

## TIC 5º ano - PLANIFICAÇÃO ANUAL

Domínio / AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Domínios Transversais	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Tempos letivos
				Planificação anual
<b>Criar e inovar</b> - Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade				
<b>Processador de texto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Introdução ao Word</li> <li>● Gerir documentos</li> <li>● Apresentação do teclado</li> <li>● Caracterização geral do processador de texto</li> <li>● Formatação do documento</li> <li>● Localização e substituição de texto</li> <li>● Manipulação de ilustrações</li> <li>● Utilização de marcas e listas numeradas</li> <li>● Formatação de texto em colunas</li> <li>● Manipulação de tabelas</li> <li>● Configuração de páginas</li> <li>● Inserção de cabeçalhos e rodapés</li> <li>● Gravação de documentos</li> </ul>	*Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e pesquisar Comunicar e colaborar	Criar um documento com texto e objetos gráficos, resultante de trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um tema específico do currículo, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos, instalada localmente ou disponível na Internet.	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)  Questionador (A, F, G, I, J)  Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)  Autoavaliador (transversal às áreas)	10
<b>Apresentações multimédia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gerir apresentações</li> <li>● Caracterização geral do <i>PowerPoint</i></li> <li>● Propriedades de uma apresentação</li> <li>● Aplicar e personalizar temas</li> <li>● Esquemas de diapositivos</li> <li>● Inserção de diapositivos</li> <li>● Inserção e formatação de texto</li> <li>● Inserção e formatação de ilustrações/objetos</li> <li>● Transferência de imagens</li> <li>● Alteração da ordem dos diapositivos</li> <li>● Botões de ação</li> <li>● Hiperligações</li> <li>● Animações de objetos</li> <li>● Efeitos de transição entre diapositivos</li> <li>● Modos de visualização da apresentação</li> <li>● Cabeçalhos e rodapés</li> <li>● Gravação em diferentes formatos</li> </ul>		Criar uma apresentação multimédia original sobre uma temática produzido no subdomínio “Produção e edição de documentos”, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de apresentações multimédia, instalada localmente ou disponível na Internet.	Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	10

<b>Introdução à programação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noção de linguagem de programação</li> <li>• Conceito de algoritmo</li> <li>• Estrutura e características de um algoritmo</li> <li>• Fases de elaboração de um programa de computador</li> <li>• Apresentação do <i>Scratch</i></li> <li>• Gestão de atores e cenários</li> <li>• Utilização de blocos de ação</li> <li>• Trabalho com trajés</li> <li>• Utilização de estruturas condicionais</li> <li>• Utilização de estruturas de repetição</li> <li>• Utilização de sensores</li> </ul>	*Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e pesquisar Comunicar e colaborar	Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples. Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos. Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas.	Criativo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	12
---	--	---	---	----

Domínio / AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Domínios Transversais	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Tempos letivos
				Planificação anual

**Criar e inovar** - Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade

Esta planificação anual é meramente indicativa (32 aulas 45 min), sendo que o número de aulas previstas não deve ser levado "à risca", uma vez que o objetivo desta planificação não é percorrer os diversos conteúdos de uma forma linear. Estes tempos poderão depender das atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano.

Domínio / AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos
<b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b>	
<b>As Tecnologias de Informação e Comunicação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impacto das TIC no dia a dia</li> </ul>	Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.
<b>Segurança</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização de ferramentas digitais</li> <li>• Navegação na Internet</li> <li>• Ergonomia na utilização do computador e/ou dispositivos eletrónicos</li> <li>• Regras de utilização e criação de palavras passe</li> </ul>	Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade. Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos. Entender as regras para criação de palavras-chave seguras.
<b>Direitos de autor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas</li> <li>• Registo das fontes</li> </ul>	Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.

<b>Investigar e Pesquisar</b>	
<b>Pesquisa e análise de informação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilização do navegador web</li> <li>● Pesquisa de informação</li> <li>● Modelos de pesquisa</li> <li>● Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação</li> </ul>	<p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Defenir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>.</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação.</p>
<b>Organização e gestão da informação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organização de marcadores</li> <li>● Gestão de pastas e ficheiros</li> </ul>	<p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação.</p>
<b>Comunicar e colaborar</b>	
<b>Ferramentas de comunicação e colaboração</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicação síncrona</li> <li>● Comunicação assíncrona</li> <li>● Colaboração em ambientes fechados</li> </ul>	<p>Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.</p> <p>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>
<b>Apresentação e partilha</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Documentos de texto</li> <li>● Apresentações eletrónicas</li> <li>● Aplicações</li> <li>● Outros projetos</li> </ul>	<p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>

\* Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.