

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

### Matemática

### 1º Ano

1º PERÍODO		
Meses	Domínios / Subdomínios	Horas Previstas
<b>setembro</b>	<b>GEOMETRIA E MEDIDA</b> Localização espacial <b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b> Conjuntos Contagens	14h
<b>outubro</b>	<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b> Números naturais ( números 1,2,3,4,5 e 0) Sinais > , < e = Ordem crescente e decrescente Antes, entre, depois	29h
<b>novembro</b>	<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b> Adição Composição e decomposição de números Subtração Números naturais ( 6,7,8,9)	29h
<b>dezembro</b>	<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b> Números naturais ( número 10 ) Operações com números naturais	16h
2º PERÍODO		
<b>janeiro</b>	<b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b> Pictogramas Gráficos de pontos <b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b> Dezena Números naturais( 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 e 20 ) Operações com números naturais (contagens)	28h
<b>fevereiro</b>	<b>GEOMETRIA E MEDIDA</b> Pontos alinhados	

	Segmentos de reta Tempo Dias da semana Superfícies planas Figuras geométricas Sólidos geométricos	23h
<b>março</b>	<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b> Contagens Algoritmo da adição Subtração Números naturais ( 20, 30, 40, 50, 60)	24h
<b>3º PERÍODO</b>		
<b>abril</b>	<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b> Números naturais( números 70, 80, 90, 100) <b>GEOMETRIA E MEDIDA</b> Dinheiro	25h
<b>maio</b>	<b>GEOMETRIA E MEDIDA</b> Calendário Meses do ano Comprimento Área	29h
<b>junho</b>	<b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b> Conjuntos Gráficos	28h

### **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ( Ao longo do ano )**

#### **NÚMEROS E OPERAÇÕES**

- Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 100 e identificar o valor posicional de um algarismo.

#### **Números naturais**

- Efetuar contagens progressivas e regressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis (incluindo contagens de 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5, 10 em 10), e registrar as sequências numéricas obtidas, identificando e dando exemplos de números pares e ímpares.

#### **Adição e subtração**

- Reconhecer e memorizar factos básicos da adição e da subtração e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.

- Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las.

- Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas e diferenças, com e sem recurso a material concreto.

- Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades.

**Resolução de problemas**

- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

**Raciocínio matemático**

- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.

**Comunicação matemática**

- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

**GEOMETRIA E MEDIDA**

- Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos.

**Localização e orientação no espaço**

- Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos) e círculos nesses sólidos.

**Figuras geométricas**

- Descrever figuras planas, identificando as suas propriedades, e representá-las a partir de atributos especificados.

- Compor e decompor figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas.

**Medida:**  
- Comprimento  
- Dinheiro  
- Tempo

- Comparar e ordenar objetos de acordo com a grandeza comprimento e medi-los utilizando unidades de medida não convencionais.

- Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usá-las em contextos diversos.

- Reconhecer e relacionar entre si, intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano) e identificar a hora como unidade de medida de tempo.

**Resolução de problemas**

- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

**Raciocínio matemático**

- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.

- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

**Comunicação matemática**

- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

**ORGANIZAÇÃO E  
TRATAMENTO DE DADOS**

***Representação e interpretação  
de dados***

- Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada.

***Resolução de  
problemas***

- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.

***Raciocínio  
matemático***

- Expressar, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.

***Comunicação  
matemática***

- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.