

1.º Período		N.º de aulas: 12	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Unidade 1 – Identificação Pessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <p>● Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Francês</p> <p>● Valorizar o uso do Francês como instrumento de comunicação</p> <p>● Usar os conhecimentos da língua materna para comunicar de forma simples, recorrendo a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos</p>	<p>Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Identificação</i> • <i>Apresentação</i> • <i>Nacionalidades</i> • <i>Dados pessoais</i> <p>Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Numerais cardinais</i> • <i>Presente do indicativo: s'appeler, habiter, être, avoir</i> • <i>Frase negativa</i> • <i>Frase interrogativa</i> 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador: AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador: B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J</p>

1.º Período		N.º de aulas: 15	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
Áreas temáticas/ situacionais	Unidade 2 – Descrição física e psicológica	Lexicais	Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J
Competência comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita 	.Características físicas e psicológicas	Comunicador: A,B,DE,H,I,J Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H
Competência intercultural	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer realidades interculturais distintas 	Gramaticais	Criativo: A,B,D,E,H,J
Competência estratégica	<ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Francês ● Valorizar o uso do Francês como instrumento de comunicação ● Usar os conhecimentos da língua materna para comunicar de forma simples, recorrendo a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Feminino de adjetivos • Frase negativa • Determinantes artigos definidos 	Indagador/Investigador:AC,D,E,F,H,I Participativo/colaborador:B,C,D,E,F Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J Responsável e autónomo:C;D;E;G;I;J

1.º Período		N.º de aulas: 17	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Unidade 3 – Família</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <p>● Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Francês</p> <p>● Valorizar o uso do Francês como instrumento de comunicação</p> <p>● Usar os conhecimentos da língua materna para comunicar de forma simples, recorrendo a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>	<p>Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Membros da família</i> • <i>Dias da semana</i> • <i>Meses do ano</i> <p>Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Numerais cardinais: 20 a 100</i> • <i>Determinantes possessivos</i> 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador:AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador:B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo:C;D;E;G;I;J</p>

2.º Período		N.º de aulas: 12	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Unidade 4 – A Escola</p> <p>Atividades escolares</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <p>● Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Francês</p> <p>● Valorizar o uso do Francês como instrumento de comunicação</p> <p>● Usar os conhecimentos da língua materna para comunicar de forma simples, recorrendo a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>	<p>Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Os espaços escolares</i> • <i>Rotinas escolares</i> • <i>Cores</i> • <i>Material escolar</i> <p>Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Determinantes artigos indefinidos</i> • <i>Presente do indicativo: aimer, lire, écrire.</i> • <i>Expressão de causa : parce que</i> 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador:AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador:B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo:C;D;E;G;I;J</p>

2.º Período		Nº de aulas: 13	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Unidade 5 – Rotinas diárias</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Francês ● Valorizar o uso do Francês como instrumento de comunicação ● Usar os conhecimentos da língua materna para comunicar de forma simples, recorrendo a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos. 	<p>Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> . Rotinas diárias . partes do dia . As horas <p>Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Presente do indicativo: se laver, aller, faire, prendre</i> • <i>Artigos contraídos com a preposição a</i> . <i>Expressão de oposição : mais</i> 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador:AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador:B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo: C;D;E;G;I;J</p>

2.º Período		Nº de aulas: 9	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Unidade 6 – Atividades de ocupação de tempos livres</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <p>● Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Francês</p> <p>● Valorizar o uso do Francês como instrumento de comunicação</p> <p>● Usar os conhecimentos da língua materna para comunicar de forma simples, recorrendo a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>	<p>Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Atividades de ocupação de tempos livres</i> • <i>gostos</i> • <i>projetos</i> <p>Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Presente do indicativo do: finir, sortir, venir</i> • <i>Futur proche</i> • <i>Palavras interrogativas</i> 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador: AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador: B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo: C;D;E;G;I;J</p>

3.º Período		Nº de aulas: 9	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Unidade 7: Higiene e saúde</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <p>● Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Francês</p> <p>● Valorizar o uso do Francês como instrumento de comunicação</p> <p>● Usar os conhecimentos da língua materna para comunicar de forma simples, recorrendo a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>	<p>Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Higiene e saúde</i> • <i>Corpo humano</i> • <i>Alimentos</i> • <i>Bebidas</i> <p>Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Imperativo</i> • <i>Artigos partitivos</i> • <i>Pronomes pessoais CD</i> 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador:AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador:B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo:C;D;E;G;I;J</p>

3.º Período		Nº de aulas: 9	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Unidade 8 –A Casa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <p>● Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Francês</p> <p>● Valorizar o uso do Francês como instrumento de comunicação</p> <p>● Usar os conhecimentos da língua materna para comunicar de forma simples, recorrendo a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>	<p>Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>A casa</i> • <i>Partes da casa</i> • <i>Móveis e objetos</i> <p>Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Numerais ordinais de 1 a 12</i> • <i>Passé compose</i> • <i>Discurso indireto</i> 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador:AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador:B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo:C;D;E;G;I;J</p>

3.º Período		Nº de aulas: 8	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Unidade 9 –O Meio envolvente</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <p>● Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Francês</p> <p>● Valorizar o uso do Francês como instrumento de comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usar os conhecimentos da língua materna para comunicar de forma simples, recorrendo a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos. 	<p>Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paisagens • Locais de férias • Tempo atmosférico • Cidade <p>Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> . Determinantes demonstrativos . Expressão de comparação 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador:AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador:B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo:C;D;E;G;I;J</p>