

1.º Período		N.º de aulas: 10	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b>Unidade 1 – Amizade e tempos livres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na cultura da língua francesa em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>. Reconhecer a importância de estratégias no processo de aprendizagem do Francês e identificar as mais frequentes e eficazes para realizar tarefas individualmente ou em grupo.</p> <p>. Utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos na planificação, realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação oral e produção escrita, avaliando a sua eficiência.</p>	<p><b>Lexicais</b> <i>Passatempos/atividades de lazer</i></p> <p><b>Gramaticais</b> <i>Determinantes e pronomes possessivos</i> <i>Presente do indicativo</i></p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A, B, E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A, B, D, E, H, I, J</p> <p>Questionador: A, B, D, E, F, G, I, J</p> <p>Crítico/Analítico: A, B, C, D, E, H</p> <p>Criativo: A, C, D, E, J, H</p> <p>Indagador/Investigador: A, C, D, E, F, H,I</p> <p>Participativo/colaborador: B, C, D, E, F</p> <p>Sistematizador/organizador: A, B, C, E, F, I, J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: , A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J</p>

1.º Período		N.º de aulas: 14	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b>Unidade – A Moda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão oral</li> <li>• Compreensão escrita</li> <li>• Interação oral</li> <li>• Interação escrita</li> <li>• Produção oral</li> <li>• Produção escrita</li> </ul> <p>• Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na cultura da língua francesa em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>• Reconhecer a importância de estratégias no processo de aprendizagem do Francês e identificar as mais frequentes e eficazes para realizar tarefas individualmente ou em grupo.</p> <p>• Utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos na planificação, realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação oral e produção escrita, avaliando a sua eficiência.</p>	<p><i>Lexicais</i></p> <p>A Moda Vestuário Calçado Acessórios</p> <p><i>Gramaticais</i></p> <p><i>Numerais</i></p> <p><i>Expressão da negação</i></p> <p><i>Determinantes e pronomes demonstrativos</i></p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A, B, D, E, H, I, J</p> <p>Questionador: A, B, D, E, F, G, H, I, J</p> <p>Crítico/Analítico: A, B, C, D, E, H</p> <p>Criativo: A, C,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador: A, C, D, E, F, H,I</p> <p>Participativo/colaborador: B, C, D, E, F</p> <p>Sistematizador/organizador: A, B, C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A, B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J</p>

1.º Período		N.º de aulas: 14	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p><b>Áreas temáticas/situacionais</b></p> <p><b>Competência comunicativa</b></p> <p><b>Competência intercultural</b></p> <p><b>Competência estratégica</b></p>	<p><b><i>Unidade 3 – Os Meios de Transporte</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na cultura da língua francesa em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>. Reconhecer a importância de estratégias no processo de aprendizagem do Francês e identificar as mais frequentes e eficazes para realizar tarefas individualmente ou em grupo.</p> <p>. Utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos na planificação, realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação oral e produção escrita, avaliando a sua eficiência.</p>	<p><b>Lexicais</b></p> <p><i>Os Meios de transporte</i></p> <p><i>Gare</i></p> <p><i>Aeroporto</i></p> <p><b>Gramaticais</b></p> <p><i>Passé composé</i></p> <p><i>Expression de tempo</i></p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A, B, E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A, B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A, B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A, B, C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador:AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador:B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A, B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J</p>

2.º Período		N.º de aulas: 12	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p><b>Áreas temáticas/situacionais</b></p> <p><b>Competência comunicativa</b></p> <p><b>Competência intercultural</b></p> <p><b>Competência estratégica</b></p>	<p><b><i>Unidade 4 – Os alimentos/restaurante</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na cultura da língua francesa em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>. Reconhecer a importância de estratégias no processo de aprendizagem do Francês e identificar as mais frequentes e eficazes para realizar tarefas individualmente ou em grupo.</p> <p>. Utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos na planificação, realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação oral e produção escrita, avaliando a sua eficiência.</p>	<p><b>Lexicais</b></p> <p><i>Restaurante</i></p> <p><i>Alimentos</i></p> <p><i>Bebidas</i></p> <p><i>Serviço de mesa</i></p> <p><i>Pratos</i></p> <p><b>Gramaticais</b></p> <p><i>Artigos partitivos</i></p> <p><i>Verbes : Manger et boire</i></p> <p><i>Advérbios de quantidade e de intensidade</i></p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informador:A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador:AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador:B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo:C;D;E;G;I;J</p>

2.º Período		Nº de aulas: 12	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b>Unidade 5 – Lojas/publicidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na cultura da língua francesa em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>. Reconhecer a importância de estratégias no processo de aprendizagem do Francês e identificar as mais frequentes e eficazes para realizar tarefas individualmente ou em grupo.</p> <p>. Utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos na planificação, realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação oral e produção escrita, avaliando a sua eficiência.</p>	<p><b>Lexicais</b></p> <p><i>Lojas</i></p> <p><i>Publicidade</i></p> <p><i>Produtos</i></p> <p><b>Gramaticais</b></p> <p><i>Comparativos e superlativos</i></p> <p><i>Futuro simples do indicativo</i></p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador:AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador:B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo: C;D;E;G;I;J</p>

2.º Período		Nº de aulas: 14	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b>Unidade 6 – A Saúde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na cultura da língua francesa em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>. Reconhecer a importância de estratégias no processo de aprendizagem do Francês e identificar as mais frequentes e eficazes para realizar tarefas individualmente ou em grupo.</p> <p>. Utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos na planificação, realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação oral e produção escrita, avaliando a sua eficiência.</p>	<p><b>Lexicais</b></p> <p><i>A Saúde</i> <i>Doenças</i> <i>Problemas</i> <i>Sintomas</i> <i>Tratamentos</i></p> <p><b>Gramaticais</b></p> <p><i>Imperativo</i></p> <p><i>Pronomes pessoais COD / COI</i></p> <p><i>Expressão de causa</i></p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador:AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador:B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo:C;D;E;G;I;J</p>

3.º Período		Nº de aulas: 9	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b>Unidade 7: A Casa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão oral</li> <li>• Compreensão escrita</li> <li>• Interação oral</li> <li>• Interação escrita</li> <li>• Produção oral</li> <li>• Produção escrita</li> </ul> <p>• Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na cultura da língua francesa em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>• Reconhecer a importância de estratégias no processo de aprendizagem do Francês e identificar as mais frequentes e eficazes para realizar tarefas individualmente ou em grupo.</p> <p>• Utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos na planificação, realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação oral e produção escrita, avaliando a sua eficiência.</p>	<p><b>Lexicais</b></p> <p><i>Tipos de alojamento</i></p> <p><i>Partes da casa</i></p> <p><i>Móveis e objetos</i></p> <p><b>Gramaticais</b></p> <p><i>Imperfeito do Indicativo</i></p> <p><i>Pronomes : en /y</i></p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador:AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador:B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo:C;D;E;G;I;J</p>

3.º Período		Nº de aulas: 9	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b>Unidade 8 – O meio envolvente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão oral</li> <li>• Compreensão escrita</li> <li>• Interação oral</li> <li>• Interação escrita</li> <li>• Produção oral</li> <li>• Produção escrita</li> </ul> <p>• Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na cultura da língua francesa em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>. Reconhecer a importância de estratégias no processo de aprendizagem do Francês e identificar as mais frequentes e eficazes para realizar tarefas individualmente ou em grupo.</p> <p>. Utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos na planificação, realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação oral e produção escrita, avaliando a sua eficiência.</p>	<p><b>Lexicais</b></p> <p><i>Paisagens</i></p> <p><i>Paisagens naturais</i></p> <p><i>Paisagens urbanas</i></p> <p><i>Locais e serviços urbanos</i></p> <p><b>Gramaticais</b></p> <p><i>Pronomes relativos</i></p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador:AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador:B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo:C;D;E;G;I;J</p>