

TIC 6º ano - PLANIFICAÇÃO ANUAL

Domínio / AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Domínios Transversais	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Tempos letivos
				Planificação anual
Criar e inovar - Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade				
Processador de texto/Apresentações eletrónicas <ul style="list-style-type: none"> ● Criar artefactos digitais (publicações, documentos, apresentações, etc.) ● Utilizar elementos multimédia numa publicação ● Utilizar diferentes potencialidades de diversas ferramentas e aplicações digitais 	*Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e pesquisar Comunicar e colaborar	Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais. Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	11
Folha de cálculo <ul style="list-style-type: none"> ● Gerir livros ● Inserir dados em tabelas ● Formatar células ● Gerir folhas ● Utilizar fórmulas simples ● Utilizar funções simples ● Criar gráficos simples 		Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais. Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados. Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	12

Introdução à programação <ul style="list-style-type: none"> • Noção de linguagem de programação • Conceito de algoritmo • Estrutura e características de um algoritmo • Fases de elaboração de um programa de computador • Apresentação do <i>Scratch</i> • Gestão de atores e cenários • Utilização de blocos de ação • Trabalho com trajés • Utilização de estruturas condicionais • Utilização de estruturas de repetição • Utilização de sensores 	*Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e pesquisar Comunicar e colaborar	Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples; Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos; Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas.	Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	12
---	---	---	---	----

Domínio / AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Domínios Transversais	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Tempos letivos
				Planificação anual

Criar e inovar - Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade

Esta planificação anual é meramente indicativa (35 aulas 45 min), sendo que o número de aulas previstas não deve ser levado "à risca", uma vez que o objetivo desta planificação não é percorrer os diversos conteúdos de uma forma linear. Estes tempos poderão depender das atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano.

Domínio / AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	
As Tecnologias de Informação e Comunicação <ul style="list-style-type: none"> • Impacto das TIC no dia a dia 	Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.
Segurança <ul style="list-style-type: none"> • Utilização de ferramentas digitais • Navegação na internet • Ergonomia na utilização do computador e/ou dispositivos eletrónicos • Regras de utilização e criação de palavras-passe 	Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade. Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos. Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.
Direitos de autor <ul style="list-style-type: none"> • Normas • Registo das fontes 	Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.

Investigar e Pesquisar	
Pesquisa e análise de informação <ul style="list-style-type: none"> ● Utilização do navegador web ● Pesquisa de informação ● Modelos de pesquisa ● Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação 	<p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Defenir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>.</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos seleccionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação.</p>
Organização e gestão da informação <ul style="list-style-type: none"> ● Organização de marcadores ● Gestão de pastas e ficheiros 	<p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>
Comunicar e colaborar	
Ferramentas de comunicação e colaboração <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicação síncrona ● Comunicação assíncrona ● Colaboração em ambientes fechados 	<p>Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.</p> <p>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>
Apresentação e partilha <ul style="list-style-type: none"> ● Documentos de texto ● Apresentações eletrónicas ● Aplicações ● Outros projetos 	<p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>

* Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.