

Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Welcome Back</p> <p>Unit 1 – Hello!</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar eficazmente em contexto ● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos ● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto ● Pensar criticamente ● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto ● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 	<p>LÉXICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Países e Nacionalidades ▪ Locais no país ▪ Estações e meses do ano ▪ Datas (números ordinais) <p>GRAMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinantes Possessivos ▪ Verbo to be (negativa, interrogativa e short answers) ▪ How tall / How high / How big ▪ What, How old, Where 	<p><i>Conhecedor/Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Critico/Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/ Investigador (C, D F, H, I)</i></p> <p><i>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</i></p> <p><i>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</i></p> <p><i>Questionar (A, F, G, I, J)</i></p>

<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Unit 2 – Family ties</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar eficazmente em contexto ● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos ● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto ● Pensar criticamente ● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto ● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 	<p>LÉXICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laços de Parentesco ▪ Animais de Estimação ▪ Características Físicas ▪ Características da Personalidade <p>GRAMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Have got ▪ Possessive Case ('s) ▪ ? word: Whose 	<p><i>Comunicador (A, B, D, E, H)</i></p> <p><i>Autoavaliador (transversal às áreas)</i></p> <p><i>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</i></p> <p><i>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</i></p> <p><i>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</i></p>
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Unit 3 – Home, ... Sweet home</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar eficazmente em contexto ● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos ● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto ● Pensar criticamente ● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto ● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 	<p>LÉXICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laços de Parentesco ▪ Animais de Estimação ▪ Características Físicas ▪ Características da Personalidade <p>GRAMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Have got ▪ Possessive Case ('s) ▪ ? word: Whose 	<p><i>Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</i></p>

<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><i>Unit 4 – Every day</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita ● Reconhecer realidades interculturais distintas ● Comunicar eficazmente em contexto ● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos ● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto ● Pensar criticamente ● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto ● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 	<p>LÉXICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rotinas diárias e atividades de tempos livres ▪ Profissões ▪ Locais de trabalho <p>GRAMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conectores ▪ <i>Present Simple</i> – afirmativa ▪ Pronomes com função de sujeito ▪ Advérbios de frequência ▪ Preposições de tempo: <i>at, on, in</i> 	<p><i>Conhecedor/Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/Investigador (C, D F, H, I)</i></p>
--	---	---	---

<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Unit 5 – All about food</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar eficazmente em contexto ● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos ● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto ● Pensar criticamente ● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto ● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 	<p>LÉXICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comida e bebida ▪ Preparação de comida ▪ Utensílios culinários <p>GRAMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Present Simple</i> - (negativa,interrogativa, <i>short answers</i>) ▪ Like / Don't like +ing ▪ <i>Phrasal verbs</i> ▪ ? word How much, How many, Which, Why, How 	<p><i>Conhecedor/Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/Investigador (C, D F, H, I)</i></p>
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Unit 6 – Let's have fun!</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar eficazmente em contexto ● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos ● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto ● Pensar criticamente Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto ● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 	<p>LÉXICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Atividades ao ar livre ▪ Condições meteorológicas ▪ Vestuário e acessórios ▪ Relevo geográfico <p>GRAMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Present Simple</i> - afirmativa, negativa, interrogativa e <i>short answers</i>) ▪ Pronomes possessivos ▪ Preposições de movimento ▪ Conectores : <i>because & so</i> 	<p><i>Conhecedor/Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/Investigador (C, D F, H, I)</i></p>