnica...) direito à liberdade de expressão e de culto figuras emblemáticas na defesa dos direitos e liberdades (Nelson Mandela, Mahatma Gandhi, Germaine Greer, Betty Friedan, Martin Luther King...) 			<ul style="list-style-type: none"> Vocabulary Passive voice Relative clauses 1 □ Conditional sentences Inversion after negative introductions Word formation Borrowed words □ “Like”, “as”, “alike” <ul style="list-style-type: none"> Phrasal verbs 1 Direct and reported Speech Word formation Reporting verbs Phrasal verbs 2 Linkers contrast, concession 	

2º PERÍODO: 3 janeiro a 23 março		Aulas previstas: 44
DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	LÍNGUA INGLESA	
<p>Unidade 2: CIDADANIA E MULTICULTURALISMO</p> <p>Conviver com a diversidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobilidade e fluxos migratórios • imigração/emigração • refugiados (políticos, religiosos, económicos, étnicos,..) • políticas de imigração (Austrália, América, União Europeia...) <p>Unidade 3: DEMOCRACIA NA ERA GLOBAL</p> <p>Tendências nas sociedades democráticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • globalização cultural e económica (McDonald's, Body Shop, Pizza Hut, Nike, CNN, Shell...) • partilha de responsabilidades (distribuição de riqueza, questões ambientais...) • participação e intervenção • educação e democracia <p>Democracia em mudança</p> <ul style="list-style-type: none"> • diferentes modalidades de democracia • a construção europeia 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Phrasal verbs 1 • Direct and reported Speech • Word formation • Reporting verbs • Phrasal verbs 2 • Linkers contrast, concession <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary • Linkers contrast, concession, purpose, time, cause and effect • Passive voice constructions • Inversion in conditional clauses • Relative clauses 2 • Word formation, negative prefixes 	

1

3º PERÍODO: 9 abril a 6 junho		Aulas previstas: 32
DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	LÍNGUA INGLESA	
<p>Unidade 4: CULTURAS, ARTES E SOCIEDADE</p> <p>A segunda metade do Século XX na literatura, no cinema, na música,...</p> <ul style="list-style-type: none"> • democratização das artes (The Beat Generation, a cultura popular, street culture...) • visibilidade de vozes (femininas, das minorias...) • outros modos de expressão (street graphics, video clips...) <p>A diversidade de vozes nos países de expressão inglesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • culturas indígenas (native Americans, Aborígenes, Maoris...) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary • Double genitive • Rephrasing exercises • Intensifiersgradable/ungradable adjectives • Word formation • Future Perfect • Modal verbs • Compound words, borrowed wrds 	

Obs: Cada aula corresponde a uma unidade de quarenta e cinco minutos.

A planificação poderá sofrer alterações ou reajustes decorrentes do ritmo de aprendizagem da turma.