

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

### Matemática

### 1º Ano

| 1º PERÍODO       |  |                 |
|------------------|--|-----------------|
| Meses            | Domínios / Subdomínios   | Horas Previstas |
| <i>setembro</i>  | <b>GEOMETRIA E MEDIDA</b><br>Localização espacial<br><b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b><br>Conjuntos<br>Contagens  | 16h             |
| <i>outubro</i>   | <b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b><br>Números naturais ( números 1,2,3,4,5 e 0)<br>Sinais > , < e =<br>Ordem crescente e decrescente<br>Antes, entre, depois   | 31h             |
| <i>novembro</i>  | <b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b><br>Adição<br>Composição e decomposição de números<br>Subtração<br>Números naturais ( 6,7,8,9)   | 28h             |
| <i>dezembro</i>  | <b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b><br>Números naturais ( número 10 )<br>Operações com números naturais   | 16h             |
| 2º PERÍODO       |  |                 |
| <i>janeiro</i>   | <b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b><br>Pictogramas<br>Gráficos de pontos<br><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b><br>Dezena<br>Números naturais( 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 e 20 )<br>Operações com números naturais (contagens) | 28h             |
| <i>fevereiro</i> | <b>GEOMETRIA E MEDIDA</b><br>Pontos alinhados  |                 |

|                   |   |     |
|-------------------|---|-----|
|                   | Segmentos de reta<br>Tempo<br>Dias da semana<br>Superfícies planas<br>Figuras geométricas<br>Sólidos geométricos      | 23h |
| <b>março</b>      | <b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b><br>Contagens<br>Algoritmo da adição<br>Subtração<br>Números naturais ( 20, 30, 40, 50, 60) | 28h |
| <b>3º PERÍODO</b> |   |     |
| <b>abril</b>      | <b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b><br>Números naturais( números 70, 80, 90, 100)<br><b>GEOMETRIA E MEDIDA</b><br>Dinheiro     | 17h |
| <b>maio</b>       | <b>GEOMETRIA E MEDIDA</b><br>Calendário<br>Meses do ano<br>Comprimento<br>Área  | 28h |
| <b>junho</b>      | <b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b><br>Conjuntos<br>Gráficos   | 17h |

### **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ( Ao longo do ano )**

#### **NÚMEROS E OPERAÇÕES**

- Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 100 e identificar o valor posicional de um algarismo.

#### **Números naturais**

- Efetuar contagens progressivas e regressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis (incluindo contagens de 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5, 10 em 10), e registrar as sequências numéricas obtidas, identificando e dando exemplos de números pares e ímpares.

#### **Adição e subtração**

- Reconhecer e memorizar factos básicos da adição e da subtração e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.

- Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las.

- Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas e diferenças, com e sem recurso a material concreto.

- Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades.

**Resolução de problemas**

- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

**Raciocínio matemático**

- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.

**Comunicação matemática**

- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

**GEOMETRIA E MEDIDA**

- Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos.

**Localização e orientação no espaço**

- Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos) e círculos nesses sólidos.

**Figuras geométricas**

- Descrever figuras planas, identificando as suas propriedades, e representá-las a partir de atributos especificados.

- Compor e decompor figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas.

**Medida:**  
- Comprimento  
- Dinheiro  
- Tempo

- Comparar e ordenar objetos de acordo com a grandeza comprimento e medi-los utilizando unidades de medida não convencionais.

- Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usá-las em contextos diversos.

- Reconhecer e relacionar entre si, intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano) e identificar a hora como unidade de medida de tempo.

**Resolução de problemas**

- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

**Raciocínio matemático**

- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.

- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

**Comunicação matemática**

- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

**ORGANIZAÇÃO E  
TRATAMENTO DE DADOS**

***Representação e interpretação  
de dados***

- Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada.

***Resolução de  
problemas***

- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.

***Raciocínio  
matemático***

- Expressar, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.

***Comunicação  
matemática***

- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.