

Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b>Welcome Back</b></p> <p><b>Unit 1 – My World!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>● Pensar criticamente</li> <li>● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>LÉXICO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rotinas diárias</li> <li>▪ Atividades de tempos livres</li> <li>▪ Espaço escolar</li> </ul> <p><b>GRAMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Present simple</i></li> <li>▪ Advérbios de frequência</li> <li>▪ Preposições de movimento</li> <li>▪ <i>Present continuous</i></li> <li>▪ <i>Present simple vs Present continuous</i></li> </ul>	<p><i>Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</i></p> <p><i>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</i></p> <p><i>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</i></p> <p><i>Questionar (A, F, G, I, J)</i></p>

<p><b>Áreas temáticas/ situacionais</b></p> <p><b>Competência comunicativa</b></p> <p><b>Competência intercultural</b></p> <p><b>Competência estratégica</b></p>	<p><b><i>Unit 2 – Round we go!</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>● Pensar criticamente</li> <li>● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>LÉXICO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meios de transporte</li> <li>▪ Lojas e serviços</li> <li>▪ Sinais na cidade</li> <li>▪ Materiais</li> </ul> <p><b>GRAMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comparativo</li> <li>▪ Superlativo</li> <li>▪ Preposições de movimento</li> </ul>	<p><i>Comunicador (A, B, D, E, H)</i></p> <p><i>Autoavaliador (transversal às áreas)</i></p> <p><i>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)</i></p> <p><i>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</i></p> <p><i>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</i></p>
<p><b>Áreas temáticas/ situacionais</b></p> <p><b>Competência comunicativa</b></p> <p><b>Competência intercultural</b></p> <p><b>Competência estratégica</b></p>	<p><b><i>Unit 3 – Back in time</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>● Pensar criticamente</li> <li>● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>LÉXICO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Figuras históricas</li> <li>▪ Monumentos</li> <li>▪ Locais numa cidade</li> </ul> <p><b>GRAMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ To be – past simple</li> <li>▪ There was/ there were</li> <li>▪ Have got – past simple</li> </ul>	<p><i>Conhecedor/Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</i></p>

<p><b>Áreas temáticas/ situacionais</b></p> <p><b>Competência comunicativa</b></p> <p><b>Competência intercultural</b></p> <p><b>Competência estratégica</b></p>	<p><b>Unit 4 – Celebrities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li>   <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li>   <li>● Reconhecer realidades interculturais distintas</li>   <li>● Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>● Pensar criticamente</li> <li>● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>LÉXICO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Celebidades</li> <li>▪ Profissões</li> <li>▪ Tipos de entretenimento</li> </ul> <p><b>GRAMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Past Simple</i>: verbos regulares e irregulares na forma afirmativa e negativa</li> <li>▪ Advérbios de tempo</li> <li>▪ <i>When &amp; while</i></li> </ul>	<p><i>Conhecedor/Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/ Investigador (C, D F, H, I)</i></p>
--	--	--	--

<p><b>Áreas temáticas/ situacionais</b></p> <p><b>Competência comunicativa</b></p> <p><b>Competência intercultural</b></p> <p><b>Competência estratégica</b></p>	<p><b><i>Unit 5 – What an adventure!</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>● Pensar criticamente</li> <li>● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>LÉXICO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atividades de férias</li> <li>▪ Estado do tempo</li> <li>▪ Comportamento social (horários e refeições)</li> </ul> <p><b>GRAMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Past Simple</i>: verbos regulares e irregulares na forma interrogativa e <i>short answers</i></li> <li>▪ <i>Should / shoudn't</i></li> <li>▪ Advérbios terminados em <i>-ly</i> e <i>-ily</i></li> </ul>	<p><i>Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/Investigador (C, D F, H, I)</i></p>
<p><b>Áreas temáticas/ situacionais</b></p> <p><b>Competência comunicativa</b></p> <p><b>Competência intercultural</b></p> <p><b>Competência estratégica</b></p>	<p><b><i>Unit 6 – Let's celebrate!</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>● Pensar criticamente</li> <li>● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>LÉXICO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Celebrações e festividades</li> <li>▪ Alimentação festiva</li> </ul> <p><b>GRAMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expressões com <i>make &amp; do</i></li> <li>▪ <i>Be going to</i></li> <li>▪ Pronomes reflexivos</li> </ul>	<p><i>Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/Investigador (C, D F, H, I)</i></p>